



BMSZC

Petrik Lajos Két Tanítási Nyelvű Technikum

1146 Budapest, Thököly út 48-54.

Web – www.petrik.hu

E-mail – info@petrik.hu

Telefon – +36 1 343 4810

**Környezetvédelmi és biológia
munkaközösség**

Fenntarthatósági témahét 2021 beszámoló

A 2020/2021-es tanév, így az idei fenntarthatósági témahét is rendhagyó módon zajlott intézményünkben. A szervezés és előkészítés során szem előtt tartottuk a járvány okozta különleges körülményeket.

A feladatok kiírásánál tehát fontos volt, hogy a:

- a tanulók nagy tömegben ne találkozzanak
- amennyire lehet, ne utazzanak
- mégis mozgassa meg őket, ki tudjanak szakadni a számítógép elől
- ha lehet, legyen konkrét haszna a feladatnak, rugaszkodjunk el az ilyenkor szokásos kliséktől



KAMPÁNY, REGISZTRÁCIÓ

Mivel a hagyományos meghirdetési felületek (faliújság, osztályfőnöki óra stb.) ezúttal nem álltak rendelkezésre, a témahét egy külön honlapot kapott, amit itt lehet megtekinteni:

<https://sites.google.com/view/petrik-fenntarthatosagi2021/>

A kampány így az iskola Facebook-oldalán és az adott osztálycsoportokban folyt. A részvételt regisztrációhoz kötöttük, mivel egyes feladatok esetén a tanulók mentességet kaptak az aznapi digitális oktatáson való részvételi kötelezettség alól.

51 tanuló regisztrált a feladatokra, aktív, valódi résztvevők száma pedig 46 fő volt. A tanulók számát nem értékeljük alacsonynak, hiszen önkéntes alapon és személyes meggyőzés, illetve jelenlétünk nélkül sikerült őket bevonnunk.

A legtöbb tanuló a 11.C, 10.C és 9.C környezetvédelmi osztályokból jelentkezett.

A regisztrált tanulókat felvettük a „Fenntarthatósági témahét 2021” Teams csoportba, ahol a feladatok leadása és értékelése, illetve a napi kapcsolattartás is történt.

FELADATOK

A résztvevő tanulók egyénileg és egyszerre az osztályok is versenyeztek.

Erdő és én fotópályázat

Egy tanuló 3 fényképpel és hozzá tartozó történettel pályázhatott. A legjobb párost értékeltük.

Az alapötlet az volt, hogy a legtöbb ember életében fontos szerepet kap a természet, illetve az erdő. Szép élmények, kalandok – amik nélkül kevesebbek lennének. Egy ilyen elkapott pillanatot vártunk a tanulóktól.



Túra Makkosmáriára – de nem makkoscipőben!



Kellemes, 3,5 km hosszú túraútvonalat kellett bejárniuk a tanulóknak, leírás alapján. Az útvonalon négy állomáson kellett a feladatlap helyes megoldása alapján a megfelelő helyen a kétszámjegyű kódokat megkeresni.

A helyes megfejtés egyetlen szám volt 1-9 között, amely egyetlen állomáson sem fordult elő.

A túra résztvevőinek cipőszelfit kellett készítenie.

A résztvevő tanulók mentességet kaptak a digitális oktatáson való részvétel alól a csütörtöki napon.

(Z)avar az erdőben?

Hazánkban is komoly probléma az illegális hulladéklerakás, szemetalás az erdőkben, különféle élőhelyeken.

Több csapatban, de sokan egyénileg összesen 72 zsák (kb. 7,2 m³) hulladékot gyűjtöttek a tanulók önkéntes alapon, sokszor saját pénzből vásárolt FKF-es zsákokba a lakóhelyükön közeli erdőben.

Mérhetetlenül büszkék vagyunk a részt vevő tanulókra.

A résztvevő tanulók cserébe a szerdai napot kivehették, de láthatóan megérte.



Faviccek

Gondoltunk a kevésbé lelkes tanulókra is. Ők faviccek beküldésével szerezhettek további pontokat maguknak, illetve az osztályuknak.

Az erdő legyen veled!



A feladat egy tanösvény készítése volt, egy közeli helyről, erdőről, hozzávaló térképpel, túraleírással, állomásokkal, látnivalókkal és ajánlással.

Ebben a feladatban a tanulók érzékenyítése volt a cél, hogy felismerjék, mennyire sok látnivaló és érdekesség van a lakóhelyükhöz közeli helyeken is.

Nyeremények

A fenntarthatóság jegyében tárgyi nyereményeket nem osztunk.

Június 1-jén okleveleket adunk át a tanulóknak és személyesen is kifejezzük köszönetünket és tiszteletünket a munkájukért.

A nyertes osztályt, illetve a résztvevő tanulókat egy-egy tanítási napon egynapos Vámos-Rausch túrára visszük jutalomból.

Az idei fenntarthatósági témahetet szervező pedagógusok

Rausch Péter, Vámos Tibor