



Fenntarthatósági témahét

2023. április 24-28.

Az idei tanévet iskolánk már Ökoiskolaként kezdhette el, így az eddigieknél is kiemeltebben foglalkoztunk azzal, hogy tanítványaink környezettudatos gondolkodását erősítsük. A fenntarthatóságra való felkészítés egész életen át tartó tanulási és szocializációs folyamat, ezért tantestületünk kiemelt fontosságúnak tartja, hogy nap mint nap megjelenjen iskolánkban a tanórákon és a tanórákon kívüli foglalkozásokon. Megemlékezünk és programokat szervezünk a jeles zöld napokhoz kapcsolódóan. Így természetes volt, hogy iskolánk az idei tanévben is csatlakozott a Fenntarthatósági témahét programjaihoz.

Az idei Tavaszi Pedagógiai Napok programsorozata is ebben az időszakban került megrendezésre, melynek keretében ezúttal a környezeti neveléssel és a fenntarthatóság témakörével kapcsolatos programok, rendezvények kaptak kitüntetett figyelmet. Több program kapcsolódott a Fenntarthatósági Témahét rendezvényeihez, eseményeihez, melyen iskolánk pedagógusai is nagy létszámmal vettek részt. Három kollégánk pedig foglalkozást is tartott. A Nincs „B” bolygó! - A fenntarthatóságról kooperatívan /műhelymunka programmal már a témahétre készülve szerettünk volna segítséget, ötleteket adni a pedagógusok számára. Olyan műhelymunkára hívtuk meg az érdeklődőket, amelyen (nem csak természettudományos tantárgyakat tanító) tanárok és tanítók különböző kooperatív módszereket próbálhattak ki a megadott témákban. A pedagógusok a délután folyamán saját élményeiken keresztül tapasztalhatták meg a kooperatív módszerek használhatóságát. A program során megjelentek a témahét kiemelt témái, mint például a biodiverzitás is. Szintén a fenntarthatóság témájához kapcsolódva hirdette meg iskolánk az „Green Connection - fenntarthatóság angolul” nyílt tanórát, ahol, hetedik évfolyamos gyerekek dolgozták fel az adott témákat angol nyelven, különböző módszerek segítségével.



„Fenntarthatóságról kooperatívan” - Workshop

A Fenntarthatósági témahét előtt részt vettünk egy felkészítő képzésen is, melyet nagyon hasznosnak és motiválónak találtunk. Sokat segítettek a szervezésben a témahét honlapján található oktatócsomagok, amelyek jelentősen megkönnyítették a foglalkozásokra való felkészülést. Ezeket felhasználva pedagógusaink igyekeztek ötletes órákat, programokat összeállítani, melyekkel észrevétlenül és játékosan formálták tanulóik szemléletét és tudatosították, hogy mennyire fontos környezetünk védelme és Földünk értékeinek a megóvása.

Ebben a tanévben az alsó tagozatos osztályainkban kiemelt téma volt a hulladékkezelés, a biodiverzitás és a fenntartható értékek.

A hulladékkezelés témakörön belül tanítványaink a szelektív hulladékgyűjtés alapjaival és fontosságával ismerkedtek meg és az újrahasznosítás jegyében a hulladéknak gondolt dolgokból használati tárgyakat és játékokat készítettek.



A Fenntarthatósági Témahetet támogató szakmai szervezetek közül lehetősége volt több osztályunknak is részt venni a Nefag Erdei Művelődési Ház erdei iskola programján, melynek keretében egy felfedező sétán ismerkedhettek meg a gyerekek a Széchenyi Parkerdő élővilágának gazdagságával. A természet megfigyelése és a játékos feladatok is hozzájárultak ökológiai ismereteik bővüléséhez, a biodiverzitás fogalmának a megértéséhez.



A "Védjük meg a beporzókat!" projekttervet felhasználva tanulóink megismerkedhettek a biodiverzitás fogalmával és az ezt veszélyeztető jelenségekkel. Meghívott méhészt vendég előadónk sok érdekes dolgot mesélt a méhekről. A gyerekek áhítattal hallgatták és nézték az általa készített fotókat, majd a méhészkedéshez használt dolgokat is megvizsgálhatták, kipróbálhatták. A foglalkozásokon a „Felelős mézfogyasztóvá válással” is megismerkedtek.



A "Hetedhét Hungarikumok" óravázlatot felhasználva a hungarikum fogalmával ismerkedtek a gyerekek. Minden alsó tagozatos osztályunk választott egy hungarikumot, melynek megismerésére több időt fordítottak. Gyönyörű produktumok születtek, melyeket kiállítás keretében csodálhatt meg a többi osztály. Az e témakörben szervezett foglalkozások nagyon jól elősegítették tanulóinkban a nemzeti identitástudat elmélyítését is.



Tanulóink, szüleik segítségével az idei tanévben is aktívan gyűjtötték a használt elem, akku és mobiltelefonokat, melynek eredményeként ebben a tanévben eddig 688 kg elem és 32 db mobiltelefon gyűlt össze. Az országos GyűjtsVelem Időszaki Szelektív Hulladékgyűjtési Versenyen Jász – Nagykun Szolnok vármegyében iskolánk 2. helyezést ért el, az időszaki eredményeket figyelembe véve.

Felső tagozatos osztályainkban a tavalyi év kezdeményezését folytatva újra megszerveztük a természettudományos témnapunkat, amelyet mindig a fenntarthatósági témahéthez igazítunk.

A témnap során minden felsős osztályunk speciális osztályfőnöki órával/órákkal kezdte a napot, ahol a fenntarthatósággal kapcsolatos témákat dolgoztak fel a gyerekek. A tematikához a Fenntarthatósági témahét honlapján kínált anyagokból szemezgettünk. Hangsúlyos szerepet kapott a biodiverzitás és az energia, de a tudatos fogyasztás és a hulladék kérdése is. Nagyon tetszett a kidolgozott óratervek/projektek közül például a „Csináljunk kapszularuhát” című projekt, melyet ötödik évfolyamos diákokkal valósítottunk meg. Szintén nagyon tetszett a „Közlekedés ára” és az „Úton az iskolába” című projekt továbbá a „Hetedhét hungarikumok” óravázlat. Több kolléga szívesen szemezgetett a tavalyi év témái közül is, így került középpontba a „Mobilélet” című óravázlat.

A témnap folytatásaként a felsős tagozatos diákok tematikus bontásban dolgoztak. Az ötödik évfolyamon a Zagyvapart élővilágával, őshonos növényeivel ismerkedtek meg a gyerekek. Ezt követően tantermi kereteken belül mélyítették megszerzett ismereteiket pl. gyógyteát főztek, illetve tudományos ábrát készítettek a tanult növényekről. Hatodikban csillagászati előadáson vettek részt a gyerekek. Ezúttal a téma a Nap, a Föld és a Hold kapcsolata volt, mely téma feldolgozását az iskolában folytatták. A hetedikes gyerekekkel természettudományos laboratóriumban dolgoztunk, ahol kémiával és földrajzzal kapcsolatos kísérletek segítségével új fogalmakkal is megismerkedhettek. A nyolcadikos tanulók, önfeszítő testekkel (pl.: a fullerének szerkezete) foglalkozva matematikai témában dolgoztak.



Témnap - Laborban



Témnap - produktumok tablója

A hét folyamán az ötödik évfolyam külön tablót készített a bolygónk védelmében, természetvédelmi témában illetve a hatodikosok is elkészítettek egy témához kapcsolódó „puzzle képet.” Minden tabló és produktum kiállításra került iskolánk első emeleti aulájában.



Ebben a tanévben ismét bekapcsolódtunk a Zöld okos Kupa versenyben, ahol csapataink közül a nyolcadikos diákok a megyei elődöntőben az előkelő negyedik helyezést érték el.

Számunkra a fenntarthatósági témahéthez szorosan kapcsolódik a Víz világnapja, amelyet a nevezetes napok között kiemelten fontosnak tartunk. Minden tanévben megemlékezünk erről a napról valamilyen formában. Idén részt vettünk egy városi szervezésű csapatversenyen, amelyről a nyolcadikos tanulókból álló csapatunk első helyeztként tért haza.



Víz világnapi verseny - Győztes csapatunk (8. évfolyam)

Nagy büszkeség számunkra, hogy idén tavasszal iskolánk felsős tanulói kiemelkedő eredményt értek el egy összetett természettudományi versenyen: A kecskeméti szervezésű Varjú Lajos Természettudományi Verseny egy komplex, több tantárgy tudományát magába foglaló megmérettetés. Idén tanulóink a legeredményesebb iskola vándorserlegét hozhatták el, a csapat és egyéni eredmények alapján. Habár ez a verseny nem közvetlenül kapcsolódik a fenntarthatósági témahéthez, mégis úgy gondolom, hogy a természettudományok komplex ismeretével, a problémamegoldással, logikus gondolkodás fejlesztésével segíthetjük a folyamatot, amely során a gyerekek felismerik egyéni döntéseik fontosságát és a személyes felelősségüket a környezetvédelemmel és fenntarthatósággal kapcsolatosan.



Varjú Lajos Természettudományi Verseny Eredményhirdetés

Összegezve a témahét eseményeit, elmondhatjuk, hogy rendkívül tartalmas, hasznos és érdekes programokon vettek részt tanítványaink. Az idei témák mindegyike nagyon aktuális volt, nagyon sok új ismeretet adhattunk át a gyerekeknek, akik nagyon érdeklődőek, motiváltak és lelkesek voltak minden téma iránt és mi, pedagógusok is egyre motiváltabbak lettünk. Ezúton is köszönet a program kidolgozóinak! Az oktatócsomagok valóban elősegítik, hogy a gyerekek szórakoztató és érdekes módon ismerkedjenek vagy mélyítsék a már meglévő tudásukat a környezetvédelemmel és a fenntarthatósággal kapcsolatban.

A beszámolót készítette: Major Krisztina alsós reál munkaközösség vezető

Léder Emese felsős reál munkaközösség vezető