

Fenntarthatósági témahét az alsó tagozatban

Április 24.-28. között az alsó tagozatban, s elsősorban a 3. osztályban a tanórák a Föld napjához kapcsolódóan a bolygónk védelméről szóltak.

A projekt kb. két héttel előbb egy rajzpályázat meghirdetésével indult, Enyém a Föld címmel.

A kicsik közül szinte mindenki készített rajzot, a nagyobbaknál csak a rajz-szakkörösök pályáztak.

24-én nyitásként közösen megnéztünk két rövidebb videót a Föld napjához kapcsolódóan, majd meghallgattuk Bakó Krisztina A Föld dala című klipjét.

Ezt követően-osztályonként a gyerekek korának megfelelően-feladatlapokat töltöttek ki a tanulók a témához kapcsolódóan.

A harmadik osztályban a tanórák nap, mint nap ehhez a témakörhöz kapcsolódtak.

Matematikából előzetes feladatként a víz felhasználási szokásainkról kellett adatokat gyűjteni. Minden tanuló elkészítette a saját víz-lábnyomát, majd csoportmunkában további következtetéseket állapítottak meg, megfogalmazódtak a víztakarékossághoz való tanácsok, ötletek. Számolóverseny földgömbön, úrtartalom mérés interaktív feladatok, stb.színesítették az órákat.

Adatokat kellett gyűjteni a kedvenc házi állatokról úgy,hogy iskolatársaikkal készítették felmérést. Az adatokat közösen dolgoztuk fel oszlop diagramként.

Testnevelés órákon az ismert vizes játékok mellett/tűz-víz-repülő, jégfogó/, kipróbáltuk a mocsár járást, megtanultuk gőz-víz-jég játékot, fogócskát is tudtuk kapcsolni a vízhez és még számtalan vidám, mozgásos tevékenységet végeztünk. Megformáltuk performanszként egy vízcseppet osztály- és tagozati szinten is.

Technikán páros munkában figyelemfelhívó plakát készült, mely a víztakarékosságra, a vízszennyezés elkerülésére hívja fel a figyelmet.

Mivel a környezetismeret tantárgyban éppen a vizek növény- és állatvilága volt a téma, így a tankönyv ismeretét csak kibővítenünk kellett. Megtekintettük a Vízország című videót, összefoglaltuk a témakörben szerzett ismereteket.

Magyar órán az olvasókönyv olvasmányjaiból az ide kapcsolódóakat elolvastuk, csoportmunkában feladatokat oldottunk meg a Föld keletkezéséről, a környezetünkben élő madarokról, állatokról.

Átismételtünk jó néhány vizes mondókát, találós kérdésekkel tettük próbára magunkat. Megismerkedtünk a Vizek fohásza és a Mondd, szereted az állatokat? című versekkel.

Mindenki bemutatta kedvenc háziállatát fogalmazás formájában, riport készült videóként más osztályok tanulóival és még számtalan érdekes dolgot sorolhatnánk.

Rajz órán megterveztük és csoportmunkában elkészítettük, hogy milyen plakátot tennénk a hirdető falra, ha kedvenc állatunk elveszik.

Pénteken a projekt zárásaként értékeltük a hetet, a rajzversenyt és az egyéni feladatmegoldásokat. Oklevéllel és csokoládéval jutalmaztuk a legjobbakat.

Együtt meghallgattuk Bagdi Bella és a Mindenki filmjének gyermekkórusa közreműködésével készült Gyújts egy gyertyát a földért című csodálatos dalát.

Eredményes, nagyon munkás volt ez a hét, de sok új ismerettel, élménnyel gazdagodtunk.

Bízunk benne, hogy a környezettudatosabbá, felelősebben viselkedő gyerekekké nevelésben sokat segített ez a hét.

Antal Jánosné