

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2023. ÁPRILIS 24-28.

Győri SZC Haller János Általános Iskola (9200 Mosonmagyaróvár, Szent István király út 97.)

Intézményünk évek óta kiemelt figyelmet fordít a gyermekek környezettudatos magatartásának kialakítására. Többek között elsőként rendeztük meg az Autómentes napot, mellyel megalapoztuk a tanulóink környezettudatos magatartását. 2021 szeptemberétől célunkká vált az Ökoiskola cím megszerzése, melyhez kapcsolódó munkatervünk az egészség- és környezeti nevelési feladatok mellett számos fenntarthatósági projektelemet tartalmaz. Tanulóink nagyon nyitottak a témára és idén is izgatottan várták a témahetet.

Az alsó tagozaton, az osztályok megismerkedtek a szelektív hulladékgyűjtés fontosságával. A kisebbek újrahasznosított anyagból készítettek dísztárgyakat.



A 4. évfolyam plakáttal hívta fel a figyelmet a Föld megóvására. Ők emellett a Hungarikumokkal és azok megőrzésének fontosságával foglalkoztak. Sok új ismerettel lettek gazdagabbak.



Az osztályok az iskola virágosításával is foglalkoztak. Voltak akik a helyi piacon jártak, voltak akik a Feketeerdőn a Litresits kertészetből szerezték be a palántákat és voltak akik az iskola körül lévő gesztenyefákat pótolták.



A gyerekek a bogarak, illetve a madarak fontosságával is foglalkoztak a fenntarthatósági témahéten, újrahasznosított rovar hotelt, illetve madáretetőt készítettek.



Diákjaink nagyon élvezték munkájuk gyümölcsét, és nagy örömmel figyelték, ahogy a rovarok beköltöztek a lakóhelyükre, illetve ahogy a madarak csemegéztek az etetőkből a magokat.

A fenntarthatósági témahét lezárásaként egy projekt keretében „Te is válogató vagy!” címmel interaktív ismeretterjesztő programban vehettek részt az alsó tagozatos tanulók.



A sok színes program mellett a gyerekek folyamatosan gyűjtik a pet palackok kupáját, amit a tanév végén felajánlanak egy beteg kislány javára, illetve többen kilogramm elemet is gyűjtöttek. A 4. évfolyamosok közül többen részt vesznek a Fenntarthatósági témahét pályázatain, pl. a „Mit mesél a vadon?“, illetve a „Kincsek karnyújtásnyira” pályázaton. Illetve a 4. b osztályosok indulnak a Kert Kószolgotó pályázaton gesztenyefacsírákkal teli kiskertjükkel.



Felső tagozaton, 5. a osztályosok a „Csináljunk kapszularuhatárát!” című projektet dolgozták fel. Beszélgettek a tudatos öltözködéssel, ruhavásárlással, szokásokról. Kiemelték a környezetszennyező folyamatokat és a lehetséges változtatásokat, amikkel hozzájárulhatunk mi magunk is a szennyezés csökkentéséhez. Gyakorlati feladatként leltárt készítettek a saját ruhatárukról, majd elkészítették az osztály saját kapszularuhatárát is.



Az 5. b osztály a hulladék és szemét fogalmával ismerkedett, a szelektív hulladékgyűjtéssel majd a hulladékkezeléssel és megelőzéssel is foglalkozott.



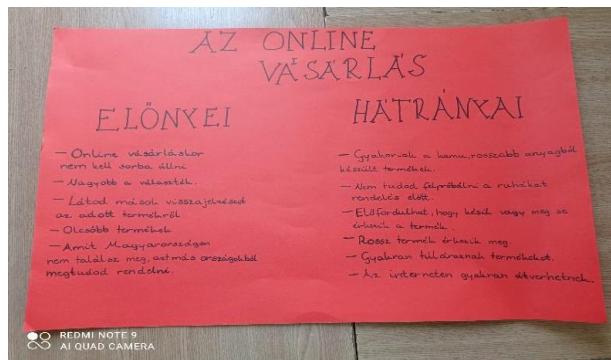
A tanulók részt vettek a Kétfecske retextil foglalkozáson. Zsinórfonással karkötőt, kulcstartót készítettek. Az osztály kiskertek rendezése, gyomlálása, palántaültetés szintén a projekt része volt. A szülők a raklap magaságyások készítésével és palántákkal

támogatták munkánkat.

Az 5. évfolyam is részt vett a „Te is válogató vagy!?!” öko-játék program keretében rendezett interaktív környezetvédelmi vetélkedőn, ahol számos fajtáékokkal is játszottak a tanulók, (puzzle, párkereső, komposztálható hulladék válogatása, képkirakó), illetve kérdőívet töltöttek ki.



A 6.a osztály a Hungarikumokkal foglalkozott, mivel fontos a magyar alkotótevékenységhez, kultúrához, tudáshoz, hagyományokhoz, tájhoz és élővilághoz kapcsolódó nemzetünk történelme, valamint a közelmúlt során felhalmozott és megőrzött minden szellemi és anyagi, természeti, közösségi érték, termék. A 6. b az iskolaudvar rendezésével a frissen telepített magasságyások beültetésével, a kis kertekkel, a rovarszállók kihelyezésével foglalkozott, és útmutatót is készített a többi osztály számára az ültetés technikájáról.



A 7.a osztály témája az online vásárlás volt, azon belül is az, hogy mire érdemes odafigyelnünk, amikor nem boltban vásárolunk, hanem interneten rendelünk valamit. A projektünket bemutató előadáson beszéltek az előnyökről és hátrányokról, majd egy rövid jelenetet vittek színpadra, amelyben igyekeztek felhívni a figyelmet a legfontosabbakra.

A projekthét keretén belül a 7. b osztály „Védd magad, és a természetet is!” jeligével, bőr- és környezetbarát kozmetikumokkal foglalkozott. Az osztályprojekt keretén belül foglalkoztak azzal is, hogyan csökkenthetnék a kozmetikai hulladékok mennyiségét. A csomagolás környezetbarát átgondolása, valamint a keletkezett hulladék megfelelő kezelése után saját, házi kozmetikumokat is készítettek. Ezek 100%-ban környezetbarát és természetes anyagokból készültek, a csomagolást pedig többször felhasználható, vagy újrahasznosított tárolókkal oldották meg. Készítettek mézes-cukros ajakradírt, narancsos-borsmentás ajakbalzsamot, narancsos kézkrémet, sőt légfrissítőt is.



A 8. a osztály a magas ágyások előkészítését végezte. Feltöltötték először gallyal, avarral, szénával, szalmával, azután pedig jöhetett a föld. Kigazolták, szépítették az udvart, felfrissítették új virágokkal, rozmaringgal a kiskertjüket. A Hetedhét Hungaricum projekten is dolgoztak, és egy komplett útitervet készítettek turisták számára.

A 8. b osztály fenntartható otthont tervezett. A leglátványosabb produktumunk egy ökoház makett, amelyen a vízgyűjtő és víz tisztító rendszert mutatták be, valamint a lakóház tájolását és a napelemek elhelyezését. Jelezték a komposztáló helyét, és egy plakáton bemutatták a komposztálóban használható anyagokat, a rétegződést és egyéb tudnivalókat. Továbbá bemutatták PPT előadás formájában a passzív ház koncepcióját, a vertikális tengelyű szélérőműveket, amelyek alkalmasak egy háztartás elektromos energiaszükségletét biztosítani, engedély nélkül telepíthetőek és a mi régióinkban a megtérülésük rövidebb, mint a fotovoltaikus rendszereké. Továbbá bemutatták a minimalizmus mozgalom lényegét is.

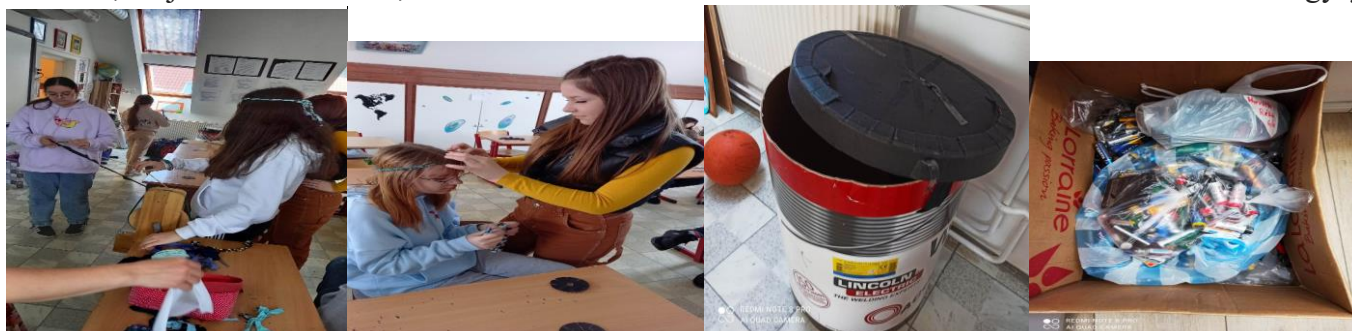
Ellátogatott hozzánk a győri Széchenyi István Egyetem és elhozta hozzánk a HybridCycle együttműködésében megvalósuló *Circular Living Concept (CLC)* programsorozatát, amelyből rengeteget tanultunk az újrahasznosításról, szelektív hulladékgyűjtésről és kipróbálhattunk újrahasznosító gépeket is.



Minden osztályból 2-2 csapat indult a ZöldOkos kupa magonc és palánta versenyén, ehhez osztályfőnöki órán is ismerkedtek a Zöld Föld tankönyvvel. Saját Fenntarthatósági kvízversenyt is rendeztünk, melyen szintén ügyesen szerepeltek iskolánk csapatai. Természettudomány órán, megnéztük Áder János online tanóráját is.



Az újrahasznosítás jegyében Kocsis Angéla segítségével a tanulók megismerkedtek a főtér technikájával, karkötőt, fejdísz készítették, és természetesen használt elemeket és mobil telefonokat is gyűjtöttek.



A hét utolsó napján az osztályok bemutatták egymásnak a projekthéten végzett munkájukat a készített plakátokon, PPT-ken, maketteken keresztül.



Ebben az időben pályáztunk a Nemzeti Biodiverzitás és Génmegőrzési központ által koordinált "A táji adottságokhoz alkalmazkodó, a Kárpát-medencében régóta termesztett gyümölcsfajták megőrzésében való együttműködésről" szóló megállapodásra, melyről a napokban derült ki, hogy sikerült megfelelnünk az előírtaknak, így ősszel belevághatunk egy fenntartható iskolakert létrehozásába.

A 2023. évi Fenntarthatósági Témahét keretében pedagógusaink és tanulóink a fenntarthatóság több témakörét érintették, sikerült a munkába a szülőket is bevonnunk, a megvalósult programok ebben a tanévben is mindenki számára hasznos tapasztalatokat nyújtottak, és továbbra is vállalni fogjuk, hogy évente legalább kétszer részt veszünk a városi „Te Szedd!” akcióban.