Az óravázlatot készítő pedagógus:	Csörsz Katalin
Az óravázlat címe, témája:	MIT MESÉL A TERMÉSZET? - a Tizenkét hónap című újgörög népmese feldolgozása
Ajánlott korosztály:	6 – 10 éves (általános iskola alsó tagozat)

1. változat

Tevékenység, időbeosztás	A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák, módszerek	Eszközök, mellékletek
I. Tanóra: Ráhangoló (45 perc)			
I.1. Ráhangoló játék - 15 perc			
1. Természetismereti intelligens bumm: A résztvevők körben állnak. Egy valaki középen áll, választ egy természettel kapcsolatos témakört, amin belül további választási lehetőségek vannak (pl. évszak), majd rámutat valakire, aki leguggol, a két szomszédja pedig egymás felé fordulva minél gyorsabban mond egy példát a kiválasztott témakörből (pl. ősz - tavasz). Aki gyorsabban válaszol, beáll a kör közepére, s ő választ új témát. Kisebbeknél lehet asszociációs játék: Fejezzék be a következő mondatot: *„Nekem az évszakokról az jut eszembe, hogy…”*	ráhangolódás, kezdeti feszültség levezetése, figyelem összpontosítása, ismeretek alkalmazása, kommunikáció	közös játék	
I.2. Csoportalakítás - 5 perc			
Csoportokat alakítunk kártyák segítségével. Minden diák húz egy kártyát, amelyen egy – a négy évszak valamelyike szerinti - fa található. Az egyforma képeket húzó gyerekek alkotnak egy csoportot, majd megkeresik azt az asztalt, ahol annak a fának a képét találják, amelyiket húzták.	csoportalakítás		1. számú melléklet: kártyák a csoportalakításhoz 2. számú melléklet: 4 kép a 4 évszakról

I.3. Csoportmunka - 25 perc			
Mindegyik csoport talál az asztalán kb. 10-12 információt és egy táblázatot. A feladatuk az, hogy a saját évszakhoz kapcsolódó információkat kiválogassák. Van olyan információ, amelyik több évszakhoz is kapcsolódhat. (*Nagyobbaknál adhatunk szempontokat, melyek alapján maguk gyűjtik össze az információkat*.) Valamint készüljenek fel egy állókép bemutatására, a saját évszakhoz kapcsolódóan. Adjanak címet a képnek. A „képen” mindenki szerepeljen, vagyis legyen része az állóképnek. Az állóképek és a táblázat bemutatásával zárul a csoportmunka.	ismeretek alkalmazása, együttműködés, kreativitás	csoportmunka	3. számú melléklet: Évszaktáblázat információkkal 4. számú melléklet: szempontok az évszakok vizsgálatához nagyobbaknak
II. Tanóra: 12 hónap (45 perc)			
II.1. Évkör játék - 7 perc			
Ez egy zérókommunikációs játék, vagyis a játék során tilos beszélni. A feladat, hogy a résztvevők álljanak körbe születési sorrend szerint úgy, hogy közben nem beszélnek. Kiindulópontként a játékvezető kijelöli a január helyét. Amikor elkészültek, akkor mindenki elmondja, mikor született. Ha szükséges, akkor módosítja a helyét.	figyelem, együttműködés, ismeretek alkalmazása, kommunikáció	cselekedtetés, közös játék	
II.2. Párok kialakítása – 3 perc			
Az elkészült évkörben haladva jelöljük ki a párokat. Az egymás mellett állók legyenek párok, és kapjanak egy hónap nevet. *(Ha 24-nél kevesebb gyerek van, akkor, több hónap neve jut annak a párnak, aki 2-3 hónapot is vállal.*	párok kialakítása		

Ha 24-nél több gyerek van, akkor, ne párokat alakítsunk, hanem 12 csoportot.) Kisebbeknél lehet négy csoport, a négy évszak szerint.			
I.3. Páros (vagy kiscsoportos) munka – 20 perc			
A párok gyűjtsék össze, hogy mi jelent örömöt számukra abban a hónapban, mitől szeretik, mi jó benne; illetve, hogy mi okoz bánatot, mi az, ami kevésbé szerethető. Majd készítsenek egy posztert, ahol ezt be is mutatják. A 12 hónap örömének és bánatának ismertetése	együttműködés, ismeretek alkalmazása, kommunikáció	páros munka	papír, rajzeszközök, képek, ragasztó
II.4. Mese – 10 perc			
A tizenkét hónap című mese meghallgatása	figyelem fejlesztése	frontális munka	5. számú melléklet: A tizenkét hónap – újgörög népmese szövege
II.5. Zárás - 5 perc			
Ha szükséges, a mese után a 12 hónap örömeit és bánatait ki lehet egészíteni. Az elkészült poszterekből kiállítást rendezünk.	ismeretek alkalmazása, kreativitás, emlékezet	páros munka	
III. Tanóra: Naptárkészítés (45 perc)			
A 12 hónap posztereiből készítsen az osztály egy lapozható falinaptárt. Kerüljön rá az adott hónap neve, rajzos formában az örömök és bánatok, valamint az adott év napjai. A naptár elkészítéséhez segítségül szolgálhatnak interneten elérhető naptárkészítő programok.	emlékezet, ismeretek felelevenítése, együttműködés, kreativitás	közös alkotómunka, cselekedtetés	karton, rajzeszközök
Naptárhasználat **Nálatok milyen a következő 12 hónap?**			
Az elkészült naptárt használják az időjárás, és a természet megfigyelésére. Ha megoldható, akkor valamennyi iskolai napon kerüljön információ az adott naphoz.	megfigyelés, figyelem, együttműködés, kreativitás, kitartás		Az elkészült naptár

Érdemes előre kitalált, megbeszélt piktogramokkal dolgozni. Fontos, hogy minden gyerek kapjon feladatot. Mérhető – naponta: - a hőmérséklet - a csapadék - a szél erőssége Megfigyelhető – hetente - a környék állatainak viselkedése (pl. madarak, rovarok) - az emberek tevékenysége a természetben - a környező növények változása Gyűjthető – havonta - a hónap legjellegzetesebb képe - ebben a hónapban ez volt a legnagyobb öröm - ebben a hónapban az volt a legszomorúbb, hogy…. - levél az egyes hónaphoz - színpaletta: a gyerekek egy kör vagy lábnyom alakú kartonlapra a környezetükben megtalálható színárnyalatokat gyűjtik össze (pl. különböző színárnyalatú lehullott levelekből, fűszálakból egy pici részt stb.) úgy, hogy a lap egyik oldalára egy ragasztócsíkot teszünk. A színpaletta megmutatja az adott terület színeit. Természetesen tovább bővíthető a sor: versekkel, mesékkel, dalokkal, helyi jellegzetességekkel.			

Források:

Magyarország öröm és bánat térképe, Szerk.: Vásárhelyi Judit, Természetbúvár Alapítvány Kiadó

https://www.tes.com/lessons/zXRe3haudN99rg/insegui-le-stagioni

http://www.tabulas.hu/cedrus/2001/03/foldon.html