

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2026.

Az óravázlatot készítő szervezet:	MAGYAR TERMÉK Nonprofit Kft.
Az óravázlat címe:	Tudatos választás – Hazai termékek a fenntartható jövőért
Az óravázlat összefoglalója (2-5 mondat):	A két egymást követő tanóra során a 9-11 éves tanulók megismerkedhetnek a „magyar termék” fogalmával, jellemzőivel és védjegyeivel, valamint a tudatos vásárlás fontosságával. Ehhez az Oktatási Hivatal digitális tananyagában található 15 db interaktív feladat nyújt segítséget. A gyerekek játékos formában oldhatnak meg kvízeket, memória- és válaszadó feladatokat, amelyek a hazai termékekre fókuszálnak. A tanórák külön kitérnek az iskolatej fogyasztására, valamint más, mindennapi használatra szánt hazai termékekre. Ezáltal a feldolgozott témák nemcsak a tudatos fogyasztói magatartás kialakítását segítik, hanem támogatják a fenntarthatóság és az egészséges életmód fejlesztését is.
Ajánlott korosztály:	3-5. osztály
Időigény:	2 x 45 perc

Tudatos választás – Hazai termékek a fenntartható jövőért

Tevékenység	Időtartam	Munkaformák, módszerek	Eszközök, mellékletek
1. tanóra – Védjegyek felismerése és megértése			
1.1. Ráhangolódás a témára			
3–4 termékcsomagolás kivetítése. Beszélgetésindító kérdések: Láttatok már ezt a jelölést? Mit jelenthet? Interaktív digitális feladatok: • logókirakó memória • védjegymemória Cél: logófelismerés, vizuális bevésés.	5 perc	osztálymunka megfigyelés, beszélgetés	digitális tábla/ projektor/tanuló i tablet vagy számítógép NKP feladattár Magyar Termék feladatok
1.2. Mitől lesz Magyar Termék?			
Az osztály leírást kap arról, hogy mit takar a Magyar Termék, Hazai Termék és Hazai Feldolgozású Termék fogalom és jelzés. Interaktív digitális feladatok: • Magyar Termék adatlap kitöltése (Húzd a helyére!), • mondatpárosítás, • védjegykisokos, • hiánypótló.	15 perc	csoportmunka megfigyelés (fejleszti a fogalmi értést)	digitális eszközök: NKP feladattár Magyar Termék feladatok <i>1. számú melléklet</i>
1.3. Fenntarthatósági blokk			
Interaktív választási feladat: hazai vagy import termék?	10 perc	csoportmunka	digitális eszközök:

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2026.

<p>Megbeszélés a szállítás, környezet-terhelés és fenntarthatóság szempontjából.</p> <p>Témahét kapcsolódás:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fenntarthatósági kvíz, • érvelős kvíz („Mely állítások támasztják alá...”), • igaz/hamis, • kakukktojás, • halmazba rendezés. 		<p>megfigyelés (fejleszti a kritikus gondolkodást, érvelést, rendszerezést)</p>	<p>NKP feladattár</p> <p>Magyar Termék feladatok</p>
1.4. Szintetizálás: Miért fontos a Magyar Termék választása?			
<p>A hazai termékekkel kapcsolatos ismeretek mélyítése és felelevenítése kvízzel. A tanító kiosztja a 2. mellékletben lévő kvízkérdéseket. A párok feladata, hogy minden kérdésnél bekarikázzák a jó válasz betűjelét. Ellenőrzés: a jó válaszok közös megbeszélése.</p>	10 perc	<p>páros munka, frontális osztálymunka</p> <p>munkáltatás, megbeszélés</p>	<p>kvíz</p> <p>2. számú melléklet</p>
Óra lezárása, értékelés			
<p>A tanulók órai munkájának értékelése.</p>	5 perc	<p>frontális osztálymunka</p>	
2. tanóra			
1.1. Ráhangolódás a témára			
<ul style="list-style-type: none"> • Mivel foglalkoztunk az előző órán? • Célkitűzés: most tovább folytatjuk a Magyar Termékekkel való ismerkedést <p>A hazai termékek között van olyan, amellyel nap, mint nap – akár az iskolában is – találkozhatunk. A feladat, hogy a tanulók kitalálják, hogy a felsoroltak közül melyik az a szó, amelyet, ha minden szóösszetételhez hozzáillesztünk, értelmes szót kapunk. Ennek a betűjelét kell bekarikáznunk. Feladatváltozat: a nagyobbaknak nem adjuk meg a betűjellel felsorolt szavakat, hanem ők találják ki, hogy melyik lehet a hiányzó szó. (Ha így nem sikerül kitalálniuk, akkor adjuk meg.)</p>	6 perc	<p>egyéni munka, frontális osztálymunka</p> <p>munkáltatás, megbeszélés, differenciálás</p>	<p>feladatlap</p> <p>3. számú melléklet</p> <p>ceruza</p>
1.2. Az iskolatej, mint Magyar Termék			
<p>a) Beszélgetés az iskolatejről. Kérdések:</p>	10 perc	<p>frontális osztálymunka,</p>	<p>poharas iskolatej vagy annak</p>

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2026.

<ul style="list-style-type: none"> • Hoztam nektek még egy Magyar Terméket. Felismeritek? • Honnan származik ez a tej? • Szerintetek mitől lehet Magyar Termék az iskolatej? • Miért lehet fontos ez a környezet megóvása szempontjából? <p>b) A tejfogyasztás fontosságáról és az iskolatejről szóló igaz-hamis állításokat tartalmazó feladat megoldása párokban (4. melléklet).</p> <p>FONTOS: A tej egyesek számára allergiás reakciókat is okozhat, például laktóz- vagy tejfehérje-érzékenység esetén.</p>		<p>páros munka</p> <p>szemléltetés, beszélgetés, megbeszélés</p>	<p>kivetített képe, feladatlap <i>4. számú melléklet</i></p> <p>ceruza</p>
<p>1.3. Milyen pozitívumai vannak a Magyar Termékeknek?</p>			
<p>Választható feladat: Az alábbi feladatok egyikével (a pedagógus, vagy az osztály közösen választ közülük) egészítjük ki (illetve foglaljuk össze) a Magyar Termékekkel kapcsolatos ismereteket.</p> <p>Az osztályt 3-6 csoportra bontjuk.</p> <p>a) Plakát készítése a Magyar Termékek pozitív hatásáról, fontosságáról (kisebb korosztálynak ajánlott feladat).</p> <p>b) Szerepjáték.</p> <p>c) Reklám írása.</p> <p>A b) és c) feladatnál, ha 6 csoport van, 2-2 csoport ugyanazt a feladatot kapja.</p> <p>1. csoport: A hazai cégek szempontjából a pozitívumok kiemelése.</p> <p>2. csoport: A munkavállalók szempontjából a pozitívumok összefoglalása.</p> <p>3. csoport: A fenntarthatóság szempontjából (a kevesebb áruutaztatással kapcsolatosan) a pozitívumok összefoglalása.</p>	<p>18 perc</p>	<p>csoportmunka</p>	<p>karton, filc, papír, toll</p>
<p>Szintetizálás</p>			
<p>A csoportok bemutatják az elkészült plakátokat, reklámszövegeket, illetve előadják a szerepjátékot.</p> <p>A pedagógus értékeli az elkészült plakátokat, majd az órai munkát.</p>	<p>11 perc</p>	<p>frontális osztálymunka</p>	<p>az elkészült plakátok, reklámszövegek</p>

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2026.

Tudatos választás – Hazai termékek a fenntartható jövőért

1. számú melléklet



Magyar Termék védjegy

<https://amagyartermek.hu/magyar-termek#vedjegy>

Csaknem 100% magyar összetevőből, Magyarországon készült.

Élelmiszer esetében ez azt jelenti, hogy:

- az állatot hazánkban nevelték fel,
- a növényt itthon termesztették,
- a feldolgozás minden lépése itthon történt,
- a felhasznált összetevők Magyarországról származnak, az összetevők körében kivételt csak az adalékanyagok, fűszerek és a só jelenthet.

Egyéb, nem élelmiszer termékek esetében a feltétel hasonló:

- a termékhez felhasznált alapanyagokat – egészen a nyersanyagok bányászatától, termelésétől stb. kezdődően – Magyarországon állítják elő,
- az alapanyagok feldolgozásától kezdődően a termék előállításához szükséges minden folyamatot Magyarországon végeztek,
- kivételt mindössze 5%-ban képezhetnek olyan összetevők, amit nálunk nem lehet megtermelni, és ami nem is a legfontosabb része a terméknek.

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2026.

Hazai Termék védjegy

<https://amagyartermek.hu/hazai-termek#vedjegy>

- Összetevőinek több, mint 50%-a magyar, és a feldolgozás minden egyes lépése Magyarországon történt.
- Annyiban tér el a magyar terméktől, hogy az összetevők kisebb része már származhat importból.
- A szabály élelmiszerek és egyéb termékek esetében is hasonló.
- Az élelmiszerek esetében a számítás alapja a termék összetevőinek mennyisége, míg egyéb, nem élelmiszer termékek esetében a számítás értékalapon történik.
- Egyéb termékek esetében a hazai ipar jellegzetességeit figyelembe véve egyéb kitétel is van: ha az összetevők több mint 50 %-a Magyarországon igazoltan nem állítható elő, akkor a termék előállítása során a Magyarországon keletkezett hozzáadott érték mértékének meg kell haladnia az 50 %-ot.

Hazai Feldolgozású Termék védjegy

<https://amagyartermek.hu/hazai-feldolgozasu-termek#vedjegy>

- Magyarországon feldolgozott, de többségében külföldi eredetű összetevőket tartalmazó termék.
- Ez a kategória azért született, mert sok olyan termék van, amelynek az összetevői nem állíthatók elő hazánkban, de maga a termék elkészítése itt történik. Erre jó példa a csokoládé, amelynek az összetevői nem termelhetők meg hazánkban. Ilyen esetben a legjobb döntés, ha azt vesszük, ami Magyarországon készül, és nem a teljes egészében importból származó, külföldön gyártott terméket.

Képek forrása: <https://amagyartermek.hu/magyar-termek>

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2026.

Tudatos választás – Hazai termékek a fenntartható jövőért

2. számú melléklet

KVÍZ

1. Mennyi hazai termék vagy szolgáltatás használja ma Magyarországon a Magyar Termék védjegyeket?

- a) kb. 650 termék.
- b) kb. 4800 termék.
- c) kb. 6000 termék.

2. Melyik hazai védjegyre vonatkozik az alábbi állítás? „Az összetevők több, mint 50%-a magyar, és a feldolgozás minden egyes lépése Magyarországon történt.”

- a) Hazai Feldolgozású Termék
- b) Magyar Termék
- c) Hazai Termék

3. Melyik állítás NEM igaz a Magyar Termékekre?

- a) A hosszabb szállítás miatt környezetszennyezők.
- b) Megbízható minőségűek, ellenőrzött összetevőkből készültek.
- c) Hazai előállítású termékek.

4. Az alábbiak közül melyik tartozik a Magyar Termék védjegyei közé?

- a) Hazai Termékcsoport
- b) Hazai Feldolgozású Termék
- c) Magyar Készítmény

5. Ki ellenőrzi a védjegyes termékek hazai eredetét?

- a) a vásárlók
- b) egy független szervezet
- c) a gazdálkodók

6. Melyik hazai védjegyre vonatkozik az alábbi állítás? „100% magyar összetevőkből, Magyarországon készült.”

- a) Hazai Feldolgozású Termék
- b) Magyar Termék
- c) Hazai Termék

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2026.

7. Melyik NEM jellemző a hazai előállítású termékekre?

- a) Rengeteg felesleges csomagolóanyagot spórolhatunk meg a vásárlásukkal.
- b) Kevesebb tartósítószeret, vegyszert tartalmaznak, frissebbek, mint a külföldről behozott termékek.
- c) Több ezer kilométert utaznak, ezért nagy a környezetkárosító hatásuk.

8. Mivel segíthetjük a helyi termelőket? Ha...

- a) minél több árut hozunk be külföldről.
- b) nagy áruházakból vásárolunk.
- c) a piacon vagy a boltokban hazai termékeket veszünk.

9. Melyik hazai védjegyre vonatkozik az alábbi állítás? „Magyarországon feldolgozott, de többségében külföldi összetevőket tartalmazó termék.”

- a) Hazai Feldolgozású Termék
- b) Magyar Termék
- c) Hazai Termék

KVÍZ MEGOLDÁS

1. Mennyi termék vagy szolgáltatás használja ma Magyarországon a Magyar Termék védjegyeket?

- a) kb. 650 termék.
- b) kb. 4800 termék.
- c) kb. 6000 termék.

2. Melyik hazai védjegyre vonatkozik az alábbi állítás? „Az összetevők több, mint 50%-a magyar, és a feldolgozás minden egyes lépése Magyarországon történt.”

- a) Hazai Feldolgozású Termék
- b) Magyar Termék
- c) Hazai Termék

3. Melyik állítás NEM igaz a Magyar Termékekre?

- a) A hosszabb szállítás miatt környezetszennyezők.
- b) Megbízható minőségűek, ellenőrzött összetevőkből készültek.
- c) Hazai előállítású termékek.

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2026.

4. Az alábbiak közül melyik tartozik a Magyar Termék védjegyei közé?

- a) Hazai Termékcsoport
- b) Hazai Feldolgozású Termék**
- c) Magyar Készítmény

5. Ki ellenőrzi a védjegyes termékek hazai eredetét?

- a) a vásárlók
- b) egy független szervezet**
- c) a gazdálkodók

6. Melyik hazai védjegyre vonatkozik az alábbi állítás? „100% magyar összetevőkből, Magyarországon készült.”

- a) Hazai Feldolgozású Termék
- b) Magyar Termék**
- c) Hazai Termék

7. Melyik NEM jellemző a hazai előállítású termékekre?

- a) Rengeteg felesleges csomagolóanyagot spórolhatunk meg a vásárlásukkal.
- b) Kevesebb tartósítószeret, vegyszert tartalmaznak, frissebbek, mint a külföldről behozott termékek.
- c) Több ezer kilométert utaznak, ezért nagy a környezetkárosító hatásuk.**

8. Mivel segíthetjük a helyi termelőket? Ha...

- a) minél több árut hozunk be külföldről.
- b) nagy áruházakból vásárolunk.
- c) a piacon vagy a boltokban hazai termékeket veszünk.**

9. Melyik hazai védjegyre vonatkozik az alábbi állítás? „Magyarországon feldolgozott, de többségében külföldi összetevőket tartalmazó termék.”

- a) Hazai Feldolgozású Termék**
- b) Magyar Termék
- c) Hazai Termék

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2026.

Tudatos választás – Hazai termékek a fenntartható jövőért

3. számú melléklet

SZÓKIEGÉSZÍTÉS

A kiegészítendő szavak:

kutya_____;

_____szín;

_____fog;

madár_____;

iskola_____;

_____föl;

aludt_____;

_____út

A lehetséges megoldások:

a) szán b) szem c) eledel d) tej e) toll f) udvar

SZÓKIEGÉSZÍTÉS – MEGOLDÁS

d) tej

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2026.

Tudatos választás – Hazai termékek a fenntartható jövőért

4. számú melléklet

IGAZ – HAMIS A TEJRŐL ÉS AZ ISKOLATEJRŐL

Olvasd el a következő állításokat! Döntsd el mindegyikről, hogy igaz vagy hamis, majd húzd alá a jó választ!

1. Ha minden nap fogyasztasz tejet, vagy tejterméket, biztosíthatod a csontjaid növekedéséhez szükséges kalcium mennyiségét.

IGAZ – HAMIS

2. Az UHT tej azért tartós tej, mert sok tartósítószer van benne.

IGAZ – HAMIS

3. Egy pohár (2 dl) félzsíros tej energiatartalma két alma energiatartalmának felel meg.

IGAZ – HAMIS

4. Az iskolatej program kizárólag iskolákba szállít tejet és joghurtot.

IGAZ – HAMIS

5. Az iskolatej semmilyen tartósítószeret nem tartalmaz.

IGAZ – HAMIS

6. A tej nem tartalmaz vitaminokat, ezért az egészséges táplálkozáshoz nem is szükséges.

IGAZ – HAMIS

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2026.

IGAZ-HAMIS A TEJRŐL ÉS AZ ISKOLATEJRŐL – MEGOLDÁS

Olvasd el a következő állításokat! Döntsd el mindegyikről, hogy igaz, vagy hamis, majd húzd alá a jó választ!

1. Ha minden nap fogyasztasz tejet, vagy tejterméket, biztosíthatod a csontjaid növekedéséhez szükséges kalcium mennyiségét.

IGAZ – HAMIS

2. Az UHT tej azért tartós tej, mert sok tartósítószer van benne.

IGAZ – **HAMIS**

(Az UHT tej nem tartalmaz tartósítószeret. A tejet hőkezelik, mely elpusztítja a tejben lévő baktériumokat.)

3. Egy pohár (2 dl) félzsíros tej energiatartalma két alma energiatartalmának felel meg.

IGAZ – HAMIS

4. Az iskolatej program kizárólag iskolákba szállít tejet és joghurtot.

IGAZ – **HAMIS**

(Az iskolatej program nemcsak iskolákba, hanem óvodákba is szállít tejet és joghurtot.)

5. Az iskolatej semmilyen tartósítószeret nem tartalmaz.

IGAZ – HAMIS

6. A tej nem tartalmaz vitaminokat, ezért az egészséges táplálkozáshoz nem is szükséges.

IGAZ – **HAMIS**

(A tej többféle vitamint is tartalmaz, így pl. A, C, D stb. vitamint.)

Forrás: <https://naszalytej.hu/iskolatej-program/>