AKTÍV TANULÓK, PASSZÍV HÁZ

7. számú melléklet – tanár tölti ki

Feladat: A tanultak alapján beszéljük meg közösen a feltett kérdéseket az iskolára vonatkozóan!
Jelentkezés az ETIP Pályázatra: A kérdőív online kitöltése a http://www.mi6.hu/etudisk/ oldalon.

Éves energiafogyasztás összesen (GWh)
Kérjük, hogy adja össze villamosenergia és gázfogyasztását. Gázfogyasztása GWh-ra történő átváltásához kérjük a KSH fűtőértéket figyelembe venni, mely szerint 1 m3 földgáz fűtőértéke átlagosan 34MJ, azaz 9,44 kWh.

- 0,5 GWh - 1 GWh
- 1 GWh - 2 GWh
- 2 GWh - 4 GWh
- 4 GWh - 10 GWh
- 10 GWh - 40 GWh
- 40 GWh felett

1. Az iskola az elmúlt 5 évben rész vett fenntarthatósági programokban (pl.: Fenntarthatósági Témahét, Bringázz a suliba!, Virtuális Erőmű Program)?

- Nem vett részt
- Részt vett, de már nem vesz részt
- Részt vett és vesz
- Minden évben részt vett

2. A diákok az elmúlt 5 évben részt vettek fenntarthatósági témakörben versenyeken (pl.: ZöldOkos Kupa, Kaán Károly verseny, Kis Fürkész, Bolyi, Curie Környezetvédelmi verseny)?

- Nem vettek részt
- Részt vettek, de már nem vesznek részt
- Részt vettek és vesznek
- Minden évben részt vesznek

3. Az iskola tantervében megjelenik a fenntartható fejlődéssel kapcsolatos ismeretanyagok tanórai átadása?

- Nem jelenik meg
- Megjelent, de már nem jelenik meg
- Igen, megjelenik
- Évek óta megjelenik

4. Az iskolában van fenntarthatósági témakörben tanórán kívüli foglalkozás (szakkör, klub, stb.)?

- Nem érthető el
- Volt, de már nem érhető el
- Igen, már elérhető
- Folyamatosan elérhető volt

5. Nem csak a tanítás során, hanem az iskolai élet minden területén érvényesülnek a fenntarthatóság elemei?

- Sehol nem jelenik meg
- Csak a tanításban van jelen
- Több területen is jelen van
- Jelen van az iskolai élet minden területén

6. Volt-e az iskolának az elmúlt 5 évben zöld közlekedési napja vagy programja (pl. biciklizz az iskolába, e-mobilitási tananyag vagy szakkör)?

- Nem volt
- Volt, de már nincs
- Volt az elmúlt 5 évben
- Évek óta van

7. Volt-e az iskolának az elmúlt 5 évben a fenntartható, egészséges életmódot támogató napja vagy programja (pl. kézfertőtlenítő program a mosdókban, egészséges életmód tanácsadás diákoknak)?

- Nem volt
- Volt, de már nincs
- Volt az elmúlt 5 évben
- Évek óta van

8. Volt-e az iskolának az elmúlt 5 évben az fenntartható, tudatos fogyasztást, vásárlást támogató napja vagy programja?

- Nem volt
- Volt, de már nincs
- Volt az elmúlt 5 évben
- Évek óta van

9. Az iskolában történt az elmúlt 5 évben energetikai korszerűsítés (pl.: LED izzók, szigetelés, nyílászáró-csere)?

- Nem történt ilyen korszerűsítés
- Több mint 5 évvel ezelőtt történt ilyen korszerűsítés
- Történt ilyen korszerűsítés, mely egyes elemeket érintett
- Komplex, átfogó energetikai korszerűsítés történt

10. Az iskola az elmúlt 5 évben szelektíven gyűjti a hulladékot? *

- Nem gyűjtik szelektíven a hulladékot
- Szelektíven gyűjtötték, de már nem így gyűjtik
- Igen, már szelektíven gyűjtik a hulladékot
- Az elmúlt 5 évben mindig szelektíven gyűjtötték a hulladékot

11 Az iskolában az elmúlt 5 évben volt kihelyezett elemgyűjtő?

- Nincs kihelyezett elemgyűjtő
- Volt kihelyezett elemgyűjtő, de már nincs
- Van kihelyezett elemgyűjtő
- Az elmúlt 5 évben mindig volt kihelyezett elemgyűjtő

12. Az iskolában az elmúlt 5 évben végeztek komposztálást?

- Nem végeznek komposztálást
- Végeznek, de már nem végeznek komposztálást
- Igen, végeznek
- Az elmúlt 5 évben mindig végeztek komposztálást

13. Az iskola a diákok bevonásával igyekszik csökkenteni a keletkezett hulladékot, valamint takarékoskodni az energiával?

- Nem vonják be a diákokat
- Korábban bevonták a diákokat, de már nem
- Igen, bevonják a diákokat
- Az elmúlt 5 évben mindig bevonták a diákokat

14. Az iskola szervezett-e a diákok számára iskolán kívüli fenntarthatósággal vagy energiahatékonysággal kapcsolatos programot? (pl.: biogazdaság vagy passzív ház látogatás, hulladékgyűjtés)?

- Nem szerveztek
- Szerveztek, de már nem szerveznek
- Igen, szerveznek
- Az elmúlt 5 évben szerveztek a diákoknak iskolán kívüli programokat

15. A pedagógusok évente vesznek részt továbbképzésen a fenntarthatóság kérdésében (pl.: pedagógusképzés a Fenntarthatósági Témahéten, Ökoiskolai koordinátor (EKE OFI) Ökoiskola nevelési-oktatási program megismerése (EKE OFI), Ökosodj c. képzés (MKNE))?

- A pedagógusok nem vesznek részt
- A pedagógusok részt vettek, de már nem vesznek részt
- A pedagógusok részt vesznek
- A pedagógusok az elmúlt 5 évben mindig részt vettek

Vállalás

Jelenlegi helyzet