ÓRAVÁZLAT
Fenntarthatósági Témahét 2020.

Az óravázlatot készítő pedagógus:	Buzási Éva, Dunakeszi Fazekas Mihály Általános Iskola
Az óravázlat címe, témája:	Ludas Matyi gyógynövényei - Ludas Matyi gyógyító szerepét kerettörténetként használva a gyerekek a modul során játékos formában ismerkednek meg a magyarországi gyógynövényekkel, illetve azok gyógyhatásaival.
Ajánlott korosztály:	9-12 éves korig

LUDAS MATYI GYÓGYNÖVÉNYEI

Tevékenység, időbeosztás	**A tevékenység célja, fejlesztendő készségek**	**Munkaformák, módszerek**	**Eszközök, mellékletek**
1. Előkészítés, ráhangolódás: Ludas Matyi gyógynövényei – kerettörténet 5 perc			
A kerettörténet meghallgatása után a gyerekeket megkérjük, hogy segítsenek Matyinak összegyűjteni a gyógynövényeket. A feladatok jó megoldásáért szárított/élő gyógynövény, illetve azok jótékony hatásainak leírása jár.	Figyelemfelkeltés Problémafelvetés Kommunikáció	Frontális	1. számú melléklet
2. Az új tartalom feldolgozása: Gyógynövényismeret 50 perc			
A következő csoportos feladatok elvégzése előtt 4-6 fő csoportokra osztjuk az osztályt			
1. <u>Memóriajáték</u> A csoportoknak gyógynövényekről kell képpárokat keresniük. Ha valamennyit megtalálták, közösen megnevezzük őket, a kezükbe adjuk és megbeszéljük a jótékony hatásait. (A 2. számú mellékletet két példányban kell kinyomtatni, és kivágni. A memóriakártyákat érdemes laminálni, hogy később is használható legyen.) Balról jobbra a növények: körömvirág, cickafark, gyermekláncfű, csalán, vérehulló fecskefű, csipkebogyó, vöröshere, hárs, medvehagyma, bodza, pásztortáska. A játék végén a gyerekek jutalmul, kis tasakban kamillát és jellemzőinek leírását kapják. 10 perc	Memória, Gyógynövény-ismeret bővítése, Kommunikáció	Csoportmunka	2. számú melléklet szerinti memóriakártyák Kis tasakban kamillatea. Gyógyhatásának leírása a 3. számú mellékletből.

ÓRAVÁZLAT
Fenntarthatósági Témahét 2020.

2. Képkirakó: A csoportoknak a szétszabdalt képet – a cickafark növény részeit - kell összeállítaniuk egésszé. A gyógynövényt megnevezzük, elmondjuk a részeit, illetve megbeszéljük, hogy milyen jótékony hatásokkal rendelkezik a 3. sz. melléklet szerint. Kirándulás alkalmával élőben is könnyen megtalálható növény. A játék végén a gyerekek jutalmul, kis tasakban cickafarkat és jellemzőinek leírását kapják. 10 perc	Memória, Gyógynövény-ismeret bővítése, Kommunikáció	Csoportmunka	4. számú melléklet: képkirakó Kis tasakban cickafark tea és gyógyhatásának leírása a 3. számú mellékletből.
3. Teakóstolás: Gyógyteákat kóstolnak a gyerekek. A megkóstolt teákat megnevezzük: menta, csipkebogyó, kakukkfű. Majd kóstolási versenyt rendezzünk. Az a csapat, amelyik hármat eltalál, megkapja a jutalmát: kis tasakban orvosi zsályát és jellemzőinek leírását. 10 perc	Memória, Gyógynövény-ismeret bővítése, Kommunikáció	Csoportmunka	Menta, csipkebogyó, kakukkfű teafüvek, teavíz, bögrék Kis tasakban zsálya tea és gyógyhatásának leírása a 3. számú mellékletből.
4. Névgyűjtő: Virágénekeket hallgatunk meg, amelyekből a gyerekeknek növényneveket kell kigyűjteniük. Virágénekek:https://www.youtube.com/watch?v=yH2FoOKj3p8 A nevekért cserébe kis tasakban csipkebogyó és jellemzőinek leírása jár. 10 perc	Memória, Gyógynövény-ismeret bővítése, Kommunikáció	Csoportmunka	A dalok meghallhatásához internetkapcsolat és számítógép szükséges. Kis tasakban csipkebogyótea és gyógyhatásának leírása a 3. számú mellékletből.
5. Párkereső: Hogyan hozható kapcsolatba Fazekas Mihály a gyógynövényekkel? Beszélgetés, segítő kérdésekkel. Forrás: https://hu.wikipedia.org/wiki/Fazekas_Mihály A gyógynövények felhasználásának módjait kell a csapatoknak szókártyákkal párosítani a felhasználási területekhez. A játék végén a gyerekek jutalmul, kis tasakban mezei zsurlót és jellemzőinek leírását kapják. 10 perc	Memória, Gyógynövény-ismeret bővítése, Kommunikáció	Csoportmunka	3. és 5. számú melléklet Kis tasakban mezei zsurló tea és gyógyhatásának leírása a 3. számú mellékletből.

ÓRAVÁZLAT
Fenntarthatósági Témahét 2020.

3. Értékelés, összefoglalás 25 perc			
Mi baja lehetett a királynak? Beszélgetés, a betegség diagnosztizálása (torokgyulladás, hasmenés, megfázás, gyomorrontás) 5perc Kerettörténet befejezése: Matyi meggyógyította a királyt, jutalmul pedig megkapta a fele királyságot és a lány kezét. Boldogan és egészségesen éltek, míg meg nem haltak. <u>Dramatizálás</u>: Mindegyik csoport megkapja a mese szereplőinek szövegét felvágva és összekeverve. Csoportmunkában sorba kell rendezniük, majd minden csapatból egy szereplőt küldve, közösen előadják a mesét. (Ludas Matyi, király, királylány, mesélő, gyógynövények) 20 perc Teázás, további teafelismerő verseny a fennmaradó idő keretében.	Összegzés, Fantázia fejlesztése, Problémakezelés, Diagnosztizálás, Kommunikáció	Egyéni munka Csoportmunka	Tea, pohár 6. számú melléklet: szövegkönyv Jelmezek

Források

Kép a cickafark részeiről: Achillea millefolium közönséges cickafark.jpg
Gyógynövények képei: https://napidoktor.hu
Virágénekek: http://www.youtube.com/watch?v=yH2FoOKj3p8
Gyógynövények jellemzői: http://hu.wikipedia.org/wiki/Gy%C3%B3gyn%C3%B6v%C3%A9ny
http://www.viszki.sulinet.hu/tananyagtar/2017-2018/irmai/%C3%A9lelmiszer%20%C3%A1ruismeret/21.pdf

Ez az óraterv az Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet XXI. századi közoktatás (fejlesztés, koordináció) TÁMOP-3.1.1-11/1–2012-0001 (II. szakasz) projekt „A nevelés-oktatás fejlesztése, komplex pilot programok”című alprojekt keretében kidolgozott Ökoiskolai nevelési-oktatási program része: http://ofi.hu/okoiskola-nevelesi-oktatasi-program, az eredeti óraterv innen letölthető: http://ofi.hu/ludas-matyi-gyogynovenyei.