Az óravázlatot készítő pedagógus:	**Néder Katalin**
Az óravázlat címe, témája:	Fenntartható közlekedés
Ajánlott korosztály:	4-8. évfolyam

FENNTARTHATÓ KÖZLEKEDÉS

Tevékenység, időbeosztás	A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák, módszerek	Eszközök, mellékletek
1. Előkészület			
Előzetesen ismerkedjen meg a Seppo alkalmazással és a „környezetbarát közlekedés” digitális játékkal. A felkészülést a csatolt ppt segíti.			Számítógép vagy okostelefon, Internet kapcsolat Seppo alkalmazást bemutató ppt
2. Ráhangolódás (25 perc)			
1. Mit jelent a közösségi közlekedés fogalma? Beszéljük át a gyerekekkel közösen! • *Hogyan jutsz el minden nap az iskolába?* • *Hogyan közlekedsz szabadidődben?* • *Tudod-e, melyek azok a közlekedési eszközök, amelyek a közösségi közlekedést szolgálják?* • *Miért érdemes a közösségi közlekedést választani?* **2. Felkészülés a digitális Seppo játékra** Nézzék meg együtt, hogyan kell belépni a játékfelületre és milyen feladatokat kell megoldaniuk a gyerekeknek!	Kommunikáció Tudatosság Véleményalkotás	Frontális	Számítógép, projektor, Internet kapcsolat gyerekeknek okostelefon
3. Digitális játék alkalmazása és értékelése			
A gyerekek a következő nap ezzel a játékkal indulnak iskolába. Kísérje figyelemmel a gyerekek megoldásait a https://seppo.io/ felületen, készítsen összesítést a gyerekek válaszaiból a következő alkalomra!	Kommunikáció Tudatosság Önismeret	Egyéni	gyerekeknek okostelefon

4. Értékelés (30 perc)			
1. Közlekedési eszközök csoportosítása A gyerekek által készített fényképeket mágneses táblán vagy digitális formában, interaktív táblán, csoportosítsák a következő csoportokba: - autóval érkezők - gyalogosan vagy kerékpárral érkezők - tömegközlekedési eszközzel érkezők **Beszéljék át, hogyan mitől lehet környezetbarát egy közlekedési eszköz!** Például: • Használata nem káros az ember egészségre. • Energiatakarékos, mert kevés üzemanyagot használ. • Megújuló energiaforrásból származó üzemanyagot használ. **A megbeszéltek alapján csoportosítsák a közlekedési eszközöket a szerint is, hogy melyik mennyire környezetbarát.** **Értékeljék közösen hogy az osztály utazási szokásai összességében mennyire környezet kímélőek.**	Kommunikáció	Frontális	Nyomtatott fényképek, mágnes tábla, mágnes vagy digitális fényképek, digitális tábla Szakmai segédanyag: DERKE brosúra
2. Iskolába járási szokások értékelése *- Milyen távolságra van az otthonodtól az iskola?* *- Mennyi idő alatt szoktál beérni?* *- Hogyan szoktál a leggyakrabban eljutni az iskolába (gyalog, kerékpárral, busszal…)?* a) A gyerekek 5-6 fős csoportokban dolgozzák fel az	Kommunikáció Együttműködés	Csoportmunka Frontális	A z összes gyerek feladatmegoldása. Minden gyereknek szüksége lesz a saját digitális eszközére, amin be tud lépni a saját felhasználó (csapat) nevével). A csoportmunka során így tudja követni a saját maga

adatokat (pl. oszlopdiagram készítéssel). b) Az egyes csoportok számoljanak be az összesített adatokról. c) Végül közösen beszéljék át az eredményeket!			által adott válaszokat.
3. Mit csinálnak a gyerekek útközben? *- Hány ismerőssel találkozol?* *- Látsz-e az úton autósokat? Ha igen, figyeld meg, átlagosan hányan ülnek egy kocsiban!* *- Iskolatársaid milyen tömegközlekedési eszközöket használtak ahhoz, hogy eljussanak az iskolába?* a) A gyerekek 5-6 fős csoportokban dolgozzák fel a tapasztalatokat. b) Az egyes csoportok számoljanak be az összesített tapasztalatokról. c) Végül közösen beszéljék át az eredményeket!	Kommunikáció Együttműködés	Csoportmunka Frontális	A z összes gyerek feladatmegoldása. Minden gyereknek szüksége lesz a saját digitális eszközére, amin be tud lépni a saját felhasználó (csapat) nevével). A csoportmunka során így tudja követni a saját maga által adott válaszokat.
5. Tervezzük újra! (15 perc)			
Útvonaltervező alkalmazással https://www.google.com/maps/search/útvonaltervező/ tervezzenek új útvonalakat az iskola és a gyerekek otthona között! A gyerekek okostelefonnal egyénileg is bekapcsolódhatnak a tervezésbe, akár a Seppo játékon keresztül is. A tervezés után a gyerekek egyénileg gondolják át a következő kérdéseket: • *Mivel érdemes menni, ha a leggyorsabban akarsz odaérni?* • *Mennyi időbe telik, ha gyalog indulsz útnak?* • *Melyik útvonalon keresztül szennyezed legkevésbé a környezeted?*	Kommunikáció Együttműködés	Egyéni Csoportmunka Frontális	Számítógép, Internet kapcsolat gyerekeknek okostelefon

a) A gyerekek 5-6 fős csoportokban dolgozzák fel az adatokat (pl. oszlopdiagram készítéssel). b) Az egyes csoportok számoljanak be az összesített adatokról. c) Végül közösen beszéljék át az eredményeket!			

Ez az óravázlat szervesen kapcsolódik az Utazz velünk! pályázathoz. A pályázat célja a közösségi közlekedés és a környezetbarát közlekedési eszközök népszerűsítése diákok körében. A diákoknak az általuk választott tömegközlekedési eszközzel (vonat, busz, villamos stb.) történő utazásukat vagy az általuk tervezett környezetbarát közösségi közlekedésre is alkalmas közlekedési eszközt kell megjeleníteni rajz, fotó vagy videófilm formájában.

A pályázaton bármely magyarországi általános és középfokú iskola diákja indulhat, akinek iskolája regisztrált a 2019. évi Fenntarthatósági Témahétre: https://www.fenntarthatosagi.temahet.hu/iskolai-regisztracio
A pályaműveket 3 korosztályi kategóriában lehet benyújtani:
További információ a pályázatról: https://www.fenntarthatosagi.temahet.hu/palyazatok