

# FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2023.

*Legaktívabb Iskola Díj pályázat*

Hatvani Lesznai Anna Óvoda, Általános  
Iskola és EGYMI

(3000 Hatvan, Ratkó József u. 10.)



Iskolánk, a **Hatvani Lesznai Anna EGYMI** idén első alkalommal vett részt a Fenntarthatósági Témahétén. Az esemény céljával és struktúrájával, a hét kiemelt témáival a pedagógusoknak szóló továbbképzésen, jelenléti oktatás keretei között ismerkedtek meg kollégáink. A felkészülés során oktatófilmeket, előadásokat, óra –és projektterveket, különböző digitális tartalmakat ismertünk meg. Legnagyobb feladatunk pedig ezután következett. A témahétre tervezett tevékenységeket, programokat az iskolánkban tanuló gyerekek sérüléstípusának megfelelően adaptáltuk, s bevontuk azon kollégáinkat is a tervezésbe, akik nem vettek részt a felkészítésen. Szoros együttműködésben alakult ki a végleges programterv, mely nagyvonalakban az alábbi elemeket tartalmazta:

- ♣ A Fenntarthatósági Témahét **előkészítése**: a 2023. tavaszán megszervezett egyéb iskolai programok tematikájának felelevenítése (Energiatakarékossági nap; Víz világnapja).
- ♣ Látogatás **külső helyszínen**: tanulóink a Szelektív Hulladékhasznosító és Környezetvédelmi Kft. hatvani telephelyére látogattak el, ahol a hulladékgyűjtéssel és a hulladékok újrahasznosításával kapcsolatos ismereteket sajátíthattak el.
- ♣ **Projektórák/tematikus foglalkozások**: a Témahét kiemelt témáihoz kapcsolódó óra –és foglalkozástervek elkészítése.
- ♣ **Kézműves foglalkozások**: a környezetvédelemre és a fenntarthatóságra kiemelt figyelmet fordító foglalkozások megtervezése, melyek során tanulóink tevékenykedtetése volt a leghangsúlyosabb.
- ♣ **„Kertész kezek”**: az iskolaudvar szépítése szakiskolás tanulóink közreműködésével. Célunk, hogy a gyerekek még iskolás korukban megismerjék saját felelősségüket és lehetőségeiket környezetük tisztán tartása érdekében. „Végzőseink” ezáltal a felnőtt életben is jól hasznosítható tudással gazdagodnak.
- ♣ **„Kincskeresés a természetben”**: a Témahét záró napját iskolánk legtöbb tanulója közvetlen környezetünk megfigyelésével töltötte. A gyerekek szocializációját elősegítő program célja volt, hogy a tanulók biztonságosan eligazodjanak a természetben és megtanuljanak felelősséget vállalni egyéni vagy közös tetteikért.

Az előkészületek során igyekeztünk a gyerekek érdeklődését felkeltő, figyelemfelhívó, tevékenységközpontú heti tervet összeállítani. A fentebb részletezett főbb programelemeket a hét során rugalmasan kezeltük, így minden osztály és csoport bekapcsolódhatott a maga módján a közös munkába. Tanulásban akadályozott nyolcadikosaink például kedvet kaptak a hét folyamán a **ZöldOkos Kupán** való megmérettetéshez is. Csatatuk Heves megyében a 16. helyen végzett. Felkészítő tanárunk Pék István Sándorné volt.

Programjaink képes összefoglalása napi bontásban:

## 2023. április 24. (hétfő): A Fenntarthatósági Témahét megnyitója

A tanulók érzékenyítése és a témahét programjainak ismertetése, illetve az elmúlt időszak témába vágó programjainak felelevenítése közös, iskolai szintű megnyitó keretei között történt. A gyerekek találós kérdések és diavetítés segítségével összefoglalták a hét főbb témáit. Ezután differenciált tartalommal kétféle oktatóvideó került levetítésre (szelektív hulladékgyűjtés, illetve energiatakarékosság témában). Végezetül ismertettük a csoportokkal a hétre tervezett lehetséges programokat, melyek közül mindenki saját képességének megfelelően választhatott tevékenységet.



## 2023. április 25. (kedd): A Föld üzeni, ébresztő! – Kézműves foglalkozások

A kézműves foglalkozásokon a hulladékok újrahasznosításának lehetséges formáira irányítottuk a gyerekek figyelmét. Legfontosabb üzenete volt ennek a napnak, hogy hulladékból is készülhet valami szép, valami hasznos. Sok esetben a szükséges alapanyagokat maguk a gyerekek gyűjtötték össze, illetve több családot is sikerült bevonnunk a közös gyűjtögetésbe. Készültek a héten újrahasznosított papírból, tanulásban akadályozott nyolcadikosaink által figyelemfelhívó üzenetek a „kisebbek” számára. Az alsósok készségfejlesztő játékokat, dísz tárgyakat készítettek. Autista tanulóink számára a „fűfej” készítés bizonyult megfelelő elfoglaltságnak. A foglalkoztató iskolai csoportokban dolgoztak a gyerekek tojástartókkal, illetve ének-zene órán hangszerek is készültek hulladékokból.





### 2023. április 26. (szerda): Projektórák, tematikus foglalkozások

A 2023-as Fenntarthatósági Témahét kiemelt témái, a **biodiverzitás**, a **fenntartható értékek**, az **energia** és a **hulladék** tanórai keretek között is kiemelt szerepet kaptak. Az alábbi felsorolásból is jól látszik, hogy tanulóink széleskörű ismeretekkel gazdagodtak mind a tanórai, mind pedig tanórán kívüli tevékenységeik során. Kollégáink részletes, alaposan kidolgozott foglalkozási tervekkel készültek. Tanóráink során a környezetismereti műveltség megalapozása, a természet kincseinek megóvása iránti felelősség kialakítása volt a legfőbb célunk. Az új ismeretek feldolgozása a gyerekek életkori sajátosságaihoz igazodva, kíváncsiságukra építve, tapasztalati úton valósult meg. A tanulók az alábbi tevékenységekbe kapcsolódhattak be:

- ♣ Autista II. csoport: Madarak (**biodiverzitás** – a gyerekek megismerik a Föld élővilágának gazdagságát játékos tevékenységek közben).
- ♣ Készségfejlesztő iskola: Környezetvédelem – tudatos nevelés (megfelelő hulladékgyűjtési szokások alakítása; **szelektív hulladékgyűjtés** fontossága).
- ♣ Tanak felső: Hetedhét **Hungarikumok** (a tanulók frontális és csoportmunkában ismerkedtek meg a **fenntartható értékek** jelentőségével, illetve közösen gondolkodtak a korábbi generációk által megteremtett értékek megőrzésének lehetőségeiről). Ezen a tanórán iskolánk tanulóihoz integráltan oktató, többségi iskolában tanuló, sajátos nevelési igényű diákok is csatlakoztak.
- ♣ Tanak alsó: a „**Föld napja** csendeskönyv” feladatainak feldolgozása.
- ♣ Ismerkedés az energiával; **energiatakarékosság**; környezettudatos döntések: tanulásban akadályozott felső tagozatos tanulóink projektjei tanórai keretek között (interaktív játékok, szövegfeldolgozás, kooperatív munka).



Miközben a Témahét programjai zajlottak, **iskolaudvarunk** folyamatosan szépült. A fejlesztő iskolában életvitel foglalkozás keretei között, a szakiskolában és a foglalkoztató iskolában pedig egyéb tanórákon a gyerekek aktív tevékenységük révén közvetlen tapasztalatokat szereztek. A tanulási folyamatban fejlődött a gyerekek érzékelése, észlelése. A tevékenységek a tanulók személyes élményeire, felfedezéseire épültek.



### 2023. április 27. (csütörtök): Látogatás a Szelektív Hulladékhasznosító és Környezetvédelmi Kft. hatvani telephelyén

Tanulóink ezen a napon betekintést nyertek az iskolánk közelében működő hulladékudvar tevékenységeibe. A gyerekek korszerű ismeretekkel gazdagodtak a **hulladéktermelés –és kezelés** jelentőségéről, valamint az **újrahasznosítás** fontosságáról. A megfelelő hulladékgyűjtési szokások megismerése hozzájárul a természettudományok tárgykörébe tartozó problémák mélyebb megismeréséhez, megértéséhez.



## 2023. április 28. (péntek): Együtt a természetben – kincsvadászat

A hét utolsó napján a megfigyelésre, vizsgálódásra helyeztük a hangsúlyt. Szűkebb és tágabb értelemben is bebarangoltuk a közvetlen környezetünket. A gyerekek érdeklődését és motivációját felkeltő program célja a természetben előforduló anyagok megismertetése, gyűjtése, csoportosítása volt. A csoportmunka fejlesztette a tanulók szociális és együttműködési képességeit. A tanulócsoporthoz tapasztalatokat szereztek a közvetlen környezetben és az élettelen természetben előforduló anyagokról, miközben ismereteik bővültek. A tapasztalatok feldolgozása szóban, írásban, rajzos formában történt.



Programjainkról iskolánk Facebook oldalán is megtekinthető néhány kép:  
<https://www.facebook.com/media/set/?vanity=lesznaisuli&set=a.560857142699582>

Hatvan, 2023. május 20.

*Bene-Kozsda Zsófia*