SZERESD A BICIKLIDET!

MODULLEÍRÁS

Az óravázlatot készítő pedagógus:	Lugosi László Dunakeszi Fazekas Mihály Általános Iskola
Forrás:	Ez az óraterv az Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet XXI. századi közoktatás (fejlesztés, koordináció) TÁMOP-3.1.1-11/1–2012-0001 (II. szakasz) projekt „A nevelés-oktatás fejlesztése, komplex pilot programok”című alprojekt keretében kidolgozott Ökoiskolai nevelési-oktatási program része: http://ofi.hu/okoiskola-nevelesi-oktatasi-program, az eredeti óraterv innen letölthető: http://ofi.hu/szeresd-biciklidet
A modul rövid leírása	A különböző tevékenységek során a tanulók – játékos formában – megismerkednek a bicikliszerelés legegyszerűbb trükkjeivel, a KRESZ és a kerékpározás legalapvetőbb szabályaival. Részt vesznek az ügyességüket fejlesztő feladatokban. Majd legvégül egy túra során a gyakorlatban is kipróbálhatják a tanultakat.
Célok/részcélok	A modul elsődleges célja a „bicikli”, mint közlekedési, egészségnevelési eszköz megszerettetése. Cél az is, hogy a diákok játékos formába rejtve – megismerkedjenek a KRESZ legfontosabb elemeivel.
A modul feldolgozásra szánt időkeret	3x60 perc tanórán kívüli és 3x45 perc tanórai időkeret.
Felhasználási terület	10-15 év közötti korosztálynak ajánlott modul. Kapcsolódás a NAT-hoz: ember és természet, művészetek, informatika, életvitel és gyakorlati ismeretek, testnevelés és sport Kapcsolódás tantárgyakhoz: rajz, technika, testnevelés Kapcsolódó kompetenciák: mozgásos kompetencia (finommotorika, koordinációs készség), szociális kompetencia (kooperációs készség), kognitív kompetenciák (információfeldolgozási készség)
Eszközrendszer	Kerékpár, alapvető szerszámok (1. sz. melléklet szerint) Íróeszköz, projektor/digitális tábla Akadálypálya elemei (16. sz. melléklet szerint)
Háttér	*Szakmai háttér:* A kerékpár felépítésének és használatának legalapvetőbb ismeretei. A KRESZ szabályainak alapvető ismerete *Pedagógiai háttér:* Csoportalakítási technikák ismerete. Az activity szabályainak ismerete.
Változatok	A modul egységei külön is felhasználhatóak. Az órakeretben megvalósított feladatok kiemelhetők és áthelyezhetők tanórán kívülre (pl. egy kerékpáros vetélkedő kereteibe). Ha a környéken van, érdemes bevonni a modulba kerékpározással foglalkozó civil vagy sportegyesületet.
Ajánlott feldolgozási mód	A feldolgozást négy részben érdemes tervezni, de bizonyos elemek összevonhatóak. A csoportalakítás fázisánál véletlenszerű kialakítást javaslok. I. Bevezető I.A) Kerékpártervezés 60 perc I.B) Kerékpár szerelési és beállítási praktikák megismerése 60 perc II. A kerékpáros közlekedés szabályainak megismerése II.A) Csoportalakítás 5 perc II.B) Játékos vetélkedő - Most mutasd meg! 20 perc

	- Táblafelismerés 20 perc - KRESZ teszt 25 perc - Több vagy kevesebb? 15 perc II.C) Értékelés 5 perc III. Ügyességi pálya 45 perc IV. Kerékpártúra 60 perc
Értékelés	A téma feldolgozása során folyamatos szóbeli értékelés zajlik.
Források	3-7. sz. mellékletek: www.trek.hu A ppt tábláinak képe (9. sz. melléklet): http://www.opal-autosiskola.hu: Richard Ballantine és Richard Grant: Kerékpár; szerelés, javítás, karbantartás (2. sz. melléklet)
Mellékletek	1. sz. melléklet: Alapvető szerszámok listája 2. sz. melléklet: A kerékpár beállítása és szerelése 3–7. sz. melléklet: A csoportalakításhoz szükséges képek 8. sz. melléklet: Activity feladványok 9. sz. melléklet: „Táblák” ppt. + megoldások 10. sz. melléklet: „Táblák” feladatlap 11. sz. melléklet: A táblák jelentése 12. sz. melléklet: KRESZ teszt 13. sz. melléklet: KRESZ teszt megoldásai 14. sz. melléklet: Több-kevesebb játék kérdései 15. sz. melléklet: Több, kevesebb szavak 16. sz. melléklet: Ügyességi pálya