

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2024.

Az óravázlatot készítő pedagógus:	Fodor Beatrix
Az óravázlat címe:	Szemétszedő kesztyűk tervezése
Az óravázlat összefoglalója (2-5 mondat):	Gévai Csilla: <i>Amíg megváltjuk a világot</i> történetének közös feldolgozása, szemétszedő kesztyűk tervezése, iskola és környéke megtisztítása egy szemétszedő nap megtervezésével.
Ajánlott korosztály:	4-5. évfolyam
Időigény:	45 perc (tematikus nappá bővíthető)

Szemétszedő kesztyűk tervezése

Tevékenység	Időtartam	Munkaformák, módszerek	Eszközök, mellékletek
1. tanóra			
Ráhangelődés			
Milyen jeles napot ünneplünk április 22-én? Rávezető kérdések: Segítek, ez egy környezetvédelmi világnap... Milyen bolygón élünk? Vajon neki van születésnapja, mint nekünk? (április 22. a Föld napja) Ügyes vagy! De jó, hogy eszedbe jutott! Már máskor is ünnepeltük az iskolában.	2 perc	gyerekek üdvözlése, frontális, beszélgetés, dicséret, ha kitalálják	
Környezetünk védelme kicsiben kezdődik. Ti mit tudtok tenni a Föld, a lakóhelyetek, iskolátok környezetének védelméért? Gondolkozzatok el egy kicsit rajta (erre adjunk pár percet) és ha megvan, gyertek ki a táblához/ földgömbhöz! Színes kis lapokra írjátok rá javaslataitokat, és ragasszátok rá a táblán kivetített Földre, vagy az asztalon kihelyezett Földgömbre. Legyetek igazán jó Föld-tisztítók! Sok cetli gyűljön össze!	10 perc	közös gondolkodás, a cetlik segítségével közös munka, összegyűjtjük az osztály javaslatait	1. számú melléklet Bármilyen Föld bolygóképet kivetítése, vagy papírból elkészítése, vagy a táblára rajzolása, vagy egy Föld-gömb elhelyezése a tanári asztalra – kinek milyen lehetőségei vannak.
Jelentésteremtés			
Örülök, hogy a „Ne szemetelj!” is elhangzott a javaslataitok között, így jutalmul hoztam nektek egy történetet Domárról és Álmosról, akik meg-alapították a Zöldszívűek Társaságát.	8 perc	mesehallgatás, figyelemtartás, memória-fejlesztés	Gévai Csilla: <i>Amíg megváltjuk a világot!</i> 4. fejezet 27-36. oldal (A felolvasás kb. 6 percet vesz igénybe.)

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2024.

<p>A történet közben ezt a részt mondatonként az egész osztály megismételheti. „Nem bánthatjuk a fákat!” „Nem kínozzhatjuk az állatokat!” „Nem szennyezhetjük a vizeinket!” „Nem rombolhatjuk tovább a környezetet!” Meggérem őket, hogy figyeljenek arra is, kinek és milyen szemétszedő kesztyűket tervezett Doma?</p>			
<p>A mesehallgatás után kíváncsi vagyok, emlékeznek-e a 4 közösen is kiáltott mondatra? Ha nem, segítek a mondatok megkezdésével, és ha van olyan javaslat közte, amit a gyerekek nem tűztek fel a bolygónkra, még azt is felírjuk, és ráragasztjuk a Földgömbünkre. Azt is szeretném tudni, emlékeznek-e Doma kinek és milyen szemétszedő kesztyűket tervezett?</p>	5 perc	visszacsatolás, memória- fejlesztés	
<p>Arra gondoltam, mi is rajzolhatunk, tervezhetünk együtt szemétszedő kesztyűket, és az elkészült munkákból csinálhatunk egy plakátot is, amit kitéhetünk az iskola aulájába, közösségi falára. (2. számú melléklet) Egy sima papírlapon a gyerekek rajzolják körbe a kezüket, majd tervezzenek meg egy mintát a kesztyű-sablonra, természetesen vágják is ki azt. Az elkészült kesztyűket rögzíthetjük is 1-1 kép erejéig a gyerekek kézfejen celluxszal, vagy esetleg Blu Tackkel (3. számú melléklet). A tervek alapján a tanulók otthon vagy szakköri foglalkozás keretében maradék anyagokból el is készíthetik a kesztyűket, szövetre fogó filctollal rá is rajzolhatják a tervezett motívumot.</p>	15 perc	kézműves foglalkozás	<p>szemétszedő kesztyűkhöz: A4-es lapok, filctoll, ceruza, olló, cellux, Blu Tack plakáthoz: 50 cm x 70 cm méretű kartonlap, ragasztó, gyerekek munkái, díszítésnek feliratok, könyvborító kinyomtatva</p> <p><i>2. számú melléklet</i> gyerekek munkáiból a plakát <i>3. számú melléklet</i> az elkészült szemétszedő kesztyűk a gyerekek kezeire rögzítve</p>
Reflektálás			
<p>Osztály létszámától függően 3-4-5 fős kis csapatok alakuljanak, akiknek legyen a Földtisztítókhoz hasonló nevük. Vállalják, hogy a Fenntarthatósági témahéten végig odafigyelnek és</p>	5 perc	csapatok alakítása, csapatnevek kitalálása, megbeszélése,	

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2024.

<p>figyelmeztetik társaikat is, ha:</p> <ol style="list-style-type: none">1. csapat: valaki szemetel.2. csapat: valaki nem kapcsolja le a villanyt az osztályteremben.3. csapat: valaki nem zárja el a csapot.4. csapat: valaki rongálja a környezetet, udvart, osztálytermet. <p>Kiemelten figyeljen oda ez a csapat a virágokra, fákra.</p> <p>5. csapat: elfelejti kiszellőztetni a termet.</p> <p>Iskola szervezhet ezen a héten a projektmunkán túl szemétszedést, iskolaudvar rendbetételét. Versenyt is hirdethet az osztályok között, ki tudja jobban megtisztítani környezetét, felvirágoztatni osztályát. Az udvaron is jelölhetnek ki osztályonként részeket, ahol valami újat ültethetnek, gondozhatnak.</p>		<p>a heti feladatok kiosztása, pénteken az egész projekt értékelése</p>	
---	--	---	--

Felhasznált források:

Bárdossy Ildikó - Dudás Margit - Pethőné Nagy Csilla - Priskinné Rizner Erika (2002). A kritikai gondolkodás fejlesztése. Az interaktív és reflektív tanulás lehetőségei. Tanulási segédlet pedagógusok és pedagógusjelöltek számára a saját élményű tanuláshoz. Pécs, Pécsi Tudományegyetem http://ofi.hu/sites/default/files/attachments/az_rjr_modell_1.docx Letöltés ideje: 2022.01.16.

Gévai Csilla (2018): Amíg megváltjuk a világot. (Most én olvasok!), Bp., Pagony

Képek forrásai:

Földgömb jogdíjmentesen a Depositphotos oldalról:

URL: <https://depositphotos.com/hu/illustration/our-world-63989595.html> Letöltés ideje: 2024.02.20.

Fodor Beatrix saját fotói

Könyvborító a plakátra:

Gévai Csilla (2018): Amíg megváltjuk a világot. (Most én olvasok!), Bp., Pagony

URL: <https://www.pagony.hu/amig-megváltjuk-a-vilagot> Letöltés ideje: 2024.02.20.

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2024.

Szemétszedő kesztyűk tervezése

1. számú melléklet

Föld bolygó színes cetlikkel



FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2024.

2. számú melléklet

A projekt munka plakátja az iskola aulájában



FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2024.

3. számú melléklet

Az elkészült szemétszedő kesztyűk a gyerekek kezeire rögzítve

