

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2026.

A projekttervet készítő pedagógus:	Fodor Beatrix
A projektterv címe:	Kacatkák Szemét-szigeten
A projektterv összefoglalója (2-5 mondat):	Sally Gardner és Lydia Corry által írt és illusztrált Kacatkák Szemét-szigeten című könyve alapján (Babilon, Budapest, 2025.) egész hétre való projektek megvalósítása a környezetvédelem és az újrahasznosítás jegyében.
Ajánlott korosztály:	2-6. osztályig
Időigény:	több tanítási nap

Kacatkák Szemét-szigeten

Tevékenység	Időtartam	Munkaformák, módszerek	Eszközök, melléletek
Alkosd meg Szemét-szigetet!			
Készítsd el használt palackokból, dobozokból, papírokból, rongyokból meg mindenféle tárgyból a Kacatkák Szemét-szigetét! Otthonról is hozz kiürült, de tiszta vagy megunt dolgokat, amiket felhasználhatsz az építkezéshez. Találj ki új történeteket arról, hogy ha elkészült a sziget, mit csinálnának a lakók? A jelszó: „Egyiknek szemét, másiknak kincs.”	90 perc	kézműveskedés egyéni és csoportmunka	<i>1. számú melléklet</i> Szemét-sziget térképe a Sally Gardner – Lydia Corry: <i>Kacatkák Szemét-szigeten</i> kötet leírása alapján. Az elkészült terepasztalokból kiállítás és verseny is rendezhető.
Készítsd el a főszereplőt!			
Szintén használt alapanyagokból készíts Kacatka babákat, hogy a szigeten el is bábozhass a kitalált történeteket. A mellékletben találod Cinkát, a főszereplőt, de megalkothatod Centit, Csuport, Sipka apót, Bóbita mamát, Horog Olgát, Dugó kapitányt és Aranka B. Etelkát is.	90 perc	barkácsolás egyéni és páros munka	<i>2. számú melléklet</i> Kacatka Cinka képe Sally Gardner – Lydia Corry: <i>Kacatkák Szemét-szigeten</i> kötet leírása alapján. Az elkészült babákból

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2026.

			kiállítás és verseny is rendezhető, kis előadást is rögtönözhetnek az osztályok egymásnak.
Add elő a Kacatka dalt!			
<p>„Csuda vicces kedvünkben süt a nap a lelkünkben, de ha esik, az se baj, hogyha szél fúj, az se jaj. Kacagunk, mert nevetünk, így is, úgy is jó nekünk!” Eddig tart a könyvből az idézet. Az én költésem hozzá: „Gyűjtünk és építünk, hasznos minden palack és kacat, mert ami az egyiknek szemét, az a másíknak kincs. Kacagunk, mert nevetünk, így is, úgy is jó nekünk!” Az előadás lehet többféle stílusban: népdal, rock, pop, rap, opera stb. Az osztályok versenyezhetnek is egymással, hogy ki adja elő viccesebben, jobban. Zsűrizni is lehet őket.</p>	délután a napköziben	előadás	<p>Sally Gardner – Lydia Corry: <i>Kacatkák Szemét-szigeten</i>, Kacatdal, 10-11. oldal</p> <p>Kacatdal fesztivált is lehet rendezni a nevező osztályok előadásával, versenyével.</p>
Rendezz Hullámfény Fesztivált!			
Készítsetek jelmezt újrahasznosított anyagokból és csináljatok egy osztálybulit. Olvass bele a könyvbe, hogy a Kacatkák hogyan készülnek a fesztiválra.	délután a napköziben	közösségépítés	Sally Gardner – Lydia Corry: <i>Kacatkák Szemét-szigeten</i> , Hullámfény Fesztivál, 128-136. old.
Csere-bere nap az iskolában!			
Erre a napra a jelszó a Kacatkák jelszava legyen: „Egyiknek szemét, másíknak kincs.” A szünetekben vagy délután rendezetek csere-bere vásárt a még használható, de már megunt játékaikból, könyveikből, tárgyaitokból.	egész nap vagy délután a napköziben	közösségépítés	felajánlott tárgyak

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2026.

1. számú melléklet



A könyv illusztrációja.

Prototípus AI-val, de ti biztosan jobbat készítenek.



FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2026.

2. számú melléklet



Kacatka Cinka a könyvből.



Kacatka Cinka báb AI segítségével, de ti biztosan ügyesebbek lesztek.