

**Legaktívabb iskola díj**  
**Győri SZC Deák Ferenc Közgazdasági Technikum**  
**9022 Győr, Bisinger sétány 32.**

Iskolánk több órán is felhasználta a honlapon kiadott óravázlatokat, illetve több órához is ötletet merített belőle.

### 1, Fecskementő program

Csatlakoztunk a győri Polgármesteri Hivatal kezdeményezéséhez. Két hónapja több diákunk rendszeresen látogatja és gondozza az iskolánk mellet lévő **fecske-sározót**. Emellett folyamatosan feltöltik az iskolánk udvarán elhelyezett madáritatót is.

Minden osztály részére kiadtunk egy **plakátkészítési pályázatot**. Ennek témáját ők választották ki, de mindenképpen a fecskékkel, és azok életével, gondjaival, veszélyeztetettségükkel kellett kapcsolatban lennie. Nagyon sok színes pályamű érkezett be hozzánk.



Jövő évi célunk (remélhetőleg már több időt töltünk együtt) **fecskefészkek, fecskepenkák készítése, és kihelyezése** lesz.

### 2, „Vedd a hazait! Vedd a hazait!”

Sok energiát és plusz környezetterhelést jelent az élelmiszerek messzire szállítása. Ennek a problémájára és lehetséges megoldására próbáltuk felhívni a diákok figyelmét ezzel a feladattal. Fogyasztóvédelmi versenyünk egyik feladatáént a csapatoknak a helyi termelői piacot kellett meglátogatniuk. **Mikro interjúk** készítésével feltárták a **kistermelők helyzetét, és a vásárlók véleményét** a hazai termékekről. A csapatok színvonalas prezentációkat készítettek a tapasztalataikból.



### 3, Műanyag csomagolás – kell vagy nem?

Ismét a Fogyasztóvédelmi verseny részeként **interjút** készítettek a csapatok a Spar Magyarország minőség és környezetirányítási vezetőjével, **Zombory Csillával**.

Az interjúk során a diákok nagyon ügyesen rákérdeztek több, **műanyag csomagolással kapcsolatos problémára**, és sok megoldást tártak fel Zombory Csilla segítségével. Ilyenek a gyümölcsök-zöldségek csomagolásának és lemerésének változásai az üzletben, roll-bagek használata, bandázsok használata a nem lebomló műanyagok helyett, szilikonzáró fedelek alkalmazása a vásárláskor.

A diákok elmondásaiból arra következtettem, hogy nagyon meghatározó volt számukra ez a beszélgetés. Innentől a következő feladatuk, ennek az átadása osztálytársaiknak. Ezért egyikük behozta az iskolába a saját többször használható zöldség-gyümölcs zsákjait.



### 4, Egy póló élete

Az ökodivat projekt részeként diákjainkkal megismerkedtünk a „**The life cycle of a T-shirt**” című filmmel. Ezek után saját plakátokat kellett készíteniük a folyamatáról és a környezetre gyakorolt veszélyeiről. Ezeket az iskola folyosóira helyezték ki, ezzel is elérve a többi osztály diákjait.

Az órán próbáltuk feltárni a saját ruháink származását, hozzánk vezető tekervényes útjukat. Próbáltuk a diákok szemléletét kicsit a „vegyük meg amit csak meglátunk és megkívánunk” gondolkodásból átirányítani a „csak azt vegyünk meg, amire szükségünk van”-ra. Sajnos korosztályuk egyik



erőteljes vezérfonala a divatkövetés és a megfeleléskényszer a többiek elvárásaira. Ezért ez nem olyan könnyű feladat.

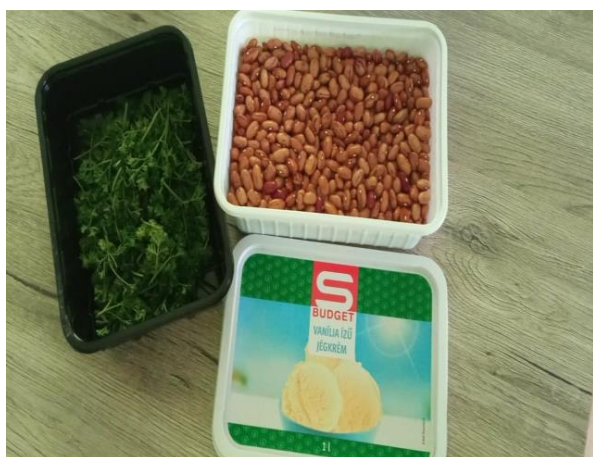
### **5, I. Kárpát-medencei Kindler József - Láng István fenntartható fejlődés tanulmányi versenyen való részvétel**

18 diákkal vettünk részt ezen a versenyen. Diákjaink nagy lelkesedéssel tárták fel városuk vagy falujuk szemét elhelyezését, hulladék problémáját. Többen illegális lerakókat is felfedeztek, és dokumentáltak, hogy falujuk polgármesterével felszámolhassák őket.



Néhányan a többiek ötleteiből merítve, saját komposztálót készítettek a lenyírt fűnek és konyhai hulladéknak. Ebből nyert anyagot maguk vagy a szomszédjuk használja fel a talaj dúsításához.

Volt, aki megmutatta hogyan hosszabbítja meg a hozzájuk került műanyagok életét.



### **6, Elemgyűjtés**

Azzal, hogy 7 hónapig nem találkoztunk a diákokkal, az elemgyűjtést nem tudtuk hatékonyan megvalósítani ebben az évben. Ám diákjaink már lelkesen gyűjtik őket, gondolva a jövő évi versenyre.