ÉLJ ÖKOSAN!

1. számú melléklet

ENERGIAHATÉKONY ISKOLA PROGRAM LEÍRÁSA

1. Előzetes tanári feladat: az iskolaépület energiafogyasztásának mérése

A Fenntarthatósági Témahét előtti héten 3 napon keresztül a tanár rögzíti a mérési naplók táblázataiban a fogyasztók (villanyóra, vízóra) mérőállását úgy, hogy a diákok erről még nem tudnak.

2. Mérési eredmények megosztása a diákokkal, mérés a diákokkal együtt

A Témahét első napján, az óra elején a diákok megismerik a mért eredményeket, majd a tanár elmondja, hogy a Témahéten 3 napon keresztül együtt is le fogják olvasni, a mérőórákat, napi 2 alkalommal.

A tanár kihangsúlyozza, hogy az első héten még tudatosan senki nem figyelt arra például, hogy mindig le legyen kapcsolva a villany a termekben. Ez a Témahét ideje alatt másképp lesz, hiszen a 4. sz. mellékletben szereplő feladatokra mindenkinek oda kell majd figyelnie.

3. Feladatkártyák kiragasztása az épületben

A Témahét első napján a diákok vágják fel és ragasszák ki az iskolaépületen belül a megfelelő helyre a mellékelt feladatkártyákat! Ha az iskola összes tanulója odafigyel a kártyákon szereplő feladatokra, és az órán tanultakra, akkor a 3 nap alatt biztosan számszerűsíthető változás figyelhető meg.

4. Akcióterv készítése

- Az aktivitás során a diákok az iskolaépület energiafogyasztási adatainak segítségével (a mérési adatokról készülhetnek kimutatások és diagramok is) olyan akciótervet készítenek, amelyben ajánlásokat tesznek arra, hogyan lehet a villamos energiát és ivóvizet megtakarítani az iskolában.

- A diákok ezután listát készítenek azokról a vállalásokról, amelyeket az energia- és vízcsökkentés érdekében 1 éven belül teljesíteni tudnak.

- Ezeket a vállalásokat beteszik egy időkapszulába, amit azután elzárnak valahova az iskola épületében, vagy például elásnak az iskolaudvarban.

- Az időkapszulát 1 év múlva kell újra elővenni, és megnézni, mi valósult meg belőle.