

Fenntarthatósági Témahét 2021

Iskolai beszámoló

Az idei tanévben nem igazán rendhagyó módon történt a fenntarthatósági témahét megszervezése iskolánkban. A programjaink digitálisan lettek megtartva, melyen az iskola nem végzős diákjai vettek részt. Az első programunk egy előadás volt, amelyet a Jane



Goodall (Roots and Shoots) Társaság megbízásából iskolánk egyik oktatója, önkéntes előadóként tartott meg. Az előadása felhívta a figyelmet arra, hogy az esőerdeink pusztulásához nagyban hozzájárul a pálmaolaj termelése. A pálmaolaj termelés csökkentése érdekében mi is tehetünk személyesen azzal, hogy tudatos vásárlók vagyunk és megpróbáljuk kiiktatni a háztartásainkból azokat a termékeket, amelyek ezt tartalmazzák. Az egyes boltláncok is hozzájárulnak ehhez, mivel saját termékeiket ellátják pálmaolajmentes logokkal. Kérdés, hogy létezik-e fenntartható pálmaolajtermelés? Sajnos a gyakorlatban még nem, mivel még mindig vannak erdőtüzek, amelyeknek célja az olajpálma ültetvények területének további növelése.

A második programunk egy erdőismeret teszt volt, amelyet iskolánk 181 tanulója és oktatói töltek ki eredményesen. Ebben a tesztben az erdő állat- és növényvilága mellett, az erdőgazdálkodással is találkozhattak diákjaink. Érdekesség képpen pedig tanulóink meghallgathatták az erdő hangjait. Az erdőismereti elektronikus tesztet iskolánk oktatói állították össze.

A harmadik programban egy szabadulószoba szerepelt, melynek témája a tudatos vásárlás volt annak érdekében, hogy minél kevesebb műanyag hulladékot termeljünk magunk körül. A szabaduló szobát és az erdőismereti tesztet diákjaink mellett, iskolánk oktatói is kitöltötték. A szabaduló szobát két oktatók készítette.



A hét folyamán még kötetlen programként meg lehetett tekinteni két filmet, melyek közül az egyik „Amiről a fák suttognak”, a másik pedig Jane Goodall munkáját bemutató kisfilm volt. Ezekről a diákjaink esszét írtak, amelyben saját gondolataikat, véleményüket is megfogalmazhatták.

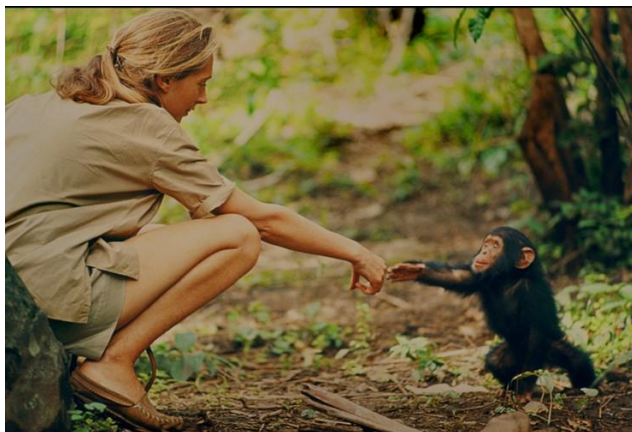
Összességében eredményesen zárultak programjaink, élményt és új ismereteket adott diákjaink számára.

A Fenntarthatósági Témahéthez kapcsolódóan iskolánk diákjai gyümölcsfákat és virágokat ültettek az iskola udvarába, amely kezd egyre szebb iskolakertté fejlődni.

Nagyon sok esszé készült elektronikusan az előadás és a filmek tartalmából. Tanulóink esszéiből válogatva érdemes elolvasni a mostani ifjú generáció gondolatait:

Jane Goodall – „A remény hajtásai” film véleményezése egy tanuló szemével.

„Én nekem azért tetszett ez a film, mert ez a hölgy megmutatja, hogy küzdeni kell, azért amit el szeretnénk érni az életben. Olyan szép látvány, hogy az ember és a csimpánz között, milyen kötődés van. Számomra érdekes az is, hogy mostanra már a csimpánzok is elfogadják az ember közeledését – a hölgy elmondta, hogy első alkalommal nem akarták magukhoz engedni, viszont küzdött érte. Véleményem szerint, a hölgy bátor volt, hogy ezt elkezdte. Nekem tetszik ebben a filmben, hogy a mostani világra kitér - elmondja, hogy megromlottak az emberi kapcsolatok. Ez a hölgy ráébreszt mindenkit arra, hogy minden nap mi magunk is megváltoztathatjuk a világot – szerintem erre biztatja az embereket. Megvédhetjük mi is környezetünket és vigyázhatunk az állatvilágra is.”



„Amiről a fák suttognak” filmről egy tanuló gondolatai:



„A film az erdőt és annak állatvilágát mutatja be. Ha egy fa meghal, annak helyére csak 1 utód nőhet ki, pedig milliónyi csemete van. A lomboszat nagyon hasznos, hiszen a napfényt hasznosítani tudja, és az esőt be tudja fogni, amit később a gyökerek felszívják. Ha egy fa sok vizet szív fel, akkor azt leadja, amelyik fa pedig rászorul, az hasznosítja. A talajszinten megtalálható sokféle állat, pl.: egér, szentjánosbogár, szarvasbogár, hernyók, kukacok. A fák az egyik leghasznosabb légtisztítók, erre példa a bükkfa, ami 1 év alatt 1 tonnányi poranyagot is képes kiszűrni a

levegőből. Minél több élő és holt fa van egy erdőben annál nagyobb a talaj humusz rétege. A kisebb állatok kedvenc tápláléka a bükkfa makkja. Az anyafák kisebb csemetéiknek csak néhány % fényt engednek át, így nagyon lassan, de biztosan tudnak növekedni. A gombák a fák gyökerét körbe szövik, ezzel növelik a tápanyag felvevő felületét. A talaj alatt valóságos elosztó felület működik, amiben folyamatosan van tápanyageloszlás. Ha egy fa odvába megáll a csapadék, nagyon sok élet alakul ki benne, mint a lárvák, kételtűek, hulló fajok. Ha erdő nincs, élet sincs.”

Még egy tanuló véleménye:

„Gyönyörű film! A növényeknek nincsen szemük, még is látja a fény ezernyi tulajdonságát. A növényeknek nincs, agya mégis értelmez. A szajkó imádja a makkot-nem hagyja abba a gyűjtögetést és új erdőt ültet. Az erdőben valóságos kincs a fény. A harkályfélék az odukészítés mesterei. Amikor a fa ellenállása meggyengül, a gomba megtámadja és beleköltözik. A gomba fonalai behálózzák a korhadt törzseket, elbontják és felveszik a nitrogén tartalmú anyagokat. Nekem nagyon tetszett ez a film és nem volt unalmas.”

„Pálmaolajmentes élet” előadással kapcsolatban egy tanuló szemlélete:

„Az előadás nagyon elgondolkodtatott. Az ember nem is gondolná, hogy ez mekkora probléma lehet, míg nem szembesül a tényekkel. Szívszorongató látni, hogy a természeti adottságokat ilyen kegyetlen módon szipolyozzák ki. Viszont az egy nagyon pozitív pont, hogy ma már rengeteg olyan szervezet, cég van, akik ez ellen bátran küzdenek. Ezek a képsorok arra készítetnek, hogy ezentúl én is jobban odafigyeljek a környezetemre és mindent megtegyek annak érdekében, hogy a vad élővilág továbbra is virágozzon.”



További képek:

(Virágok és gyümölcsfák ültetése a Föld Napja alkalmából, a Fenntarthatósági Hét keretében.)



Írta: Pálinkás Margit (ökoiskola koordinátor)

