

Faddi Gárdonyi Géza Általános Iskola

7133 Fadd Váci M. u.1.

Intézményünkben a témahetet megelőzően az alsó és felső tagozaton is munkaközösségi foglalkozást tartottunk, ahol előkészítettük a programjainkat, a tagozatok felelősei kiosztották a feladatokat. A témahetet megelőző webináriumok sok segítséget adtak a tervezéshez. A témahét kezdéseként április 22-én csatlakoztunk a Polgármesteri Hivatallal a TeSzedd! programhoz, ahol 50 diákunk 7 pedagógussal segített közel 1200 kg szemetet összeszedni.

Az alsó tagozaton kedden (április 25-én) játék csere-bere programot szerveztünk, melyhez a felső tagozat is csatlakozott. Szerdán (26-án) délután 13:30-kor virágültetés volt az udvaron. (3.-4. évfolyam) „Védjük meg a beporzókat!” mintaprojekt keretében iskolánk udvarában beporzó barát virágokat és tuját ültettünk.



Csütörtökön (27-én) méhészkészítő szakember a méhek fontosságáról, a mézről tartott előadást. A 3. és 4. évfolyamosok rovarhotel elkészítésével a védelmükre keltek. 1. és 2. osztályosok méhecskét készítettek wc papír gurigából.



A pénteki akadályversenyre előzetes feladat volt a menetlevelek elkészítése, továbbá csatakiállítás kitalálása. 6 állomáson keresztül változatos, játékos feladatokat tartalmazó próbatételekkel zárult a program. Minden osztály szelektíven gyűjti a szemetet, továbbá heti beosztás szerint ügyelnek az iskolaudvar tisztaságára. Megismerkedtek a komposztáló helyes elkészítésével, használatával, gondozásával és környezetvédelmi szerepével. Takarékoskodásra ösztönözzük tanulóinkat a kapcsolók fölé elhelyezett „Kapcsold le!” feliratokkal. Eredményes, élményekben gazdag hetet zártunk. Reményeink szerint az újabb ismeretek elsajátításával a gyerekek környezettudatos szemléletét erősíteni tudtuk.

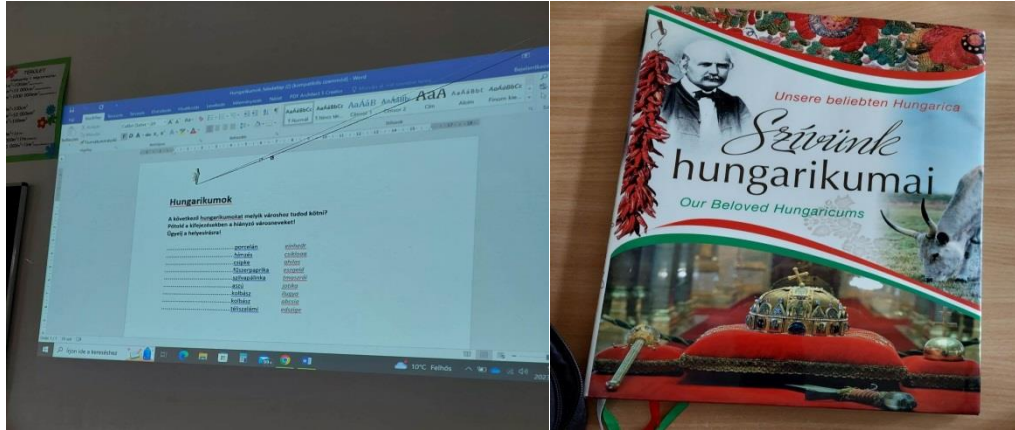


A felső tagozaton szinte minden tantárgyhoz választottunk egy mintaóravázlatot vagy videót, ezeket a mi adottságainkra átalakítottuk, a négy fő téma mentén terveztünk. Ezen a héten minden tantárgy oktatása során legalább egy tanórán ezzel a témával foglalkoztak diákjaink. Ezek a következők voltak:

Természetismeret, biológia: Együtt a természetben-faddi holtág partján biodiverzitás vizsgálata növényhatározással; valamint a klímaváltozás következményeiről film megtekintése.



- Történelem, magyar: Hetedhét hungarikumok



- Matematika: A közlekedés ára
- Fizika: Energiadetektívek
- Földrajz: Elfogyasztjuk a Földet?
- Technika, informatika: Csináljunk kapszularuhátart!



- Német, angol: Zöld energia kommandó az iskolában



- Testnevelés: Hulladékból játék



A délelőtti tanórákon kívül is szerveztünk fenntarthatósági programokat. Hétfőn meghívott előadónk a biodiverzitás jelentőségéről beszélt tanulóinknak, az érdeklődő gyermekek megtöltötték a termet. Kedden délután a tanévben már második ízben rendeztünk csere-bere programot, ezzel lehetőséget mutatunk diákjaink számára, hogy a feleslegessé vált játékok, ruhák másnak még kincset jelenthetnek, így azokból nem válik szemét. Szerdán délután 6. osztályosokból álló csapatunkkal a Pakson rendezett „Zöldkörnyezetben” verseny döntőjén szerepeltünk, ahol 3. helyezést értünk el. Csütörtökön tartottuk a Madarak és fák napi vetélkedőnket, ahol minden felsős osztályból négyfős csapat vett részt. Pénteken a hét zárásaként projektnapot tartottunk, ezen zajlott egy környezetvédelmi akadályverseny az osztályok között, valamint a tavaly létrehozott virágoskertjeinket újítottuk fel. Emellett minden osztály egyéb hasznos produktumot is igyekezett létrehozni, így készült komposztáló, kerti ülőbútor és pár rovarhotel. Témahetünk anyagi forrása- a tárgyutalmakra, a beültetett növényekre, az eszközszükségletre- a tavaly elnyert pályázati pénz volt. Amennyiben idén is sikerülne a pályázatunk, azt a jövő évi témahétre fordítanánk, növényültetésre, iskolai veteményeskert létrehozására, udvari bútorok létrehozására.



