



Dunaújvárosi Petőfi Sándor Általános Iskola
2400 Dunaújváros, Római körút 2.
Pályázat
Legaktívabb iskola díj 2024



FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT TERVEZÉSE, MEGNYITÁSA

Iskolánk negyedszer csatlakozott a Fenntarthatósági Témahéthez azzal a céllal, hogy közösségünk is hozzájáruljon a Föld védelméhez, a diákok fenntarthatósági ismereteinek bővítéséhez. Iskolánk bízik abban, hogy közös erőfeszítéseink eredményeként a fiatalabb generációk tagjai hasznos tudással gazdagodnak. A témahetet zöld iskolagyűléssel nyitottuk meg hétfőn iskolánk udvarán, ahol az intézményvezető ismertette a témahét célját és idejének témaköreit. Az iskolaközösséget 20 aktivitás, 5 kihívás, 4 tanuló pályázat és egy kutatási kérdőív kitöltésére invitálta a levegő és élővilága, a fenntartható szabadidő, a körforgásos gazdaság, a hulladékgyártás és a felelős fogyasztás témakörében. Az osztályok lelkesen jelentkeztek a feladatok teljesítésére.

Tavaszi szünet
Felhívás a szabadidő családcentrikus és hasznos eltöltésére

Az idei fenntarthatósági témahét (2024. április 22-26.) kiemelt témaköre: a szabadidő, a levegő és élővilága, a körforgásos gazdaság, a hulladék és a felelős fogyasztás. Áprilisban a fenntartható életmód jegyében a tavalyihoz hasonlóan, de újabb kihívásokkal szeretnénk megmérgettni az osztályokat. A szabadidő hasznos eltöltése már a tavaszi szünetben megkezdődhet és azt követően is folytatódhat. Aktív időtöltésre kérjük a természetet kedvelő tanulókat és családjaikat.

A kihívások teljesítése választható lehetőség a vállalkozó szellemű családoknak, kötelező programot senkinek sem szervezünk. Aki családjával szívesen teljesít általunk javasolt szabadidős programot, válasszon a felsorolt kihívások közül, majd a teljesítését igazoló fotót a tanuló nevének és osztályának megjelölésével küldje el nekünk az alábbi email címre: petofidirekt@gmail.com. Egyéni vagy családi fotókat is küldhetnek. A fényképek és rövid beszámolók beérkezésének határideje: 2024. április 20.

- 1. kihívás: Kajla körök**
Ki ne ismerné az aranyos kölyök vizlátát? Kajla összegyűjtötte neked hazánk legizgalmasabb családbarát kirándulóhelyeit. Fel a túrucipőt, elő a hátizsákkal, és indulj útnak! Fényképezd le közösen kajlával, szerezz pecsétet Kajla útleveleddel! Az útlevelek valamennyi Tourinform irodában beszerezhetők.
- 2. kihívás: Vadaspark, Madárpark**
Látogass el hazánk bármely vadasparkjába, állatkertjébe! Keresd meg a 2024-es év madarát, a kercesen selymot és főtűd! Ha veled nem találkoztál, más különleges madár, lepke, rovar fotóját is rövid feljegyzéssel együtt elküldheted.
- 3. kihívás: Madármegfigyelés**
Ha van kedved, látogass el a Mavir honlapjára és figyeld meg a kercesen selyom jelenlétét a mesterséges fészkekben. Készíts feljegyzést és egy képernyőfotót arról, hogy online látogatósd időpontjában a selyom éppen mit csinált.
https://www.mavir.hu/web/mavir/feszekmegfigyeles?fbclid=IwAR3de4TRBmgBYXYe6mQKGD9855RqjytRmuj_U9F5kXjnO5vop0gtzZ6U
- 4. kihívás: Horgászat**
Ha a halak kedvelője vagy, ragadj horgászbobot vagy csak figyeld meg egy halastó élővilágát! Készíthetsz rajtot vagy küldhetsz fotót is élményeidről, megfigyeléseidről.
- 5. kihívás: Tedd, amit a szíved diktál!**
Ha a felsoroltakon kívül bármi más érdekes dolgot látsz, fedezel fel vagy teszel a szünetben, kérünk, oszd meg velünk. Fotót és néhány sort arról is örömmel fogadunk. A lényeg, hogy a szabadidő hasznos eltöltéséről szóljon, mindenképpen televízió- és videójátékmentesen, lehetőleg a természetben.

Teljesítéseteket pontozzuk, fényképes beszámolókat várjuk és köszönjük! ☺

Iskolánk nem csak egy hétre helyezi előtérbe a fenntarthatóságot. Ökoiskolaként egész éves nevelési feladatunk a fenntarthatóságra nevelés, melynek kiemelt hónapja az április. Korábban nagy sikere volt a kihívás-teljesítő versenyeknek a diákok körében, ezért most a témahéthez kapcsolódóan újabb próbatételek elé állítottuk az osztályokat. Zöld kihívásainkat már a tavasz szünetre meghirdettük. A kihívásokhoz sikerkritériumokat rendeltünk. Bízunk abban, hogy valamennyi tanítványunk megtalálja majd a neki tetsző és teljesíthető feladatot. A kihívásokon kívül számos aktivitásra ösztönöztük közösségünket. Igyekeztünk bevonni a szülői szervezetet, a nevelőtestületet, a technikai munkatársakat és önkéntes látogatókat is hívtunk a programokra. Heti tervünk változatosra sikerült, törekedtünk a minél teljesebb megvalósítására.

Fenntarthatósági témahét 2024. április 22 – 26.						
Témahét előzetes feladatai	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek	Témahét későbbi feladatai
Április	Föld napja témanap	A levegő és élővilága napja	Körforgásos gazdaság napja	Hulladék és tudatos fogyasztás napja	Szabadidő fenntartható eltöltése témanap	Május
Kihívások: -kajla körök -vadás, madárpark -Madár megfigyelés -Horgászat -Tedd, amit a szíved diktál! (családok)	Külső látogatási helyszín Gyalogtúra: Rácalmás-i sziget (felső)	Magaságyságok beutaltatása (alsó, felső) Ökolábnyom szepi verseny (alsó, felső)	Klimatanóra – Áder János online szavazás, 11.00 (felső)	Önkéntes látogató fogadása (felső) Te Szedd! – osztályonként egy zsák szemét (alsó, felső)	Külső látogatási helyszín (alsó) – dunapart	Külső látogatási helyszín (munkatársi) Sóstói tanösvény - természetvédelmi terület - Kajla kör
Versenyek: -rajzverseny: Az év madára és rovára - Zöldökös Kupa: Palánta (felső)	Fák azonosítása digitális app segítségével (alsó)	Lepkeszállók kihelyezése az udvarban (alsó) Méhlelei vitabeszéde (felső)	Szűzák „Göncölj a Földért!” - ruhagyűjtés (alsó, felső)	Szelektív hulladékgyűjtés: - használt elem - mobiltelefon (alsó, felső)	Fenntarthatósági tanórák: 4. Próbáld meg lazítani! 5. Sárkányreptetés (alsó, felső)	Iskolai pályázatok: Leszállóbb iskola, Kert-Köztöltés, Állatbarát iskola (iskola vezetés, öko csoport)
Világnapok: -Beporzók napja: Flashmob - Gyí világnap: vizlogolj a vízért! (alsó, felső)	Kutatási kérdőív: Diákok és tanárok a fenntarthatóságról https://www.mavir.hu/web/mavir/feszekmegfigyeles?fbclid=IwAR3de4TRBmgBYXYe6mQKGD9855RqjytRmuj_U9F5kXjnO5vop0gtzZ6U	Tanulói pályázat: ÉLET & LEVEGŐBEN – RAJZ-, FOTÓ- ÉS VIDEÓPÁLYÁZAT (levegő) https://www.mavir.hu/web/mavir/feszekmegfigyeles?fbclid=IwAR3de4TRBmgBYXYe6mQKGD9855RqjytRmuj_U9F5kXjnO5vop0gtzZ6U	Tanulói pályázat: TARTSD KÖRFORGÁSBANI! – KREATÍV PÁLYÁZAT (újrahasznosítás) https://www.mavir.hu/web/mavir/feszekmegfigyeles?fbclid=IwAR3de4TRBmgBYXYe6mQKGD9855RqjytRmuj_U9F5kXjnO5vop0gtzZ6U	Tanulói pályázat: NE DÖLJ BE! – PLAKÁTKÉSZÍTŐ-PÁLYÁZAT (tudatos fogyasztás) https://www.mavir.hu/web/mavir/feszekmegfigyeles?fbclid=IwAR3de4TRBmgBYXYe6mQKGD9855RqjytRmuj_U9F5kXjnO5vop0gtzZ6U	Tanulói pályázat: ÍRJ SZABADON! – PÁLYÁZAT (szabadidő) https://www.mavir.hu/web/mavir/feszekmegfigyeles?fbclid=IwAR3de4TRBmgBYXYe6mQKGD9855RqjytRmuj_U9F5kXjnO5vop0gtzZ6U	Hulladék-gazdálkodás: Papírgyűjtés (zöld öök)
Tandíri nevelés: https://www.fenntarthatosagimavir.hu/ Állatvédelmi kihívás: Fészekmegfigyelés https://www.mavir.hu/web/mavir/feszekmegfigyeles?fbclid=IwAR3de4TRBmgBYXYe6mQKGD9855RqjytRmuj_U9F5kXjnO5vop0gtzZ6U Egészségvédelmi kampány: Iskolagyümölcs és iskolatej program						

A FÖLD NAPJA

Április 22-én a Föld napját kirándulásokkal, **külső helyszíni látogatásokkal** köszöntöttük. Alsó tagozatos osztályaink a **Duna-parton** sétáltak, az ősszel kitelepített madáretetőket ellenőrizték, magvakkal megtöltötték, digitális app segítségével őshonos fákat azonosítottak. Az 5-6. osztályosok a közeli **Rácalmás** felé tettek 10 km hosszú gyalogtúrát, melynek végállomása a **Duna-Ökoturisztikai Központ** volt. A 7-8. évfolyamosok a **HUNGEXPO** Kongresszusi Központba látogattak el a Dunaújvárosi Kereskedelmi és Iparkamara támogatásával, ahol a Szakma-Sztár Fesztiválon sok egyéb tevékenység mellett őshonos állatokkal ismerkedtek és rovarhotelt készítettek. A nevelőtestület tanítási időn kívül Székesfehérvár-Sóstó Természetvédelmi Területen és Tanösvényen tett meg egy Kajla-Kört. A napköziben a tanulók Föld-barát karkötőt készítettek, babot ültettek, környezetvédő felhívásokat fogalmaztak meg



A LEVEGŐ ÉS ÉLŐVILÁGA

Egész tanévben foglalkoztunk a levegő témakörrel:

- **Zöld energia a levegő tisztaságáért témanapot** szerveztünk tavalyi pályázati nyereményünkből, melyen mind a 400 tanuló részt vett.
- **KSZGYSZ - Önkéntes látogató programban** jött el hozzánk, szakemberrel mértük meg a levegő tisztaságát különböző tantermekben és az udvaron.
- **Beporzók napján** sárgába öltöztünk és virágzó növényt alkottunk a tornateremben, hogy felhívjuk a tanulók és a szülők figyelmét a beporzók fontosságára.
- **A levegő élővilága - Az év rovára rajzkiállítást** rendeztünk, rajzszaakkörünk munkáiból az iskola aulájában.
- **Rovarszállót** készítettünk tobozokból, **lepkeszállót telepítettünk. Méhlegelőnek nyilvánítottunk és kitábláztunk** egy kaszálatlan területet hátsó udvarunkban.
- **Tanösvény** - Folyosógalériánkon hazai madarak fotóiból láthatunk kiállítást.

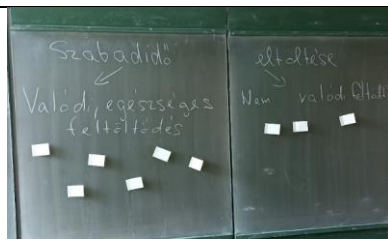




FENNTARTHATÓ SZABADIDŐ

A szabadidő témaköre is felölelte a tanítási évünket:

- **Családi napot** rendeztünk az állatok és az ökoszisztéma védelme témában.
- **Mézkóstoló – Önkéntes látogató programban méhész** őstermelő látogatott el hozzánk, aki sok érdekes dolgot mesélt a méhekről, mézet kóstoltatott a gyerekekkel, tombolasorsolásunkat eredeti magyar mézzel támogatta.
- **Heroes of the Future 2023** kiállításon voltunk Budapesten egy tanulócsoporttal.
- **Lázár Ervin Program keretében - külső látogatási helyszíneken** szereztünk tanítványainknak élménydús cirkuszi és színházi élményt.
- **Erzsébet-Karácsonyon** 3 élményteli napot töltött 40 fős csoportunk Zánkán.
- **Öko Zsibongó – Külső látogatási helyszínre** utaztunk egy kisebb csoporttal egy szombati nap fenntartható eltöltése céljából.
- **Zöld kihívásokkal** szólítottuk meg a családokat a tavaszi szünet előtt, melyhez 27 tanuló és családja csatlakozott és ajándékozott meg bennünket szabadidős fényképpel. A Fenntarthatósági témahétre videó is készült a fotókból: <https://youtu.be/QT68wHaTOKo>
- **Áprilisban Peonza bemutatót** és vetélkedőt önkéntes látogatóval szerveztünk a napközis szabadidő fenntartható eltöltésére. A gyerekek azóta is örömmel peonzáznak az udvaron.
- **Pályázatot nyújtottunk be a KSZGYSZ Kölcsönkapott levegő című** témánapjára, ami majd május végén kerül megrendezésre.
- **A témában 30 fenntarthatósági tanórát tartottunk.**



KÖRFORGÁSOS GAZDASÁG

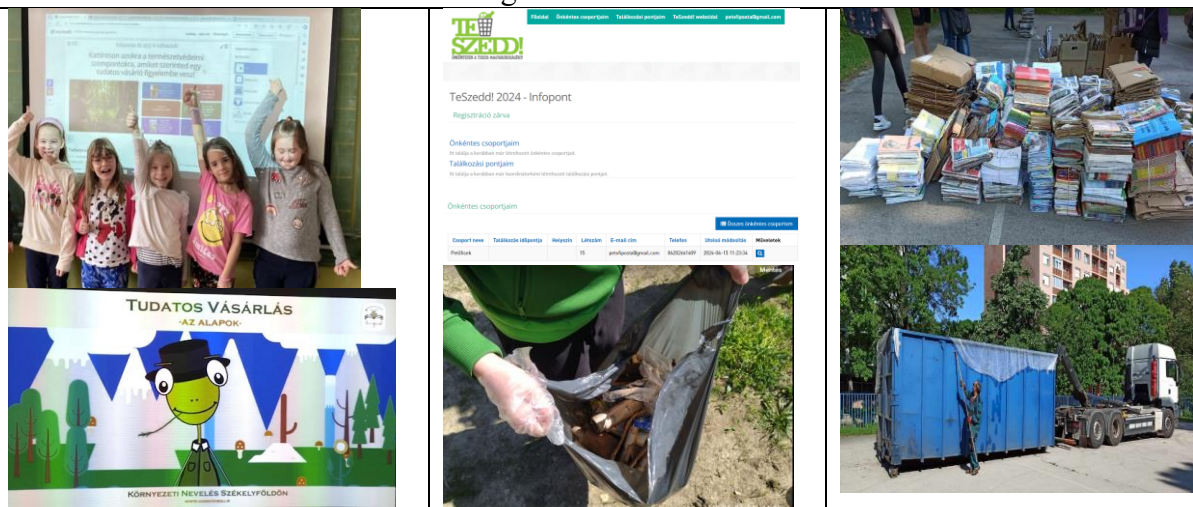
- **Áder János nyílt klímatanóráját** 6 osztályunkkal megtekintettük.
- **Sulizsák – Göncölj a Földért!** programban közel egy tonna (964 kg) ruhaneműt gyűjtöttünk össze, amit eredeti formájában fog az elszállító cég újrahasznosítani.
- **A használt étolajat** a szomszédos társintézmény gyűjtőedényében helyeztük el.

- **GyűjtsVelem!** - Az időszakos szelektív gyűjtőakcióban a pályázat leadásának időpontjáig **108db mobiltelefont** és **325kg használt elemet** (részeredmény) szedtünk össze. Felhívtuk a tanulók figyelmét arra, hogy az elektromos hulladék értékes alapanyag.
- **Iskolai szelektív gyűjtőszigetünk** tárolóit minden hónap végén öko-őrjázatunk üríti és elszállítja a tartalmukat a városrészi szelektív konténerekbe.
- **A komposztált falevelet** a magaságysások földjébe beleforgattuk.



HULLADÉK ÉS TUDATOS FOGYASZTÁS

- Tanév közi külön hulladécsökkentési héten részletesen foglalkoztunk ezzel a témával.
- **TeSzedd!** – Iskolánkat önkéntesként regisztráltam a TeSzedd akcióban, mely keretében tanítványainkkal közös erővel rendbe tettük közvetlen környezetüket. Az iskola udvarán és környékén **21 zsák szemetet gyűjtöttünk** össze. Nagy örömünkre szolgált, hogy takarítási kihívásunkhoz néhány szülő is csatlakozott. A szemétszedéshez szükséges kesztyűket és zsákokat DMJV önkormányzatának környezetvédelmi osztálya biztosította. A megtelt zsákokat a kijelölt helyen hagytuk előírás szerint, azóta már összeszedte az erre kijelölt szervezet.
- **Iskolai papírgyűjtés** – A Fenntarthatósági Témahét végén **4 tonna újságpapírt** vitt el tőlünk a MOHU konténeres autója. A hulladékgyűjtést diákönkormányzatunk szervezte.
- **Tudatos vásárlás** kvízt oldottunk meg a WordWall alkalmazásban.



KUTATÁSI KÉRDŐÍV ÉS TANULÓI PÁLYÁZATOK

- **A kutatási kérdőívet** felső tagozatunk valamennyi tanulója digitális kultúra vagy informatika órán kitöltötte. Néhány alsós is csatlakozott a kitöltéshez otthon, szülői

segítséggel. A nevelőtestület 30%-a válaszolta meg a kérdéseket. Tudomásunk szerint **195 tanuló és 12 pedagógus** vett részt a kutatási kérdőívben.

- **Élet a levegőben** – tanulói pályázatra **20** munkát küldtünk be.
- **Írj szabadon!** – irodalmi tanulói pályázatra **10** munkát küldtünk be.
- **Tartsd körforgásban!** – tanulói pályázatra **2** munkát küldtünk be.
- **Ne dőlj be!** – plakátkészítő tanulói pályázatra **2** munkát küldtünk be.

VERSENYEK

- **Zöld Okos Kupa – Palánta verseny:** **4 csapattal** regisztrált természettudományos szakkörünk, először vettünk részt a versenyben. Lány csapatunk a Fejér Vármegyei forduló 3. helyezését hozta el nekünk. Két ponttal maradtunk le a továbbjutásról.
- **Országos Környezetvédelmi Vetélkedő** vármegyei fordulójába jutott háromfős fiú csapatunk, ahol jelentős tapasztalattal gazdagodtak.
- **Beporzók témájú helyi Ökolábnyom Szépiró Versenyünk** a témahéten került megrendezésre az 1-8. évfolyamon. A tanulók munkáit kiállítottuk.
- **Az év madara a kerecsensólyom volt a címe** idei felsős rajzversenyünknek. Csodás munkák születtek.



ÉRTÉKELÉS

- **Zöld iskolagyűlés:**

A kihívások és aktivitások teljesítését online kérdőív segítségével összesítettük az osztályfőnökök adatszolgáltatásán keresztül. Ezt követően témahét záró iskolagyűlésen hirdettünk eredményt. A legaktívabb osztályokat az iskolai diákönkormányzat jutalomban részesítette, mely egy zöld osztályprogram megvalósításához nyújtott támogatás.

A Fenttarthatósági Témahéten közösségünk sok hasznos ismerettel gazdagodott. Köszönjük!

Osztály	Osztály létszáma	Külső helyszínen járt (fő)	Önkéntes látogatót fogadott (fő)	Kutatási kérdőív (fő)	Szűtszák (db)	Használt telefon (db)	Használt elem (kg)	Megacsiszós (db)	Virágosított terem (db)	Tesztel- szák (db)	Klimatanóra (fő)	FTH tanóra (db)	Papírgyűjtés (fő)	Papírgyűjtés (kg)	Szabadtűzés kihívás(fő)	Beporzók napja (fő)	FTH verseny (fő)	Fa azonosítás (fő)	Tanulói pályázat (db)	Nap/Témahét (nap)	Egyéb aktivitás (db)
8.a	20	0	0	18	0	2	0,5	0	0	0	0	2	1	32	0	2	0	0	0	1	0
6.b	19	7	18	19	5	16	22	1	0	0	0	3	11	337,8	8	14	29	0	6	3	2
3.b	23	0	0	0	3	0	0	1	0	1	0	2	0	70	0	20	5	0	0	3	0
8.b	22	0	1	4	2	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
1.a	21	7	1	1	18	18	81	1	1	1	1	0	0	0	0	0	39	0	0	0	0
4.b	24	24	0	4	7	0	3	1	0	0	1	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0
4.a	21	0	0	0	15	0	1	1	0	0	0	1	5	91	1	10	17	21	0	3	0
6.a	23	0	0	4	4	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
8.b	21	0	0	17	0	0	6	0	0	0	20	2	3	1943	1	0	5	0	1	1	1
3.a	25	0	0	0	18	5	28,2	1	1	1	0	4	6	136	0	25	7	25	0	5	1
4.c	21	21	0	0	12	8	6,3	1	1	1	1	0	3	129	2	8	13	21	5	5	1
4.b	22	22	0	0	6	1	5,5	1	0	1	0	6	8	129	0	19	14	22	8	5	0
7.b	20	20	19	20	2	0	0	1	1	1	0	3	6	63	1	5	27	0	0	3	0
2.b	28	0	0	0	13	0	12	1	1	0	0	2	1	5	2	26	4	0	0	5	1
5.b	21	3	0	17	8	0	4,1	1	0	1	0	2	3	90	0	7	0	0	0	2	1
5.a	22	22	0	22	11	7	21,8	1	0	1	0	3	7	349,2	1	17	7	0	22	5	0
6.c	19	18	17	14	1	0	8	0	2	3	16	2	4	90,2	0	8	8	0	0	5	1
2.a	24	24	0	0	22	38	87,2	1	1	1	0	2	14	918	8	22	4	24	2	4	0
8.a	17	4	17	17	0	7	14,5	0	0	1	0	2	1	24,4	0	9	2	0	1	3	0
7.a	20	19	20	19	2	6	1,8	0	0	1	0	2	3	45	0	7	8	0	0	0	0
1.b	22	0	0	0	10	0	8	1	1	1	0	2	5	299	0	24	0	0	0	5	0
18	403	289	83	195	177	108	325	16	19	21	40	46	96	3997,8	25	248	197	113	45	64	12

Források: <https://www.petofiiskola.hu/>; <https://www.fenntarthatosagi.temahet.hu/>

Pályázatot összeállította: Árvai Gyöngyi intézményvezető, az öko-munkacsoport tagja