



Nógrád Megyei Szakképzési Centrum  
Borbély Lajos Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium  
3104 Salgótarján, Csokonai út 29. OM:203048  
Telefon: (32) 418-600  
e-mail: [borbely@blszszk.hu](mailto:borbely@blszszk.hu) web: [www.blszszk.hu](http://www.blszszk.hu)

---

A Nógrád Megyei SZC Borbély Lajos Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium idén először vett részt a Fenntarthatósági Témahét rendezvénysorozaton.

Az osztályfőnökök az osztályban tanító oktatókkal együttműködve tervezték meg a heti programot. Ekkor még jelenléti oktatásra készültünk, de sajnos a digitális oktatás meghosszabbítása miatt átszervezésre volt szükség. Figyelembe kellett vennünk, hogy a diákok milyen technikai eszközökkel rendelkeznek, de az oktatóknak sikerült megoldaniuk a felmerülő problémákat.

Az online tanórák igen népszerűek voltak. Az előadások megtekintése előtt ráhangoló órát tartottak az oktatók, utána pedig összegezték a látottakat és hallottakat, megbeszélték a felmerülő kérdéseket, a tanulók megosztották egymással személyes tapasztalataikat.

A Témahét honlapján található óratervek közül is többet felhasználtak az oktatók eredeti vagy az adott osztályhoz és a rendelkezésre álló időkerethez adaptált változatban. Az órai beszélgetések és közös feladatok mellett kaptak otthoni feladatot is.

A változatos téma lehetőséget adott arra, hogy a közismereti és a szakmai órákba is be lehessen építeni.

A németórákon volt szelektív hulladékválogatás tankockákon keresztül, rövid videónézés a Föld napjáról és a fenntarthatóságról, hozzá interaktív feladatok. Memóriajátékot is játszottak a videókból tanult szókincsből, illetve az olvasásértést gyakorolták a környezetvédelem témakörben.

Matematika órán kördiagramokat elemeztek a biodiverzitásról, és értékeket számoltak ki a diagramok alapján. A Földünkön keletkezett elektronikai hulladékokról készült oszlopdiagram alapján is végeztek számításokat. A fenntartható családi költségvetésnél százalékosan kiszámolták, hogyan lehet csökkenteni a kiadásokat az egyes tételeknél, majd tervet készítettek a megtakarítások észszerű felhasználására.

Magyarórán az alsóbb évfolyamosok szövegértési feladatot kaptak. A végzősöknek a fenntartható divatról szóló előadás megtekintése után a saját véleményüket kellett megfogalmazni érvelő fogalmazásban a fast fashion és a slow fashion előnyeiről és hátrányairól.

Természetismeret órán korunk egyik legnagyobb veszélyforrásával, a műanyaggal foglalkoztak. Videófilmek és tanári előadás, ppt segítségével megismerkedtek a műanyag előállításával, feldolgozásával, környezetkárosító hatásával, a szelektív hulladékgyűjtés fontosságával. Zárásként mindenki kiszámította az ökológiai lábnyomát.

Fizika órán a mikroműanyagokról illetve a szárazelemekről és akkumulátorokról szóló előadást tekintették meg, majd megbeszélték az elhangzottakat.

Pénzügyi és vállalkozásismeretek tanórán a fenntartható termelés és a szolgáltatások volt a téma.

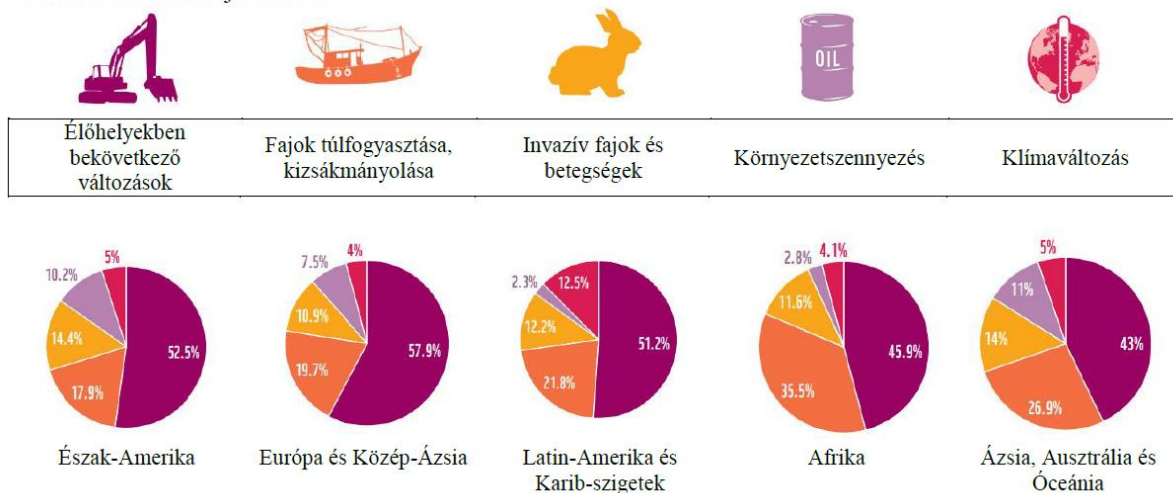
Az autószerelők a fenntartható közlekedés megoldásaival ismerkedtek meg.

A divatszabók az online oktatás miatt sajnos csak elméleti síkon tudtak elmélyedni az öko divatban. Ötleteket gyűjtöttek, hogyan lehet a meglévő ruhadarabokat „felfrissíteni”, újrahasznosítani, és több videót is megnéztek a témában.

Az oktatók beszámolóit azt mutatják, hogy a tanulók érdeklődtek a feldolgozott témák iránt, aktívak voltak az órákon és az otthoni feladatok elkészítésekor is. Sok új ismerettel gazdagodtak. A Témahét segítette a tanulók környezettudatosságára nevelésében, szemléletük formálásában.

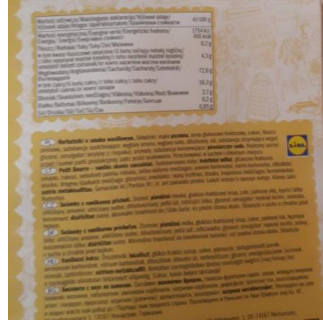
### Matematika óra: a diagramokhoz kapcsolódó feladatok megoldása

A WWF Élő Bolygó Jelentésében találhatóak az alábbi kördiagramok, amelyek azt ábrázolják, hogy az egyes földrészekben milyen arányban jelennek meg a biodiverzitást fenyegető veszélyeztető tényezők. A körök színeinek jelentése:



## Osztályfőnöki óra a palmaolajmentes életről

A diákoknak olyan termékekről kellett fotót készíteniük otthon, amelyek palmaolajat tartalmaznak.



## Természetismeret óra: ökológiai lábnyom számítása

