

## A LEGAKTÍVABB ISKOLA DÍJ 2024.

Kondorosi Petőfi István Általános Iskola és Kollégium  
5553 Kondoros, Iskola u. 2/6.

A kondorosi általános iskola felső tagozata már **5. alkalommal** vesz részt a Fenntarthatósági Témahét programjában. Eddig mindig csak 1-1 témaelemet, és főleg a reál szakos kollégák bevonásával valósítottunk meg. Ebben az évben eldöntöttük, hogy a lehetőségekhez mérten igyekszünk mindenben szerepet vállalni, így szinte minden felsőben tanító pedagógus vállalt feladatot.

Indítottunk csapatot a **Zöldokos Kupa Palánta** versenyén, aminek a regionális döntőjébe nem jutott be a csapat, de mivel még csak 7. osztályosok nagyon készülnek a jövő évi megmérettetésre, sőt, kedvet csináltak másoknak is. Regisztráltunk az 5-6. osztályosok **Magonc** versenyére is, így megkaptuk a feladatsorokat, és megrendeztük számukra a versenyt. Nagy örömeinkre szinte minden érintett részt vett benne, azaz közel 40 diákunk. Nagyon ügyesek és lelkesek voltak. A legjobbakat jutalmaztuk.



*Magonc verseny*



*Horgászverseny eredményhirdetése*

A témahét 0. napján került megrendezésre, a **Körösvidéki Suli-kupa horgászverseny**, amin 25 diák vett részt. Ez egy egész napos program volt, a szabadidő hasznos eltöltésére. A helyszín az iskola közelében található Varrodai-tó volt. A versenyen csapatban indultak a gyerekek, nagyon sok szülő is drukolt a nekik, így közösségi élményt is jelentett ez nap számukra. A horgászatnak nálunk nagy hagyománya van, hiszen az iskolánkban a fizika szakos kolléga rendszeresen szervez kihelyezett horgászvizsgát, amihez a képzést is megkapják a diákok.

Tartottunk **rendhagyó órákat**, amelyre **önkéntest** is hívtunk. A Nemzeti Agrárkamara Békés Vármegyei Igazgatóságának elnöke Kozsuch Kornél volt az előadóink. (Sajnos regisztrálni már nem tudtuk, mert csak az utolsó pillanatban derült ki, hogy sűrű programja miatt ráér, és már nem lehetett.) A körforgásos gazdálkodásról tartott előadást kb 60 diákunknak, csak

ennyien fértek be könyvtár nagytermébe. Nagyon érdekes előadás volt, amiben a múlt és jövő is megjelent, lekötve mindenki figyelmét. Megkaptuk az előadás anyagát, így felhasználtuk azon osztályokban, akik nem tudtak jelen lenni.



*Kozsuch Kornél előadása*

Tartottunk rendhagyó órákat **mi nevelők** is. Itt előzetes megbeszélés alapján mindenki a saját habitusának megfelelően, de a körforgásos gazdálkodást a középpontba állítva. Felhasználtuk hozzá a témahét oldalán található óravázlatokat, projektterveket, az onnan letöltött kisfilmet, valamint az előadónk által elkészített bemutatót is. Így a felső tagozat minden tanulója hallott, tapasztalt az adott témáról. Sőt ezen alkalmakat az angol szakos kolléganőnk is kihasználja, és angolul is megtanulják a szakszavakat, projekteket készítettek.

Részt vettünk Áder János volt köztársasági elnök rendhagyó **online tanóráján**. Az órát a nyolcadik évfolyam 30 diákja követhette élőben, majd ez mintegy vitaindító, lehetőséget adott, egy kis megbeszélésre is.



*Online tanóra*

Regisztrált iskolánk a PontVelem oldalon és a GyűjtsVelem tavaszi időszaki szelektív **hulladékgyűjtő-versenyre**. Az igazgatóhelyettes asszony vállalta, hogy összegyűjti és adminisztrálja beadott használt elemeket és mobiltelefonokat, valamint segít a diákoknak is a regisztrációban. Miután már hosszú ideje nem volt iskolánkban gyűjtés, reményeink szerint most nagyobb mennyiség gyűlik össze.

A Fenntarthatósági Témahéthez kapcsolódóan szerveztük meg, a már több éve tervezett **Szertárkiállításunkat**. A biológia-földrajz szertár nagyon sok régi kincset rejt, amire mi az évek

során nagyon vigyáztunk. Mi igyekszünk vigyázni mindenre, nem kibobni, megszabálni a még használható dolgoktól, hanem újra használni, hasznosítani. Most a fenntarthatóság kiemelt témája a „**körforgásos gazdálkodás**” jó apropója volt a kiállítás megrendezésének. Bemutatni őket órán nem mindet tudjuk, mert a tananyag elrendezése az évek során változott, így egyes anyagrészek általános iskolában nem kerülnek elő, vagy csak érintőlegesen. Azt gondoltuk, előveszük őket, kinyitjuk a szertár ajtaját és megmutatjuk a diákseregnek. Így megnézheték és összehasonlíthatták a különböző gerincesek csontvázat, a formalinban tárolt preparátumokat, kézbe foghatták a gyantában konzervált élőlényeket, a különböző modelleket. Hogy interaktívabb legyen, kiraktunk egy sztereo - és egy fénymikroszkópot, nagyítót, amelyet használhattak a diákok. Valamint feladatok is kapcsolódtak a kiállított anyagokhoz, amit megoldva jutalmaztuk őket. A kiállítást minden felső tagozatos tanuló (135 fő), de az alsóból is több osztály megnézte.



*Szertárkiállítás*

Az anyagok felhasználásának egy másik módjára hívta fel a matematika szakos kollégánőt a figyelmet, ezzel is szemléletváltásra ösztönözve. Az idei évben újra megtartotta „**MINDEGY**” (111. óra) órát a 6. évfolyamon, azaz ahol csak játszanak és közben fejlesztenek. Ebben a tanévben a tapasztalati mérés, térgeometriai tapasztalatok voltak fókuszban. A diákok élvezik és várják ezeket az órákat.



*MINDEGY óra*



*Plakátok egy része*

A témahét több **pályázati** lehetőséget is kínált, és mi éltünk mindegyikkel. Bekapcsolódtak a magyar, rajz informatika, technika szakos kollégák is, akik örömmel vállalták, hogy felhívják a tanulók figyelmét ezekre lehetőségekre és instrukciókkal segítik munkájukat. Nagyon sok pályamű született, 8 **irodalmi alkotás**, számos **plakát**, illetve **fotó**. Ezekből a legjobbakat fel is töltöttük a témahét oldalára.

A „Tartsd körforgásban!” - kreatív pályázat nagyobb hangsúlyt kapott, ez nagyobb projektek formájában valósult meg. A technika órákon megvalósított feladatban a hatodikos és hetedikos diákok már eredeti funkciójukban nem használható anyagokból készítettek új tárgyakat. Ezek lehetnek dekorációk, használati tárgyak, játékok, stb. Ezekből két projekt anyaga lett feltöltve, a maradék drótokból készített ördöglakatok, könyvjelzők, illetve a kartonból készített autók. Ezeknek a tárgyaknak az elkészítését be is mutatták társaiknak, lehetőséget adva, hogy ők is elkészíthessék, akár tovább is fejleszthessék.



### *Újrahasznosítás*

Szintén az újrahasznosításhoz kapcsolódóan valósítottunk meg egy régóta dédelgetett tervet, aminek címe: „**Levegő a levegőben**”. A nyolcadikosok egy kb 15 fős csoportja tette magáévá a kémia szakos tanárnő ötletét (személyem), és készítette el papírmáséból, többszöri próbálkozás eredményeként a levegőt alkotó részecskék 3D-s modelljét. Az elkészített modellek a kémiaterem légtérében kaptak helyet, oktatási és motivációs célzattal. (Nagyon tetszett mindenkinek, a nyolcadikosok büszkék rá.)



*Levegő a levegőben*

A kondorosi iskola növények nevelése szempontjából nagyon jó helyzetben van, mert az iskola mögött van olyan terület, amit meg lehetett művelni. Így lehetőség volt **iskolakert** kialakítására, illetve az egyik szülő felajánlott az iskolának egy **hidropóniás mikrokertet**, egy más típusú növénytermesztésre. Azaz gyakorlatilag egész évben tudunk növényeket termesztani. Adott volt minden feltétel a **Kert-kóstolató** pályázaton való részvételre. A kertművelés főleg a kisebbeket vonzotta, az ötödikes és hatodikos diákok vettek részt benne.



*Iskolakerti munkák*

A hét lezárásaként a Diákok a Fenntarthatóságról Kutatási Program **kérdőívét** is kitöltötték hetedik és nyolcadik osztályosok tanulók, hogy segítsük a kutatók munkáját.

A pályázatban feladatot vállaló pedagógusok: Barna Róbert, Rideg Ildikó, Roszik Györgyi, Misalekné, Zsigó Katalin, Komárominé Sonkoly Ildikó, Kaliczka László, Bánkiné Behán Ildikó, Magyar Edit, Klucsik Árpád, Nyerges Gáborné, Laurinyeczné Trnyik Judit, Urbancsok Rita.

Kondoros, 2024. 05. 20.



*Mikrokert: betakarítás*

**Rideg Ildikó**  
**Reál munkaközösségvezető**