

# Cseppben a tenger

2017. április 24-28. között a budapesti Csontváry Kosztka Tivadar Általános Iskola alsó tagozata részt vett a Fenntarthatósági Témahét programjain.

A honlapon megjelent modulvázlat alapján tartott tanórák nagy sikert arattak a gyerekeknél, élvezték a változatos munkaformákat, a különleges feladatokat és persze rengeteg új információval bővült tudásuk. Kolléganőmmel, Kiss Olgával úgy gondoltuk, hogy a vetélkedést kihagyjuk és inkább a vízzel kapcsolatos információk elsajátítását tartjuk szem előtt.



A 2.a-ban a következő módon valósult meg a program.

Hétfőn, ráhangolódásként, a témahéthez kapcsolódóan különböző kék textíliákból, műanyag zöldből egy vízesést készítettem. Majd az interaktív tábla segítségével levetítettem a Varázslatos iskolabusz – Vízország (18. rész) című részt, valamint az Albert mondja, a természet jobban tudja – Víz a végtelen körforgás című mesét is. Hangosan felolvastuk együtt a gyerekekkel Lehoczky János: A vizek fohásza című verset



és átbeszéltük néhány részletét.

A vízesés alatt elterülő kis tóban megtalálták a folyóvíz nagyságáról szóló szókártyákat és így alakítottunk csoportokat. Ezután pedig a folyóvizeket nagyság szerint növekvő sorrendbe állítottuk, mindegyikre próbáltunk

Magyarországi példákat adni, illetve tisztáztuk a folyóvizek és az állóvizek közötti különbségeket. Megbeszéltük, hogy mire használják a vizet nap, mint nap, és a kék, lábnyom alakú papírlapra ezeket felírták. Záró feladatként megoldották A víz védelme (pip\_1403\_korny\_kved\_2o\_fl\_1) című feladatlapot.

(Megoldás: Vigyáznak a vízre (kiszínezve): nem folyik a víz fogmosás közben, a szerelő megszereli a csöpögő vízcsapot, nézi a család a kacsát

Nem vigyáznak a vízre (áthúzva): folyik a víz fogmosás közben, csöpögő kerti csap, a tóba dobja a férfi a szemetet)



alján megkaptuk, hogy az egy csepp jelképezi az elérhető, tiszta édes vizet. Így megértették, hogy

Kedden folytattuk a vízzel való foglalkozást. Matematika órára szereztem egy földgömböt. A gyerekek megtapasztalták azt, hogy miért hívjuk a Földet a Kék bolygónak, majd elvarázsoltam a földgömb vizét és átöntöttem egy mérőedénybe, és kaptunk 1 liter vizet. A 3. számú melléklet





miért is olyan fontos vigyázni a vízre. Az óra további részében pedig az úrtartalomméréssel és átváltásával foglalkoztunk.

A következő órákon pedig folytattuk a munkát.

Tisztáztuk a víz-lábnym fogalmát és a csoportok elkészítették, majd bemutatták a plakátjaikat figyelem-



be véve a szempontokat, valamint levelet írtak a békák nevében, hogy miért szeretik a vizet. A Mocsárjárás című játékot sem hagytuk ki a programból, de a 3 db A/4-es papírlapot a környezetvédelem jegyében, A/4-es nagyságú reklámújság lapjait használtuk. De 5 perc helyett a teljes testnevelésóra ráment, annyira élvezték a gyerekek, hogy nem is akarták abbahagyni.

Szerda sem múlt el vizes feladatok nélkül. Kolléganőm, Kiss Olga beszámolója



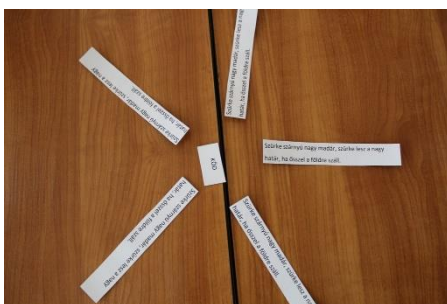
következik erről a napról. A gyerekek nagy

örömmel fogadták az első osztályból már jól ismert Esőerdő játékot az óra elején. Mi picit másként ismer- tük meg első-



ben, mindkettőt eljátszottuk. Több kedves „Vizes”

mondókát, verset, dalt elevenítettünk fel: Gyülekeznek a felhők, Kerek tóhoz golya száll, Tó vize, tó vize, Csipp, csepp, egy csepp, Ess, eső ess, Tavaszi szél, Kis kacsza fürdik...



A csoportalakítás könnyen sikerült, az osztály zöme hamar kitalálta a választ a találós kérdésekre. A harmat megfejtésében kellett segíteni picit. Az új csoportokban az egérrágt a találós kérdés megfejtéséhez a rímek felfedezése nagy könnyebbséget jelentett. Tovább tartott a feladat megoldása a tervezettnél.

A jeges szólások nagy fejtörést okoztak, a

másodikosaim kevésbé ismerték. Alig lett így hibátlan megoldás.

A Lapozgató bonyolultnak tűnt, több instrukciót adtam, de nehezen haladtak a gyerekek. Inkább 3 - 4. osztályosoknak való véleményem szerint.

A Most mutasd meg! játékot az osztály nem ismeri még, helyette más feladatot csináltunk. Először eljátszottuk a Flúgos pingvin nép nevű játékot (élménypedagógia), majd a Vizek a Földön – betűhálóban rejtvényekből oldott meg



mindegyik csoport kettőt. A Víz a háztartásban címmel behozott egy tanuló egy remek 4 oldalas anyagot. Részletesen megbeszélgettük, hogy mihez is kell víz. A gyerekek döbbenet állapították meg, hogy mennyire nem vigyázunk a vízre, milyen sokat pazarolunk. Felhívtuk a figyelmet a TAKARÉKOS vízhasználatra, a víz megbecsülésére. A szerdai foglalkozások 2 x 45 percet is igényeltek, de nagyon élvezte az osztály az összes feladatot.

A legérdekesebb perceként valójában a poharak megszólaltatása hozta. A zenét tanuló és a néptánc szakkörre járó gyerekek nagyon ügyesen sorba rakták a poharakat. Először ők, aztán a többiek is eljátszottak néhány ütemet a Boci, boci-ból, aztán kísérleteztek más dallamokkal is.

Csütörtökön a szabadban a teljes alsó tagozatot megmozgattuk. A felső két osztálya



pedig szívesen bekapcsolódott a performance-ba, így 10 osztály vett részt az esőcseppek fényképen. Persze az égiek is segítettek, mert pont a fényképezés pillanataiban kezdett el cseperegni és körülbelül addig is tartott. Utána 6 alsós osztállyal



közös játék következett. Bemelegítettünk: mellúszással úsztunk kényelmesen (járás a mellúszás kartempóját utánozva), gyorsúszással



haladtunk (futás a gyorsúszás kartempóját utánozva, egymást kerülgetve), hegyről lerohanó kis patakok (futás társak kerülgetésével gyorsan), lassan hömpölygő folyamok (járás egymás kerülgetésével, fordulatokkal, karlengetéssel), hangos óriások, akik átugrálnak a patakokon (járás óriáslépésekkel jelzésre ugrásokkal), nagy, hangos békák (haladás békaugrással, brekegéssel), sebesen repülő gólyák (futás nyújtott karral oldalsó középtartásban) és totyogó kacsák is voltunk (guggoló járás szétszórtan egymást kerülgetve).



A Víz-jég-gőz című játék következett, miután átismételtük



a víz halmazállapotait. A 6 osztályt ezután 3 csoportra osztottam és minden csoport más játékot játszott. A 2. évfolyam két osztálya a Globális felmelegedést, az 1.a és a 4.a csoportja a Mocsárjárást, az 1.b és 3.b alkotta csoport pedig Keress szigetet magadnak! című



játékot játszott. Ahogy végzett egy-egy csoport a játékkal beálltak megtanulni a 2.a egyik kedvenc játékát: a Flúgos pingvin nép című játékot. Végül a békákat egyesével kanálra téve átmentettük a szennyezett vízből a tiszta vízbe. Sajnos, a betervezett játékok közül a fogóra nem jutott időnk, de megígértem a gyerekeknek, hogy valamikor bepótoljuk.

Pénteken sem unatkoztunk. Kísérleteztünk. Az édesvízbe tettünk egy kis konyhasót, megkóstoltuk, megfigyeltük, hogy a jégkocka az édesvízben, a sós vízben vagy szoba hőmérsékleten olvad jobban. Pet-palackban megnéztük az óceán hullámozását, ételfestékkel és kanállal a tornádót imitáltuk, habcukrot olvasztottunk a mikrohullámú sütőben, majd persze el is fogyasztottuk. Végül, de nem utolsó sorban megnéztük a Vad Magyarország című filmet.



Tapasztalatom szerint mindenki, aki részt vett a programokban elégedett volt, sikeresnek mondható. Sok oldalról közelítettük meg a víz fogalmát. Nagyon szépen köszönöm az ötleteket, a modulvázlatot!

Lakatos Irén Éva