

A LEGAKTÍVABB ISKOLA DÍJ 2023

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma által meghirdetett Fenntarthatósági Témahéten az idén is aktívan részt vettünk. Ökoiskolaként nagyon fontosnak tartjuk a Földünket fenyegető veszélyek érdekében tett gyors, cselekvőképes, szemléletváltást a gyermekek, szülei és falvaink körében. Egy kis odafigyeléssel is sokat tehetnek Földünk védelméért.

Kiemelt témák voltak az idén: A 2022/2023-as tanév kiemelt témái a **biodiverzitás**, a **fenntartható értékek**, az **energia valamint a hulladék**, mint állandó téma is megjelent. A 2022/23-as tanévünk munkatervébe beterveztük a témahetet. Iskolai regisztrációinkat követően pedig a webinariumi zoom előadáson két pedagógussal vettünk részt felkészülve ezzel is a témahétre.

Az idén is Maradék nélkül, élelmiszer pazarlás csökkentése érdekében iskolánk tanulói iskolai dicséretben részesültek, mert megettek minden ebédet. A tavalyi tanévben kezdve és az ideiben tovább folytatva **húsmentes napokat** vezettünk be iskolánk menzájával együttműködve, heti egy alkalommal. Többen a tanárok közül együtt étkezünk a tanulókkal, ezzel is jó példát mutatva nekik.

A hetet előkészítettük, a fő célokat megbeszéltük és a nyitó rendezvényt Áder János klímatanórája a Fenntarthatósági Témahéten megtekintettük több osztállyal. Megnéztük még a Körforgásos gazdaság, Energiatakarékos épületek, Mit érdemes tudni az elektromos rollerekről a témahét keretében.

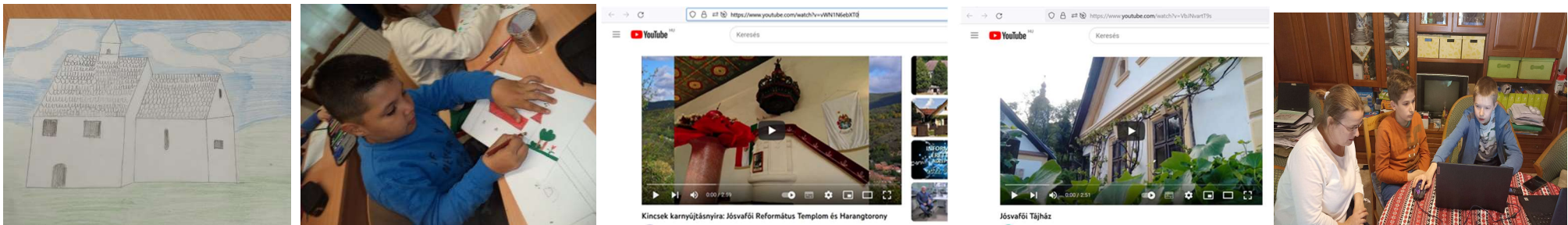
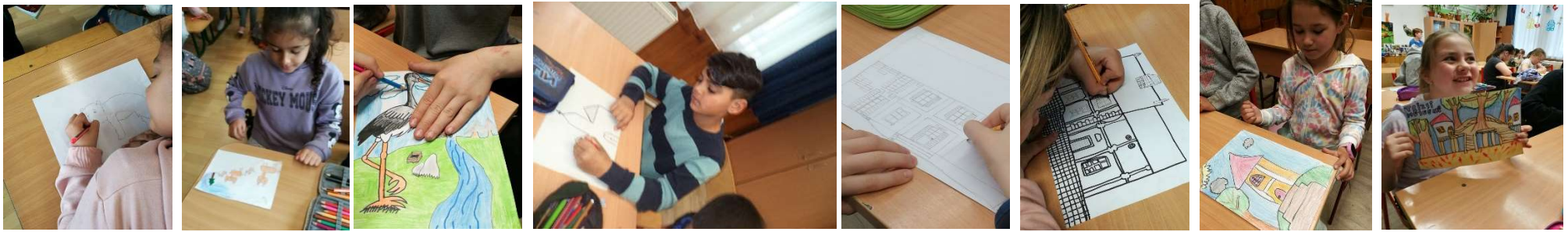


A Fenntarthatósági Témahéthez kapcsolódóan az összevont 1-2. osztályos tanulók a **szelektív hulladékgyűjtéssel** is megismerkedtek. Ezeket az ismereteket bővítettük a szelektív színes kukák megismerésével, valamint feladatlapot oldottak meg közösen. A 3-4. osztállyal a **biodiverzitás** jegyében a fehér gólyákról (mivel iskolánk előtti villanyoszlopon fészkel) készítettünk egy iskolai tanósvényt tanulók, szülők és pedagógusok összefogásával. Virágokat ültettünk a virágládáinkba, felhasználva az összegyűjtött komposztunkat. Az 5. és 6. osztály természettudomány órán foglalkozott a fenntarthatósági témahét két projektjével. A 6. osztályban a **Mi kerül a szemébe?-, emberköpet** vizsgálata témáját járták körbe, még az 5. osztály a **biodiverzitás** témájába nyerhettek betekintést. A fogalom teljesen ismeretlen volt számukra, de a megismerése után otthonosan mozogtak a témakörben. Mivel iskolánk állatbarát iskola, az udvarunk sok élőlény számára ad otthont. Van nálunk „**rovarhotel**”, sün számára alkalmas telelőhely, több fára is van kihelyezett madáretető, rendelkezünk fecskéfészkekkel, virágosított udvarunk rovarcsalogató, valamint az iskolánk előtt található villanyoszlopon költ évek óta egy gólyapár. A téma bevezetésénél, megbeszélték mi is az a bagolyköpet, hol található, miért ez a neve és mi található benne. A gyerekek közül mindenki találkozott már ezzel a fogalommal, sőt sokan közülük magával a köpettel is. Projektor segítségével megnézték a bagolyköpet képét és összegyűjtötték mi is lehet benne. Átbeszélték, hogy nekünk embereknek mik is maradhatnak vissza a táplálkozásunk során hulladékként. A 6. osztály a fenntarthatóság jegyében Arany János Toldi című elbeszélő költeményének 5. éneke kapcsán előzetes tanulói felkészüléssel ppt előadással megismerkedett a szürke farkassal és az arany sakállal, majd 3 csoportba rendeződve szövegértő feladatsor kapcsán részletesen megvizsgálták a szürke farkas életét, környezetét, mindennapjait. Részletet néztek meg az Alfa és Omega című rajzfilmből. A téma nagyon érdekelte a tanulókat, hiszen az elmúlt években a farkas az ő mindennapjaikban is megjelent, köszönhetően annak, hogy farkát alapított az Aggteleki Nemzeti Park területén. A 7. és 8. osztály az **energiaforrások** témakörét járta körül. Megnézték az Urán c. ismeretterjesztő filmet, az urán történetének a nyomába eredtek. Megtudták, hogyan formálta át az urán a modern világot. A tiszta, korlátlan erő álma, vagy egy rémálom, amely megmérgezte a Földet. Hogyan szabadítottuk fel az uránban rejlő elemi erőt, hogyan vált egy kőzet bombává.

Részt vettünk a Környezetismeret-Környezetvédelem országos versenyen és a Természetfürkész tankerületi versenyen, ahol 2. és 1. helyezéseket értünk el. Téma volt itt is a **biodiverzitás és a szelektálás**. Minden osztályban 3 kukát használunk a mindennapokban: vegyes, papíros és komposztálni való szemetes. Ezeket szívesen használják a gyerekek, odafigyelnek, hogy helyesen végezzék.



A **MIT MESÉL A VADON?** összművészeti pályázara az alsó tagozatos és a felső tagozatos diákok állatokat rajzoltak, főként medvét, rókát és gólyát. A **KINCSEK KARNYÚJTÁSNYIRA** pályázatra a 7. és 8. osztályos tanulók Jósvafői kúria, Ragály, református templom, Fogadó az Öreg Malomhoz épületét rajzolták még. A 3-4.osztály a környező települések kulturális kincseit, templom épület, trizsi meseerdőt örökölt meg gazdag fantáziavilággal. A **KINCSEK KARNYÚJTÁSNYIRA** fedezd fel a helyi értékeket pályázatra 5 videót készítettünk: Aggteleki fejfák, Trizsi Ízek, Jósvafői Templom és Harangtorony, Jósvafői Tájház, Szinpetri Kincsei. Iskolánkba 14 településről járnak gyerekek, minden faluban van valamilyen érték. Nagyon örültünk ennek a versenynek, mert ezáltal ösztönözve vagyunk, hogy írásban is rögzítsük és a közösségi média segítségével sok embernek is megmutathassuk helyi értékeinket. Reméljük, hogy a gyerekekkel végzett munkánk hatására kisebb lesz vidékünkéről az elvándorlás. A verseny lehetőség pedig ösztönzően hatott tanulóinkra. Digitális kompetenciáik jelentősen fejlődtek. A filmek elkészítésében egymást segítettek, megélhették a tudásátadás örömét, társas kompetenciáik fejlődtek.



Az idei **TeSzedd!**-ben **tanár, szülő, diák hármásban** gyűjtöttünk 10 zsák hulladékot 04.28-án a szomszédos falvakig, országhatárig kiterjesztve. A Fenntartható közlekedés megvalósulásának érdekében hangsúlyoztuk itt is a gyaloglás fontosságát! A TeSzedd! akcióra elméletben is készültünk a hulladékos, energiatakarékos előadással, interaktív játékokkal. **LEGYÉL VÁLOGATÓS!** – A **SZELEKTÍV HULLADÉKGYŰJTÉSALAPJAI 1.** óraterv és egyéb játékok alapján.



A **KERT- KÓSTOLGATÓ** pályázatra iskolánk kiskertjét a tavalyi tanévben indítottuk útra. Minden tanulónak jutott valamilyen feladat. Már a tavalyi tanévben is működő kb. 25 m²-es kertünket az idén is felástuk. A szülők is segítettek: motoros kapával is átmozgatták kertünk talaját. A felső tagozatos gyerekek a kert végében lévő komposztálóból kiszedték a földet. Megfigyeltettük a gyerekekkel, hogy mennyi élőlény van benne, milyen morzsalékos az így képződött talaj, s elmagyaráztuk, hogy hogyan járul hozzá a talajszerkezet javításához, a tápanyag utánpótlásához. A komposztáló mellett található sünitatót és kialakított búvóhelyet is. A téli fagyok elmúltával, március végén elültettük a dughagymát, és borsót vettünk. Ügyeltünk rá, hogy ne ugyanarra a helyre ültessük, ahol tavaly volt. Közösen megbeszéltük, hogy miért fontos a vetésforgó. Az idei évben megpróbálkozunk a talaj tápanyagutánpótlásának javításával: csalán-pitypang tápoldatot csináltunk. Mivel a mostani esős időben a gyomnövények megnöttek, az iskolaudvar szomszédságában szedtük a növényeket, esővízbe beáztattuk. Elmagyaráztuk a gyerekeknek, hogy ez egyfajta bio immunerősítő a növények számára, úgy, mint az embereknek a vitaminok, ásványi anyagok. A kertészkedéssel igyekszünk a gyerekeknek a gyakorlati életben használható tudást, ismeret átadni.



A **ZöldOkos Kupa Palánta** versenyén részt vettünk iskolánk három 8. osztályos tanulóval. Az online fordulót várták és szívesen csinálták, hiszen tavaly is bejutott iskolánkból egy csapat a középdöntőbe. Mivel kis iskola vagyunk, közel 600 fős településen élnek a gyerekek mindennapjaikat így kis létszámúak az osztályaink is. A 7. és 8. osztályos tanulóink létszáma összesen 21 fő. A verseny jól sikerült, hiszen 100 ponttal második helyen került be a B-A-Z vármegyében iskolánk Baradla-banda csapat a Kelet- Magyarországi regionális fordulóra. Ahol I. helyezettek lettek, így tovább jutottak a Kárpát- medencei döntő 12 csapata közé. A **ZöldOkos Kupa Palánta** versenyén a Kárpát-medencei döntőn a 11. helyen végzett csapatunk. A döntőben iskolánkon kívül nem szerepelt még egy ilyen kis létszámú iskola. A **ZöldOkos Kupa Magonc** verseny fordulóján is részt vettünk 8 csapattal. A Magonc jó lehetőség, hiszen előkészítője a Palánta versenyeknek.

#	PONTSZÁM	Csapat	ISKOLA
1.	100 pont	Kál-Ardócsok	Legyezőbányai Zoltán Árkád Általános Iskola, Legyezőbánya
2.	100 pont	Baradla-csapat	Aggteleki Általános Iskola, Aggtelek
		Csapatkapitány:	Juhász Emma
		Közösítő-őrök:	
		1748 indulócsapat	
		Csapattagok:	Érdős Márton, Fancsákai Kertész
		Felkészítő tanár:	Bárány Éva
3.	100 pont	Párisokcsok	Árpádházy Bertalan Általános Iskola és Alapfokú Művelődési Központja (Középiskola) Árkád, Párisokcsok, Miskolc
4.	96 pont	Öbölcsók	Borbély Tamás Általános Iskola, Ózod
5.	89 pont	Bécsók	Döbörögyi Gimnázium, Miskolc
6.	88 pont	Gummacsok	Vasvári Ottó Általános Iskola, Ózod
7.	85 pont	Jak-köcsök	Szentei S. János Felsőiskola Általános Iskola, Korom



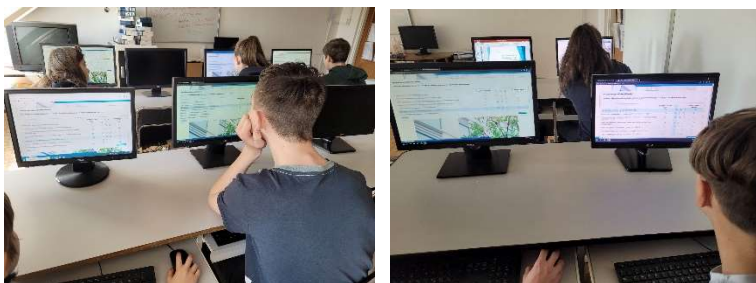
A **Föld Napja** alkalmából zöld színben, zöld ruhában érkeztünk 04.26-án a Földünkre fókuszálva, egy óriási élőképet formáztunk az iskolaudvaron, hangsúlyozva annak védelmét! Iskolánk énekkara is részt vett a Fenntarthatósági Témahéthez kapcsolódó aktivitásokban. A Föld Napja alkalmából, április 24-én, Mély erdőn ibolyavirág című dalt adtuk elő egy iskolagyűlésen. Hetekkel ezelőtt elkezdtük a tanulást, s beszélgettünk környezetvédelmi kérdésekről. A dal témájához a Föld élővilágára és annak fontos védelmére hívtuk fel a figyelmet.



Iskolai-lakossági szinten meghirdettük a **GyűjtsVelem** időszaki használt elem-, mobiltelefon gyűjtő bajnokságot a PontVelem Okosprogramban, amelyben igazán aktivizálták magukat a tanulóink, mert 75 kg használt elemet és akkumulátort és 11 db mobiltelefont gyűjtöttünk. A használt étolajgyűjtésünk is zajlik két kihelyezett gyűjtőedényben, jelenleg 45-50 l van benne.



A Fenntarthatósági Témahéthez kapcsolódóan idén negyedik alkalommal is kitöltöttük a diákok és tanárok a fenntarthatóságról című kutatási kérdőívet.



A tanulók nagy lelekesedéssel, motiváltan álltak a feladatokhoz, amelyeket igyekeztünk a szívükre helyezni, hiszen az ő jövőjükéről van szó!

Aggtelek, 2023. 05. 21.