

# LEGAKTÍVABB ISKOLA DÍJ! 2023.



**Budapesti Gregor József Általános Iskola**

**OM azonosító: 035107**

**1172 Budapest, Hősök tere 19-20.**

**Tel: +36 – 1 -258 – 0688**

**e-mail: [gregor@gregorsuli.hu](mailto:gregor@gregorsuli.hu)**

**2023. április 24-28. között** került megrendezésre a **Budapesti Gregor József Általános Iskolában** a **Fenntarthatósági témahét**, amely csak úgy, mint egy évvel ezelőtt, idén is eseményekben és élményekben gazdagon telt.

Iskolánk alsó-és felső tagozatán, **689 tanuló** és szülei is némely programnál, egyaránt megmozdult. Témahetünket a következő kiemelt témák mentén szerveztük: hétfő – energia témából a fenntartható divat és energiaforrások; kedd-hulladék és szemétszedés; szerda-biodiverzitás; csütörtök – fenntartható értékek; péntek – tanulmányi kirándulások.

Mind alsó – és mind felsőtagozaton kb 13-15 féle program állt rendelkezésre a tanulóknak a fent említett témakörökben, mellyel igyekeztünk diákjainkban a fenntartható értékrend kialakítására, elmélyítésére.

Aktivitásunk bemutatására képekkel és rövid leírással szeretnénk a témahétről beszámolni:

## Hétfő – Energia téma:

Mivel **a második legszennyezőbb iparág a ruhaipar**, ezt a témát választottuk idén megbeszélni diákjainkkal. **Felső tagozatban a „Fenntartható divat” projektóra**, alsó tagozaton, pedig a **„Mit vegyek fel?” projektóra** keretében, ihletet merítve a [www.temahet.hu](http://www.temahet.hu) oldalon ezen témában fellelhető óravázlatokból, videókból és cikkekéből, a tanulók megnézték az „Egy póló élete” című kisfilmet, láthatták, hogy milyen körülmények között dolgoznak és élnek azokban az országokban az emberek ahol a ruhaipar gyártóinak fellegvárai találhatóak és megismerkedtek a fast-fashion és slow-fashion fogalmával.



**Ehhez kapcsolódóan mindkét tagozat** az elméleti órán tanultak alapján megbeszélte, hogyan is lehet a slow-fashiont a saját életükben megvalósítani. A pólót, mint az egyik legnagyobb mennyiségben gyártott ruhafélét gondolták újra, hogy miként is lehet egy régi, már kinőtt vagy foltos, vagy szakadt pólót mégis felhasználni és valami divatosat készíteni belőle. Így készültek az **„Alkotóház” projektóra keretében**, felső tagozaton a különböző festett pólók, különböző csomózási technikával előállított „újrahasznosult” **divatos pólók**. Alsó tagozaton pedig divattervek, bábok, zoknibabák, ruhadíszek, karkötők, hajgumik, övek, textilmesekönyvek készültek.



Energia témában alsó tagozatosaink az „Energia vadász” projektóra keretén belül járták körül az energiával való spórolás lehetőségeit.

### Kedd – Hulladék / Szemétszedés téma:

Idén *nemcsak felsőtagozatosaink, hanem alsótagozatosaink is mentek szemetet szedni*. Az alsósok az iskola környéki utcákat és teret, míg felsőtagozatosaink a Rákos-patak partját és környékének egy részét járták be.



### Szerda – Biodiverzitás téma:

*Felső tagozatosainknak* az *Actionbound* applikációban, a számukra elkészített kihívást kellett megoldaniuk, melynek segítségével a *Merzse-mocsár területén* található 15 táblából, az első 9 táblát kellett megtalálniuk, majd a táblákon olvasható információk alapján a *kvíz kérdésekre* válaszolniuk.

A túra tematikájában felhasználásra került a [www.temahet.hu](http://www.temahet.hu) oldalon található *Együtt a természetben*



*című óravázlat számos feladata, így tanultak*

angol és német szavakat a természetről, fametszetről a fának a korát kellett megállapítaniuk és számos védett faj nevét kellett a kvízkérdésekben megválaszolniuk, ezáltal a Merzse-mocsár biodiverzitásához kapcsolódó fajismeretük gazdagodott. De megismerkedtek az **eutrofizáció**, a **szukcesszió** a **szimbiózis**, a **lápérét**, a **természetvédelmi terület** és természetesen a **biodiverzitás** fogalmakkal is.

*Alsó tagozatosaink* ugyanezt a programot *lovaskocsikázással* egybekötve tartották meg actionbound



nélkül, inkább tanári magyarázattal egybekötve, de voltak osztályok akik a **Rákos-patak partján lévő élővilág sokféleségét tanulmányozták.**

Sőt ehhez a témához kapcsolódóan **számos izgalmas előadást hallgattak** meg tanulóink: **Ujvári Zsolt**, híres természetfotós invazív állatfajokról és veszélyeiről a hazai fajokra és a hasznos ízeltlábúakról, **László Livia** a fenntartható mezőgazdaságról, míg **Egerer Anna** az **MME** kollegája, élő rákosi viperákról mesélt. **Dr. Déri Tamás** pedig, mint a Merzse-mocsár szakértője adott elő biodiverzitás témában.

Biodiverzitás témában **számos kreatív feladatot is kaptak diákjaink**, ezek közül **az egyik**, hogy felsőseink a természetben – természetesen nem a természetvédelmi területen – gyűjtött növények, magvak, levelek segítségével egy **arképet/portrét készítsenek** – ez egyben a **projekthetünk egyik eredménye is volt**; alsósaink, pedig cserepet/kaspót készítettek PET palackból, virágot ültettek, meglátogatták a tankertet és a sokféle növényt megnézve és egy kicsit kertészkedve, ültettek, sőt **kert-kóstolató programon** is részt vettek.



## Csütörtök – Fenntartható értékek:

A projekthetünkben ez a nap nemcsak új ismereteket adott tanulóinknak, **hanem a projekthetünk eredményei is ezeken a programokon születtek.** Diákjaink megújították és **megjavították az iskolai komposztálót** – előtte azonban részt vettek egy „**Mi fán terem a komposztálás**” projektórán, **készítettek egy magaságyást**, melybe **ültettek virágokat.**



Cél, hogy hosszútávon a komposztálóból kinyert földdel töltsük fel a magaságyásunkat és fűszernövényekkel ültessük majd be.

A **Hetedhét Hungaricum projektóra** keretében, mint fontos értékekkel – a hungarikumokkal – ismerkedtek meg mind a kicsik, mind a nagyok.

További eredménye a projekthetnek, hogy **kiállítást rendeztünk a portrékból**, amit a gyűjtött növényi részekből készítettek a gyerekek (lásd fentebb a fotomontázst róla).



Valamint óriási élmény volt, hogy iskolánk aulájában, **egy „igazi” divatbemutatót rendeztünk** - alsó- és felső tagozatosainknak egyaránt, azokból a pólókból melyeket az **Alkotóház projektóra** keretében készítették el. A tanulók kék szőnyeggel leterített 'kifutón' mehettek végig, a háttérben a Paris fashion music-vel, miközben két 7.osztályos tanulónk, mint konferansziék, minden egyes pólóról vagy kiegészítőről, ami bemutatásra került, mondott egy pár szót. A legvégén pedig, mint az igazi divatbemutatókon, a projektet előkészítő tanárok, mint „tervezők” kaptak hatalmas tapsot! **A hangulat „fergeteges” volt!** 😊

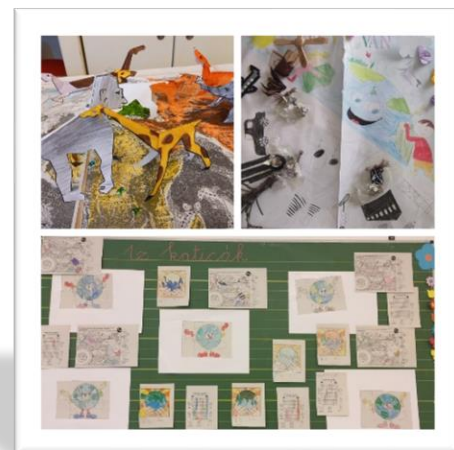


És ha mindez nem lett volna valamelyik osztálynak elegendő, a maradék kis időben további programok közül választhatott:

**Fizikai kísérletek projektóra:**

**Madarak/Gombák/ méhek projektóra:**

**Ökocaland projektóra:**



Majd a hetet diákjaink egy **tanulmányi kirándulással** zárták, melyben szerepet kapott természetesen a fenntartható természeti értékek tanulmányozása is!

Reméljük, hogy tanulóinkban hosszútávon is maradandó, környezettudatos szemléletet tudunk ezekkel a programokkal és ismeretekkel beépíteni.

