Az óravázlatot készítő pedagógus:	**Néder Katalin**
Az óravázlat címe:	**A vízipók birodalmában**
Az óravázlat témája:	Vizes élőhelyek állatainak megismerése terepi vizsgálatokon keresztül.
Ajánlott korosztály:	2-4. évfolyam
Időigény:	2 tanóra

A VÍZPÓK BIRODALMÁBAN

Tevékenység	Időtartam	Munkaformák, módszerek	Eszközök, mellékletek
I. RÁHANGOLÓ 15 perc			
I.1. Ráhangolás			
Érzékszervi játékokkal	5 perc	játék	1. számú melléklet: Érzékenyítő játék
I.2. Csoportalakítás			
Csoportokat alakítunk állatképek segítségével. Minden gyerek húz egy képet, amelyen egy édesvízi állat képe szerepel. A négy különböző állat kártyáját húzó gyerekek alkotnak egy csoportot.	5 perc	frontális	2. számú melléklet: állatképek a csoportalakításhoz: - bolharák - búvárpók - kövi rák - nagy mocsári csiga
I.3. Érzékenyítő játékos feladatok			
Játékos feladatok a vizes élőhelyeken élő állatokkal kapcsolatban	5 perc	frontális	3. számú melléklet: Érzékenyítő játékos feladatok
II. VIZSGÁLAT 20-35 perc			
II.1. Felszerelések, eszközök kiosztása			
Minden csapatnak kiosztjuk az vízvizsgálathoz szükséges eszközöket.	5 perc	csoportmunka	gumicsizma (lehetőség szerint), szűrő, műanyag tálca, nagyító, csapatonként két vödör
II.2. Mintavétel			
A csoportok az eszközök segítségével vízi állatokat gyűjtenek be az élővízből.	15 -30 perc	csoportmunka	

www.dunaviragvizibusz.hu www.dunaipoly.hu/hu

III. ÉRTÉKELÉS, ZÁRÁS 30-35 perc			
III.1. Az állatok beazonosítása			
Az állatok beazonosítása az Édesvízi gerinctelenek – határozókulcs alapján	15 perc	frontális	4.1. és 4.2. számú melléklet: Édesvízi gerinctelenek - határozókulcsok az állatok meghatározására
III.2. Vízvizsgálat befejezése			
Állatok visszaengedése, eszközök tisztítása	5-10 perc	frontális	
III.3. Levezető játék			
Állatutánzó, fogócska	10 perc	játék	

Kiegészítő tevékenység

Képzeld magad egy vízcsepp helyébe! Micsoda utazáson kell keresztül mennie, mire a poharadba jut! Készíts rajzot vagy képregényt az utazásról vagy írj róla mesét, verset! Küldd be pályaművedet a Fenntarthatósági Témahét szervezőinek. A legjobb pályaművek szerzőit értékes jutalomban részesítjük. További információ: https://www.fenntarthatosagi.temahet.hu/programok

Források jegyzéke:

1. Cornell, Joseph: Sharing nature with children (Watford, Herts , Exley Publications, 1990)
   KÖZÖS ÉLMÉNYEK A TERMÉSZETBEN (Hogyan neveljünk természetszeretetre?)
   Fordította: Ortmann-né Ajkai Adrienne

2. A Duna-Ipoly Nemzeti Park Igazgatóság Dunavirág Vízibusza: https://dunaviragvizibusz.hu/

3. Édesvízi gerinctelenek - határozókulcsok az állatok meghatározására:
   https://bisel.hu/UserFiles/hatarozolap.pdf https://bisel.hu/UserFiles/File/szineshatarozo.pdf

4. BISEL program: https://bisel.hu/

1. számú melléklet

Érzékenyítő játék

A GYEREKEK FEKÜDJENEK hanyatt egy réten, az erdőben, egy mocsár szélén vagy akár egy parkban, mindkét kezüket tartsák fel ökölbe szorítva. Ha valaki új madárhangot hall, emelje fel egy ujját. Kinek van a legjobb füle? Remek alkalom arra, hogy a gyerekekben tudatosuljanak a természet hangjai (és csöndje). Változatosságképpen figyeljetek minden állathangra, vagy bármilyen hangra: a lehulló levelekére, a fűben futó szélére vagy a víz zúgására is.

Forrás:
Cornell, Joseph: Sharing nature with children (Watford, Herts , Exley Publications, 1990)
KÖZÖS ÉLMÉNYEK A TERMÉSZETBEN (Hogyan neveljünk természetszeretetre?)
Fordította: Ortmann-né Ajkai Adrienne

2. számú melléklet

Állatképek a csoportalakításhoz

Bolharák



Búvárpók



Kövi rák



Nagy mocsáricsiga



3. számú melléklet

Érzékenyítő játékos feladatok

1. Mondjátok meg, hány lába van a vízipóknak?
2. Mondjátok meg, mit esznek a békák?
3. Utánozzátok a békák hangját, mozgását!
4. A felsorolt állatok közül melyik él a vízben? Kézfeltartással jelezzétek, amelyik vízben él!

- róka
- gólya
- ponty
- vízipók
- éti csiga
- nagy mocsári csiga
- kövi rák
- bolharák

(A megoldást sárgával jelöltük.)