

Fenntarthatósági témahét

2021. április 19-23.

Beszámoló

A 2020/2021-es tanév kiemelt témái a Fenntarthatósági témahéten az erdő, mint ökoszisztéma, a zöld gazdaság és a fenntartható közösségek volt. Április 19-23. között iskolánk is részt vett a programsorozatban.

A hetet az online nyitórendezvények megtekintésével indítottuk., majd egész hetünket végig kísérte az online tanórák megtekintése. A kialakult helyzetre való tekintettel felső tagozatosaink otthonról kapcsolódtak be az online közvetítésekbe.

Alsósaink már személyes jelenlétükkel, aktívan munkálkodtak a héten. Főként az ajánlott óravázlatokat, segédanyagokat használták a feldolgozás során.

Reggeleiket csoportos beszélgetésekkel indították osztály szinten, ahol a fő téma a környezet védelmének fontossága, illetve annak kiemelése, gyermekként mit tehetnek a környezetük megóvása érdekében.

Az **1.b osztály**, Erdő Ernő bácsi meséit nézte meg. Kiemeltük a környezetvédelemmel kapcsolatos fontos tudnivalókat, amit a gyerekek kiegészítettek saját tudásukkal, tájékozottságukból adódó információjukkal.

A „Mit gondoltam?” játék megtanulása különös élményt jelentett.

A játékosokat három fős csoportokra osztottuk, feladatuk a következő volt:

1. fő: Kigondol valamit a természettel kapcsolatosan. Ezt ujjaival eljátssza a másik hátán.
2. fő: Megpróbálja az eljátszott dolgot megérteni és elmutogatni a 3. tagnak.
3. fő: Lefesti egy rajzlapra, amit a mutogatásból kikövetkeztetett.

2. osztályosaink egy vidám, mosolygós földgömböt készítettek rajz óra keretein belül. Ráhangolódásként a Fülelő című játékot játszották, mely során a játékosok kényelmesen elhelyezkedve becsukják a szemüket és 2 percig csendben fülelnek környezetük zajaira. Az idő letelte után tapasztalatcsere: ki hányféle hangot tudott azonosítani. Melyek voltak a kellemes és melyek a kellemetlen hangok? El lehet-e úgy 10-ig számolni, hogy például madárcsicsergést ne halljunk?

3.b osztály környezet óra keretein belül megismerte mélyebben az erdő világát. Meghallgattuk az Erdő fohásza című verset, megismertük az erdőfajtákat. Beszélgettünk az erdő világról, az állatokról, a növényekről. Végezetül pedig lerajzoltunk egy erdőt.

3. a osztályos diákjainkkal meghallgattuk az Erdő fohásza című verset, majd Erdei illemkocka című feladatot oldottuk meg. Megnéztük Erdő Ernő bácsi meséit, és megbeszéltük a látottakat. Beszélgettünk az erdő lakóiról.

Az erdő legfontosabb lakói a gombák? A madarak a talajban fészkelnek? A világon sokféle erdő létezik? Miben különböznek, és miben hasonlítanak a különféle erdők? Milyen fás területet látogattunk meg? Ezekre a kérdésekre kerestük a választ.

4. -es tanulóink Petőfi Sándor: A Tisza című verséhez készítettek versillusztrációt a költemény meghallgatása után. A vers megértéséhez szükséges szómagyarázatot különféle applikációkkal segítettük.

Témahetünket eredményesnek értékeljük, hisz tudásban, szemléletük fejlődésében mindenképp gyarapodtak diákjaink. Lényegesnek tartjuk, hogy már alsó tagozatos korban megismerjék a természetet, és felfigyeljenek személyes érintettségükre, hiszen kis odafigyeléssel ők is sokat tehetnek az erdő védelméért.