EGY CSEPP VÍZBŐL

MODULLEÍRÁS

Az óravázlatot készítő pedagógus:	Haramiáné Kovács Mária SZTE Ságvári Endre Gyakorló Általános Iskola
Forrás:	Ez az óraterv az Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet XXI. századi közoktatás (fejlesztés, koordináció) TÁMOP-3.1.1-11/1–2012-0001 (II. szakasz) projekt „A nevelés-oktatás fejlesztése, komplex pilot programok”című alprojekt keretében kidolgozott Ökoiskolai nevelési-oktatási program része: http://ofi.hu/okoiskola-nevelesi-oktatasi-program, az eredeti óraterv innen letölthető: http://ofi.hu/egy-csepp-vizbol
A modul rövid leírása	A tanulók érzékszervi vizsgálatokat végeznek. Szemléletesen mutatják be a Föld vízkészletének arányait. A víztakarékosság elemzését matematikai feladványokkal végzik. Verselnek, mesélnek, énekelnek a vízről, játszanak a vízzel.
Célok/részcélok	Fenntarthatóság és környezettudatos szemlélet fejlesztése. A vizek, ivóvizek védelme. A víztakarékosság, az édesvíz-készlet védelme, fontosságának felismerése. A vizek, ivóvizek érzékszervi vizsgálata. Közvetlen környezetünk értékei. Kompetenciák fejlesztése. Toleranciára, együttműködésre nevelés. Kommunikációs készség fejlesztése. Matematikai feladatok, rajzolás, érvelés.
A modul feldolgozásra szánt időkeret	2 óra, illetve 4x45 perc
Felhasználási terület	9-12 éves korosztály. Tanórán és tanórán kívül. Kapcsolódás a NAT-hoz: anyanyelv és irodalom, matematika, ember és társadalom, ember és természet, földünk és környezetünk, művészetek. Kapcsolódás tantárgyakhoz: környezetismeret, természetismeret, magyar nyelv és irodalom, matematika, technika, rajz, ének-zene. Kapcsolódó kompetenciák: természettudományos, anyanyelvi kommunikáció, esztétikai-művészeti, szociális és digitális kompetenciák. Megvalósítás kerete: hagyományos tanórán és tanórán kívül, vagy nem hagyományos tanórán (pl. témanapon, témahéten)
Eszközrendszer	Kancsók, poharak, vízminták, feladatlapok, csapvíz, forraltvíz, Hunyadi keserűvíz, Anna-víz, mikrofon vagy mobiltelefon földgömb, borítékok, csomagolópapír, íróeszközök, filctollak, öntapadós papír, 10 literes edény, csésze, kiskanál, képek csoportalakításhoz, számítógép, projektor.
Háttér	*Szakmai háttér:* Vizek tulajdonságainak ismerete. Helyi vizes környezet ismerete. Környezeti problémák, vízvédelem.
	Pedagógiai háttér: Kooperatív tanulás-módszertani eszközök: csoportalakítás, szóforgó. Páros munka.
Ajánlott feldolgozási mód	A feldolgozás lehetősége: témanap, délutáni foglalkozás, vagy témahét a Víz világnapja (március 22.) időszakában.

Értékelés	A modul feldolgozása közben szóbeli közös értékelés; egyéni megfogalmazás történik A modul végén mindenki elmondja mi tetszett a legjobban, mi kevésbé, és mi nem tetszett
Források	4. számú melléklet: Anna-víz, az örök gyógyforrás – Dél-Magyarország, Szeged, 2008. 11. 12. 5. számú melléklet: http://mek.oszk.hu/01400/01452/html/hidroszfera/ 8. számú melléklet: a) Benedek Elek: A Tisza b) Juhász Gyula: A kis Tisza hídján http://mek.oszk.hu/00700/00709/html/vs190602.htm c) A Tisza eredete: Képek a Tiszáról Google keresőbe beírni: Tisza eredete pl. http://tiszastage.blog.hu/2009/02/27/kalandozas_a_fekete_tisza_forrasanal d) Közmondások: Forrás: Forrás: O. Nagy Gábor: Szólások és közmondások könyve Fogyasztó kúra Kiadó: Magosfa Környezeti Nevelési és Ökoturisztikai Alapítvány 2009., és http://www.termeszetvedo.roszkenet.hu/site_in/LEADER_2011/7.pdf 9. számú melléklet: Lehoczky János: A vizek fohásza http://central.budapesti.info/mesebirodalom/vizekrol_szolo.htm
Mellékletek	1. számú melléklet: Vízvizsgálat 2. számú melléklet: Feladatlap 3. számú melléklet: Trópusi eső - játékleírás 4. számú melléklet: Újságcikk a szövegértési feladathoz 5. számú melléklet: A Föld vízkészletének szemléltetése 6. számú melléklet: Matematikai feladatok 7. számú melléklet: Feladatok 8. számú melléklet: A víz a művészetekben 9. számú melléklet: Lehoczky János: A vizek fohásza