



Fekete István – Vörösmarty Mihály Általános Iskola és Gimnázium

Ajka

Beszámoló a Fenntarthatósági témahét 2021. április 19-23. programjáról



Intézményünk Örökös Ökoiskolaként már ötödik alkalommal vett részt a témahét programján. Az idei alkalom kissé rendhagyó volt, hiszen felső tagozatosaink és a gimnazisták az online oktatás időszakát élték, míg az alsósok ezen a héten kezdhették meg a személyes jelenléti oktatást. Így az idei témahetet nem tudta megelőzni a szokásos felkészülés, felkészítés. Mivel már több éves hagyományaink vannak a témában, így ez nem jelentett nagy problémát, ugyanakkor megállapíthatjuk, hogy most kevesebb osztály vett részt a programban, mint az előző években.

Az idei tanévben a Fenntarthatósági témahéthez kapcsolták a Föld napját is az első c osztályban. A tanulókat megismertették az energia-takarékossággal, a víztakarékossággal. Interaktív játékokat valamint kisfilmeket hívtak segítségül. Ehhez kapcsolták a „Sok kicsi, sokra megy órát”, hogyan tudnak a családban gazdálkodni, takarékoskodni a vízzel, energiával. A témahét keretén belül a rajzórán az erdők fontosságáról, természetes állapotának megőrzéséről, valamint védelméről beszélgettek a gyerekekkel, hogy ők mit tehetnek az erdőkért, mindezt WWF által kiadott Erdőböngésző füzet segítségével. Az óra második felében az alkotó tevékenysége volt a főszerep, a gyerekek saját varázserdejüket rajzolták le.



A másodikosok április 22-én szintén a Föld napjához kapcsolódva tartották óráikat. A szelektív hulladékgyűjtést, illetve ehhez kapcsoltan az újrahasznosítás témáját járták körbe. Projektcsoportokban dolgoztak. Megnéztek két rövidke filmet: Glóbi bemutatkozik és A Föld napja –



Bolygónk, a Föld címűeket. Meghallgatták A Föld dala – A Föld napja című dalt. Beszélgettek a látottakról, majd színezték egy képet, amely a Földet virág formában ábrázolja. A színezéshez a földgömbön, térképen található színeket használták: sárga, zöld, barna, kék. Etika órán az Itt élünk mind! című tananyag feladatainak segítségével beszélgettek a környezetvédelemről. Nyelvtanórán is foglalkoztak a témával, a gyerekek csoportokban dolgoztak.

Riportot készítettek különböző fákkal (öreg bácsi kertjében élő gyümölcsfa, magányos, mezőn álló fa, erdei fa, parkban álló fa). Beszélgettek a környezetünk, és a növények védelmének fontosságáról.

Az idei Fenntarthatósági témahét kiemelt témájához – Az erdő, mint ökoszisztéma – kapcsolódott egy második osztályunk magyar irodalom órán egy ismeretterjesztő szöveg feldolgozásával, melynek címe : A trópusi esőerdők volt. A tanórán legtöbbször kooperatív technikákkal dolgoztak, de szerepelt egyéni, frontális, páros és csoportmunka is. Az órát drámajátékkal kezdték: trópusi eső. A teljes figyelemmel végzett játék közben jól hallották az egyre erősödő, majd lecsendesedő zápor hangjait, melyet a tenyerünkkel és lábainkkal hoztak létre. A gyerekek rendkívül fegyelméletlenül játszottak, és nagyon élvezték az együttműködést.



Ezután két videót tekintettek meg. Először Kevin Spacey Az esőerdő (A természet szól hozzád) című rövid, angol nyelvű filmjét néztük. Mivel a videó angol nyelvű, ezért a tanulók a feliratok olvasásával gyakorolták a gyorsolvasás technikáját is. Majd 10 érdekességet tudtak meg az Amazonasi esőerdőről a második filmből. A kicsiket megdöbbenették a látottak és a hallottak – erről árulkodtak spontán megnyilatkozásaik.

A harmadikosok, kapcsolódva a Pénz7 programjához, annak szerves folytatásaként az ajánlott óratervek közül a Sok kicsi sokra megy! címűt választották. Meglévő ismereteiket egészíthették ki a témahét óráján.



A 4. c osztály jelképesen

megtisztította bolygónkat mindenféle szeméttől, káros anyagtól; fákat ültetett; növényeket gondozott; állatokat védett... Mindenki összhangba került a természettel. A negyedikesek már tudatosan nagy hangsúlyt fektetnek a fenntarthatóságra. Osztályaikat nem csak ezen a héten járja át a környezettudatos gondolkodás és életmód. Idén, a fenntarthatósági

témahéten ismét egy egész napunkat

csak a fenntarthatóságnak szenteltek. A gyerekek csapatban dolgoztak egész nap. A projektnap középpontjában maga a fenntarthatóság, ezen belül a klímaváltozás, a műanyagszennyezés és az újrahasznosítás állt. Videók és PPT-t támasztották alá a projektfeladatokat. A gyerekek már meglévő tudására épültek fel a feladatok. Illetve akciótervet kellett készíteniük, hogyan óvhatjuk meg Földünket. Megismerkedhettek tanítványaink David Attenborough és Jane Goodall munkásságával is. A nap végén pedig jóslást készítettek, hogyan képzelik majd el Földünket 30 év múlva.



