



Dunaújvárosi Petőfi Sándor Általános Iskola
2400 Dunaújváros, Római körút 2.



Pályázat Legaktívabb iskola díj 2023

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT TERVEZÉSE, MEGNYITÁSA

Iskolánk harmadszor csatlakozott a Fenntarthatósági Témahéthez azzal a céllal, hogy közösségünk is hozzájáruljon a Föld védelméhez, a diákok fenntarthatósági ismereteinek bővítéséhez. Iskolánk bízik abban, hogy közös erőfeszítéseink eredményeként a fiatalabb generációk tagjai hasznos tudással gazdagodnak.

Zöld iskolagyűlés I. – Megnyitó

A témahetet zöld iskolagyűléssel nyitottuk meg hétfőn iskolánk udvarán, ahol az intézményvezető ismertette a témahét célját és ideai témaköreit. Az iskolaközösséget 20 aktivitás, 5 kihívás és 3 tanulói pályázatban történő részvételre invitálta fenntartható értékeink, hulladékgazdálkodás, energiafelhasználás és biodiverzitás témakörökben. Az osztályok lelkesen jelentkeztek a feladatok teljesítésére.




Dunaújvárosi Petőfi Sándor Általános Iskola Zöld kihívások hónapja – 2023. április	
Iskolánk újabb öt kihívás teljesítésére irányuló egészséges versengést indít. Nevelési cél: motiváció erősítése a fenntartható környezet kialakításában. Követelmény: osztályonként legalább három sikerkritérium teljesítése. Plusz pontok: A kritériumok felültejesítése, szülők bevonása. Határidő: 2023. április 26. (kihívások teljesítése, dokumentáció feltöltése)	
1. kihívás: Biodiverzitás Választható feladat: <ul style="list-style-type: none">Készítsetek felelős állattartásra ösztönző transzparenst, videofelvételeit, fényképet tetszőleges technikával!NyusziSTOP! kampány tavasi szünet végéig beküldött fotóit, felvételeit ide számítjuk be.	Sikerkritérium: osztályonként legalább 1 db termék
2. kihívás: Energiafelhasználás Választható feladat: <ul style="list-style-type: none">„Az elpazarolt energia nyomában.” Csatlakozz mesterséges energiaforrásmentes sétánkhoz, melynek időpontja: 2023. április 17-én (hétfőn) sötétedéskor. Indulás iskolánk udvaráról 19:30 órakor, visszaérkezés iskolánk elé 20:30 óra körül.A Föld órája kampány március végén beküldött fotóit ide számítjuk be.	Sikerkritérium: osztályonként legalább 1 óra, 5 tanuló, 2 segítő szülő
3. kihívás: Hulladékgazdálkodás Választható feladat: <ul style="list-style-type: none">Gyűjtsetek össze minél több használt elemet, mobiltelefont és hozzátok be az iskolába!„Göncölj a Földért!” Vegyetek részt a Sulizsák programban! Tisztára mosott, jó állapotú, kinőtt férfi, nő, gyermekruházatot várunk, cipőt, kiegészítést, sapkát, kalapot, sálát, fehérneműt, zoknit, lepedőt, kész függőnyt, törölközőt!	Sikerkritérium: osztályonként legalább 1 kg elem és 3 zsák ruha
4. kihívás: Fenntartható értékeink Választható feladat: <ul style="list-style-type: none">Ismerjétek meg a Hungarikum fogalmát és <u>aktívan</u> vegyetek részt szombati tematikus tanítási napunkon!Készítsetek országimázs plakátot a szombati témanap feladatai alapján!	Sikerkritérium: osztályonként legalább 3 aktív óra, 1 termék
5. kihívás: TeSzedd! Választható feladat: <ul style="list-style-type: none">Közös erővel tegyétek rendbe a közvetlen környezetet: padok, kilincsek, folyosói szekrények, teremdekoráció, ablakok virágosítása.Az iskola előtti, melletti parkban, hid alatt és környékén szedjétek össze egy zsák szemetet, locsoljátok meg a facsemetékét!	Sikerkritérium: osztályonként legalább 1 óra takarítás, 1 zsák szemet, 2 segítő szülő
A nyertes osztály jutalma (egy alsós és egy felsős): egy tanításmentes zöld délelőtti eltöltése diákönkormányzatunk támogatásával	ZÖLD DÓK ajándéka: pénzjutalom

Iskolánk nem csak egy hétre helyezi előtérbe a fenntarthatóságot. Ökoiskolaként egész éves nevelési feladatunk a fenntarthatóságra nevelés, melynek kiemelt hónapja az április. Az egész hónapot ennek szenteltük tele játékos, ugyanakkor komoly kihívásokkal, pályázatokkal.

Nagy sikere volt az év elején meghirdetett kihívás-teljesítő versenyünknek a diákok körében, ezért most a témahéthez kapcsolódóan újabb próbatételekkel készültünk az osztályoknak. Öt zöld kihívás közül legalább hármat kellett teljesítenie minden osztályunknak az eredményes részvételhez. A kihívásokhoz sikerkritériumokat is rendeltünk. A Bízunk abban, hogy valamennyi osztályunk megtalálja majd a neki tetsző és teljesíthető feladatot.

A zöld kihívásokon kívül számos aktivitásra ösztönöztük közösségünket. A tanulókon kívül igyekeztünk bevonni a szülői szervezetet, a nevelőtestületet, a technikai munkatársakat és önkéntes látogatókat is a programokba. Heti tervünk változatosra sikerült, törekedtünk a megvalósítására.

Fenntarthatósági témahét 2023. április 24 – 28.						
Témahét előzetes feladatai	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek	Témahét későbbi feladatai
Fenntartható értékeink: Tematikus nap – Hungarikumok (alsó, felső)	Témahét megnyitó: udvari szünetben (alsó, felső)	Biodiverzitás: Magaságások beültetése (alsó, felső)	Föld napja programnap – mese, totyó, puzzle, ügyességi feladatok (alsó)	Fenntartható értékeink - Önkéntes látogató fogadása (felső)	Fenntartható értékeink: Külső látogatósi helyszínen (felső) – Budai-hegység	Hulladék, energia: Zöld Pont Elménynap – Energiaügyi Minisztérium (alsó, felső)
Biodiverzitás: NyusziStoP! kampány (alsó)	Biodiverzitás: Magaságások beültetése (alsó, felső)	Energia: Klimatanóra – Ader János online (7-8. évfolyam)	Egészségvédelem: gyümölcsös uzsonnaparti (napközi)	Ökolábnym házi szépiró verseny eredményhirdetése (alsó)	Biodiverzitás: Külső látogatósi helyszínen (alsó) – Dunapart	Fenntartható értékek: Külső látogatósi helyszíni (munkatársi) Duna Ökoturisztikai Központ
Energia: Gyertyafény fotópályázat, Séta az elpazarolt energia nyomában (alsó, felső)	Energia: Energiatudatos esti séta – múltkor kimaradt osztály az osztályfőnökkel (önkéntes)	Hulladék: Te Szedd! – osztályonként egy zsák szemét (alsó, felső)	Ökolábnym házi szépiró verseny eredményhirdetése (felső)	ZÖLD-DÖK: Diákszemélyiség – fenntarthatósági kihívások teljesítése (felső)	Hulladék: A sulizások és a PET hulladék elszállítása (felső)	Iskolai pályázatok: Állatbarát iskola, Kert-köztelgató, Hol szövik az energia? (iskolavezetés, öko munkacsoport)
Hulladék: Föld napja – Figyelemfelhívó honlapcikk (média munkatárs)	Tanulói pályázat: Mit mesél a vadon? (alsó, felső)	Tanulói pályázat: Kincsek karnyújtásnyira (alsó, felső)	ZÖLD-MŰHELY – Ökopedagógiai munkaértekezlet, fogadóra (nevelőtestület)	Biodiverzitás: facsemetek, mályvatövek (alsó, felső)	Energia: gázóra és villanyóra olvasás, energiaórjárt havi váltása, átadása (alsó, felső)	Beszámoló: Fenntarthatósági témahét (iskolavezetés, öko munkacsoport)
<p>Tanórai nevelés: https://www.fenntarthatosagi.temahet.hu/</p> <p>Egészségvédelmi kampány: Iskolagyümölcs és iskolatej program</p> <p>Állatvédelmi kihívás: Hívj fel a figyelmet a felelős állattartásra!</p> <p>Környezetvédelmi kihívás: Tedd rendbe a közvetlen környezetet!</p> <p>Hulladék kampány: „Gönccij a Földért!” – Sulizások program</p>						

PontVelem időszakai szelektív hulladék verseny: Használt elemek és mobiltelefonok gyűjtése április 17 – május 19.

ENERGIA

Séta az elpazarolt energia nyomában: Egy hétfői estén elindultunk megkeresni az elpazarolt energiát. Találtunk egy 100 fős boldog közösséget, vidámságot, szürkületet, majd sötétséget. Közösségi sétával egy órára otthonainkban kikapcsoltuk a televíziót és lekapcsoltuk a világítást. Programunk során előkerült a Föld órájának és a Föld napjának fogalma. Barátkoztunk, egymásnak örülve töltöztünk és közben nem terheltük elektromos árammal a környezetet.



Gyertyafény fotópályázat: Néhányan az energiát otthon, családi körben keresték. Gyertyafényről kártyáztak, társasjátékoztak mesterséges áramforrás használata nélkül. Kezdeményezésünkkel felhívtuk közösségünk figyelmét az energiapazarlás elleni cselekvés szükségességére.

Energiaórjárt: Kommandónk egész évben havi váltásban teszi a dolgát. A témahéten az 5.b volt a felelős. A felesleges világítást lekapcsolták, a nyílászárókat becsukták, a mosdókban a csapokat elzárták, szelektív hulladékgyűjtő szigetünket ürítették, a villany- és gázmérő órákat leolvasták, a fenntartói ellenőrzéshez bediktálták.



FENNTARHATÓ ÉRTEKEK



Heted hét Hungarikum témanap: Ökoiskolai nevelésünk egyik alappillére nemzeti és helyi értéktárunk felfedezése. Három tanítási órában megtanultuk a hungarikum fogalmát népmesei kerettörténettel színesítve. Megismerkedtünk a magyar kutyafajtákkal, közmondásokkal, dalokkal, a magyar csárdás lépéseivel, különböző tájegységek fenntartható értékeivel, kulturális örökségünk gyűjteményével. A témaphoz iránymutatást az FTH óratervek között találtunk.

Kincsek karnyújtásnyira és Mit mesél a vadon? – összművészeti tanulói pályázatok:

Több mint 20 tanuló nyújtott be pályázatot. Közösségünkben a rajz- és festményalkotások voltak népszerűek.



Folyosógaléria: Megújult a folyosó. A régi képek helyére természetfotók kerültek. Több mint húsz természetképpel gazdagodott iskolánk. A fényképeket egykori tanítványunk édesapja, Sóti László természetfotós készítette és ajánlotta fel az iskolának. A galéria megnyitóját a témahétre szerveztük.

BIODIVERZITÁS



Iskolakert: Tanulóink gondos kis kezeivel a komposztált udvari magaságyások tavaszi beültetése április utolsó hetében megtörtént. Láthatunk ott tulipánt, nárciszt, jácintot, fuksziát, szekfűt, muskátlit, gyöngyikét, árvácskát és más egynyári növényeket. Mások uzsonna- és fűszernövényeket ültettek: petrezselymet, szamócat, rozmaringot, citromfűvet, borsmentát, levendulát, oregánót, bazsalikomot.

Felelős állattartás, NyusziStop!

A tanulók rövid videofelvételekkel és fényképekkel ösztönözték közösségi oldalunk követőit arra, hogy élő állat helyett csokoládéval vagy plüssel várják az ünnepet. Mások a fenntarthatósági témahéten kaptak kedvet állatvédő plakát vagy transzparens készítésére.



Húsmentes péntek: részt vettünk főzőkonyhánk Húsmentes Péntek bevezetését népszerűsítő kérdőív kitöltésében, mely akcióba bevontuk a szülői szervezetet és munkatársi közösségünket is.

Facseteték és mályvatövek gondozása:

Megvizsgáltuk a kora tavasszal elültetett facsetetéseinket és cserjéinket. Örömmel észleltük, hogy kirügyezték. Hálából fásszárú növedékeinket meglocsoztuk, szalmával a töveket betakartuk.

HULLADÉK

Göncölj a Földért! – A Sulizsák program során megismertük a textil környezettudatos újrahasznosításának lehetőségét. Nem csupán elméletben, hanem valóban tettünk is érte. Megunt, kinőtt, de még használható ruháinkat bezsákoztuk, összegyűjtöttük és későbbi, egyéb felhasználásra elszállítottuk. A február 28-án elszállított sulizsákok összesen 1526 kg-ot nyomtak a mérlegen.



GyűjtsVelem! – Időszaki szelektív hulladékgyűjtő versenyben 243 db mobiltelefont és 443 kg elemet sikerült összegyűjtenie iskolánknak. Örömmel tölt el bennünket, hogy mindkét akcióban rendkívül motivált volt iskolánk közössége.

TeSzedd! – Iskolai akciónk keretében tanítványaink közös erővel rendbe tették közvetlen környezetüket. Az iskola udvarán és környékén 17 zsák szemetet gyűjtöttek össze. Az épületen belül kitakarították saját tantermeiket és öltözőszekrényeiket, fertőtlenítették a kilincseket. Nagy örömünkre szolgált, hogy takarítási kihívásunkhoz néhány szülő is csatlakozott. A szemétszedéshez szükséges kesztyűket és zsákokat DMJV önkormányzatának környezetvédelmi osztálya biztosította



FÖLD NAPJA

Április 22-én weboldalunkon és közösségi oldalunkon honlapcikkkel emlékeztünk meg a jeles napról és hívtuk fel olvasóink, követőink figyelmét a Föld napjára, és annak céljára.



Föld napja az alsóban: Beszélgettünk arról, hogy óvni, védeni kell a Földet, mert egyre több veszély fenyegeti.

Megnéztünk egy kisfilmet, amely felhívja a figyelmet a Föld védelmére. Megtudtuk azt is, hogy a Föld olyan különleges, mint mi: szüksége van tiszta vízre és levegőre, hogy tovább élhessen. Éneket is tanultunk bolygónkról. Mesét olvastunk, totót töltöttünk ki. Végül minden osztály rajzot készített a Föld napjához kapcsolódóan.

Ökolábnym szépíró verseny:

A gyerekek a szelektív hulladékgyűjtő konténerek megkülönböztető színeiről és az ökolábnym fogalmáról kaptak ismerteket a szépírás gyakorlatában. A tanulók munkáit aulánkban kiállítottuk.



Gyümölcsös uzsonnaparti: délutáni uzsonnapartinkat gyerekenként 2-4 szem érett gyümölcssel támogatták. Iskolánk teakonyhájában egészséges gyümölcssalátát készítettünk, jó ízzel elfogyasztottuk.

KIMOZDULÁS KÜLSŐ HELYSZÍNRE

Budai-hegység: Felső gyalogtúránkat a Széchenyi-hegyen kezdtük. Kellemes környezetben átsétáltunk a Normafára, lesétáltunk a Sváb-hegyről, majd megmásztuk a János-hegyet az Erzsébet kilátóig. Ezt követte a Nagy Hárs-hegy a Kaán Károly kilátóval. A vonatjegy szerint 21 kg CO₂-t takarítottunk meg azzal, hogy vonattal közlekedtünk autóbusz helyett.



Helyi tanösvény: A napközisekkel rövid sétát tettünk a ragyogó napsütésben a felső Duna-parton. Kimozdulásunk alkalmával rövid szabadtéri játékokra és hintázásra futotta az időnkéből.

Duna Ökoturisztikai Központ: Nevelőtestületünk közel tízezer lépést tett a rácalmási sziget ártéri tanösvényén, békákat és a madarakat hallgattunk, őshonos és invazív fajokat is megismertünk. Gyalogtúránk végén kemencés langallóval és ízletes limonádéval frissítettük fel magunkat. Az egyedi és gazdag élővilággal rendelkező Nagy-sziget meglátogatása után a települési értéktár néprajzi kiállítását is megtekintettük.



ÖNKÉNTES LÁTOGATÓ

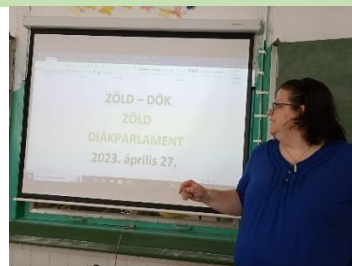
Banki területvezető: Pácza Ildikó, a K&H területi vezetője pénzügyi és banki ismereteket nyújtott a két nyolcadik osztály részére. Rövid, gyermekbarát előadásában ismerteket nyújtott a tanulóknak zsebpénzbarát programokról, a fogyasztóvédelemről és bankja fenntarthatósági törekvéseiről.

Túravezető: Németh László, a nagyvenyimi Erdőjárók Klubja Természetbarát Egyesület elnöke a természet szépségéről, a természetvédelmi területekről, illetve a természetfotózás történetéről mondott érdekességeket. Beszélt arról is, hogy a természetfotózás mikén segíti felhívni a figyelmet a környezet védelmére.



FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT ZÁRÁSA, ÉRTÉKELÉSE

Zöld diákkonferencia: a DÖK képviselők elmondhatták véleményüket a témahét programjairól. Nyilatkoztak arról, mi tetszett a leginkább, mit szeretnének, ha megtartanánk az aktivitások közül, esetleg mely pontokon lehetne legközelebb változtatni. Kifejezetten hasznos vélemények érkeztek. Nem túl meglepő módon a „tettek” preferálták az előadással szemben: az energiasétát, a magaságásokat, a szemétszedést.



Zöld műhely: Nevelőtestületünk is kivette a részét a zöld programokból. csoportos műhelymunkában ökotérképezést végeztünk iskolánk ökopedagógiai erősségeit és fejleszhető területeit számba véve. Megvizsgáltuk a témahét pályázatait lehetőségeit, melyek azok, amikhez érdemes lenne csatlakozni.

Zöld iskolagyűlés II. - Értékelés:

Az öt zöld kihívást ténylegesen teljesítő osztályok:

1.a, 2.a, 3.b, 3.c, 4.a, 5.a, 5.b, 5.c, 8.b.

Az alsó tagozat legaktívabb osztályai:

I.hely – 4.a, II. hely – 1.a, III. hely – 2.a.

A felső tagozat legaktívabb osztályai:

I.hely – 5.b, II. hely – 5.a, III. hely – 5.c.

Közösségünk sok hasznos ismerettel és tudással gazdagodott.

Köszönjük!



Források: <https://www.petofiiskola.hu/>; <https://www.fenntarthatosagi.temahet.hu/>

Pályázatot összeállította: Árvai Gyöngyi intézményvezető, az iskolai öko-munkacsoport tagja