

## FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2023.

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Az óravázlatot készítő pedagógus:</b>    | Dr. Angyal Zsuzsanna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>A mintaprojekt címe:</b>                 | <b>Nézz tükörbe! – Ökoruhatár kialakítása</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>A mintaprojekt leírása (2-5 mondat):</b> | A mintaprojekt során a tudatos öltözködésre, ruhavásárlásra hívjuk fel a tanulók figyelmét. A téma fontosságának megismerése után a tanulók projektfeladata egy bazár szervezése, ahol az ökológiai elveket figyelembe véve csereberélhetnek egymás között ruhákat. Kialakíthatja mindenki a saját öko-dizájnját. A projekt utolsó óráján a bazár tapasztalatainak a megbeszélésére és a projekt lezárására kerül sor. |
| <b>Ajánlott korosztály:</b>                 | 9-12. osztály                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Időigény:</b>                            | 4 tanóra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### Nézz tükörbe! – Ökoruhatár kialakítása

| Tevékenység                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Időtartam | Munkaformák, módszerek                                        | Eszközök, mellékletek                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. tanóra</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                                               |                                                                         |
| <b>1.1. Ráhangolódás a témára</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                               |                                                                         |
| A tanár a témára történő ráhangolódásként az alábbi kérdéseket teszi fel a tanulóknak: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Csak a felső ruházatodat nézve kb. hány darab ruhád van?</li> <li>• Ebből a ruhamennyiségből mennyit hordasz rendszeresen?</li> <li>• Mennyire fontos neked, hogy kövesd a divatot?</li> <li>• Milyen gyakran szoktál ruhát vásárolni magadnak?</li> </ul> | 10 perc   | kérdve kifejtés, megbeszélés                                  |                                                                         |
| <b>1.2. A textilhulladék problémája</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                                               |                                                                         |
| A linken található kisfilm első 1 percének megtekintése. Pármunkába válasz keresése a következő kérdésre: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Miért probléma a korlátlan textiltermelés és a sok textil-hulladék termelődése a környezetünk szempontjából?</li> </ul> A válaszok nagycsoportos megbeszélése.                                                                          | 15 perc   | frontális információközlés<br><br>pármunka<br><br>megbeszélés | <a href="https://youtu.be/WlslGoB7kfY">https://youtu.be/WlslGoB7kfY</a> |

## FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2023.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.3. Leltár készítése a ruhatárból</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| A kiosztott feladatlap segítségével a diákok leltárt készítenek a ruhatáruk darabjaiból, és kiszámítják a ruhák gyártásához szükséges vízmennyiséget.<br>A kapott eredmények alapján az osztály átlagos eredményének meghatározása.                                                                                                                                           | 15 perc | egyéni munka<br><br>megbeszélés | 1. melléklet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>1.4. Az óra lezárása</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Az óra tapasztalatainak megbeszélése, a következő óra témájának vázolása.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5 perc  | frontális információközlés      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>2. tanóra</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>2.1. Az előző órán tanultak felidézése</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Milyen környezeti problémával foglalkoztunk a múlt órán?<br>Mennyire tartod fontosnak a saját életed szempontjából ezt a problémát?                                                                                                                                                                                                                                           | 5 perc  | kérdve kifejtés                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>2.2. A textilhulladék csökkentésének módjai – gondolattérkép készítése</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Közös gondolattérkép készítése, melynek fókuszában a textilhulladék csökkentése áll. A tanár felrajzolja vagy kivetíti a gondolattérkép fókuszait (2. melléklet), majd ötletbörze jelleggel megalkotja az osztály a gondolattérképet. A feladat megoldásához saját ötletek vagy internetes források is használhatók (néhány lehetséges internetes oldal az utolsó oszlopban). | 20 perc | ötletbörze, megbeszélés         | 2.melléklet<br><a href="https://youtu.be/pvLlygqt0Dc">https://youtu.be/pvLlygqt0Dc</a><br><a href="https://youtu.be/jEXTT6cJ0IU">https://youtu.be/jEXTT6cJ0IU</a><br><a href="https://youtu.be/0ebJdoS4Xlo">https://youtu.be/0ebJdoS4Xlo</a><br><a href="https://humus.hu/faq/mit-kezdhetek-textilhulladekkal">https://humus.hu/faq/mit-kezdhetek-textilhulladekkal</a> |
| <b>2.3. Felkészülés a bazár megszervezésére</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| A bazár szervezési feladatainak kiosztása:<br>• a bazár területének berendezése, a pultok elhelyezésének kialakítása, tervrajz elkészítése<br>• a pultok berendezése a cserélni kívánt ruhákkal, árukkal.                                                                                                                                                                     | 20 perc | megbeszélés                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2023.

| 3-4.óra                                                    |         |  |  |
|------------------------------------------------------------|---------|--|--|
| 3.1. A bazár lebonyolítása                                 |         |  |  |
| A bazár területén megtörténik a ruhák csereberéje.         | 60 perc |  |  |
| 3.2. A projekt lezárása                                    |         |  |  |
| A bazár tapasztalatainak megbeszélése, a projekt lezárása. | 30 perc |  |  |

## Nézz tükörbe! – Ökoruhatár kialakítása

### 1. számú melléklet

a) Készíts leltárt az alábbi ruhadarabjaidból!

Póló: \_\_\_\_\_ db

Farmer: \_\_\_\_\_ db

Sportcipő: \_\_\_\_\_ db

b) Az alábbi adatok alapján számold ki, összesen mennyi víz kellett a ruháid elkészítéséhez!

Póló: 2700 liter

Farmer: 10 000 liter

Sportcipő : 12 750 liter

**Forrás:** Zöld Föld Munkafüzet 9-10. osztály ISBN 978-615-6256-75-1

### 2. számú melléklet

A gondolattérkép fókuszai:

