

SE PAK Konduktív Gyakorló Általános Iskola, Szakiskola és Kollégium
1118 Budapest Villányi út 67

Szakiskola 9.E/1. és 9.E/2. osztály tanulói. Választott témánk: Fenntartható életmód.

Anyanyelv és kommunikáció

Zsuzsa a Föld napja alkalmából saját weboldalára készített feladatsor keretein belül buzdította tanulóinkat a környezetvédelemre, illetve zenés videókkal színesítette meg a gyermekek hetét. A feladatokat tanulóink nagy szorgalommal töltötték ki, miközben sokat tanulhattak Földünk megóvásáról és memóriájukat is fejleszthették. A feladatok nagyon ötletgazdagok, a tanító törekedett a minél színesebb és hasznosabb online játékok alkalmazására.

Zsuzsa saját weboldala: <https://kekzsiraf7.webnode.hu/fold/>

Osztályfőnöki óra

A gyerekek elsősorban egy videó segítségével fogalmazhatták meg, mit tehetünk akár egy emberként is Földünk megóvása és védelme érdekében.

A felhasznált videó linkje:

<https://biteable.com/watch/snappy-explainer-copy-2903594/bace191facdc38e3ba4b25ea569d2c96>

Evelin, Zsuzsához hasonlóan, szintén kihasználta az online világ adta lehetőségeket, és különféle feladatokkal okosította tanulóinkat az osztályfőnöki óra keretén belül. A gyerekek élvezték, hogy egy roppant fontos témáról tanulhatnak, de mindeközben online, játékos feladatokat is oldhatnak meg.

Evelin által felhasznált online feladatok linkjei:

<https://learningapps.org/watch?v=pdi9zzue321>

<https://learningapps.org/watch?v=p54isf8pk21>

Vizuális kultúra

Lucával a tanulóink megismerkedhettek a papír újrahasznosításával egy Power Point bemutató keretei között. A bemutatóban lépésről lépésre megjelent, miként tudunk mindössze egy WC papír gurigát újra felhasználni, újrahasznosítani.

Gyermekeink lelkesülve az ötlet iránt elkészítették saját tolltartójukat, miközben máris egy lépéssel közelebb kerültek Földünk megóvásához.



Társadalmi gyakorlatok

Társadalmi gyakorlatok óra keretén belül a tanító egy online beszélgető-körben valósította meg a fenntartható életmódról való tanácskozást tanulóinknak, melyben irányított kérdések alapján a gyermekek kifejthették véleményüket egy-egy témakör kapcsán.

Felvetett kérdések és témakörök:

- Mit jelent számodra a fenntartható életmód?
- Hogyan tehetjük jobbá a világot?
- Miként óvhatjuk meg vizeinket/élővilágunkat?
- Ha vásárolni mész, piacra vagy inkább bevásárlóközpontba mész szívesebben? Miért?
- Melyikben mit tudsz vásárolni?
- Van szükségünk ennyi mindenre, amit a piacon és az áruházakban láttok?
- Mi lesz a lejárt termékekkel?
- Mit teszel a feleslegessé vált ételmaradékkal?
- Komposztálás fogalma

A tanulók házi feladatként egy rövid YouTube videó megnézését és a videó alapján Wordwall feladat elkészítését kapták, melyet, a többi feladathoz hasonlóan, szorgalmasan elkészítettek. Voltak, akiket még aznap megihletett a fenntartható életmód témája, és óra zárása után el is küldték a kész feladatot.

Társadalmi ismeretek

Tanulóink a tanóra keretein belül közösen megnézhatték Áder János köztársasági elnök Fenntarthatósági témahét című videóját egy új program segítségével, mely lehetőséget adott az osztálytermi hangulat megteremtésére.

A pedagógus irányításával gyermekeink együtt nézhatték meg a videót, mindenki egy időben ugyanazt láthatta. A videó közben és a figyelem fenntartása érdekében kérdések jelentek meg a videóra vonatkozóan a képernyőkön, amelyekre a gyerekek saját laptopjukról tudtak válaszolni, majd közösen folytatni a videó nézését.

A tanórán használt új program linkje:

<https://www.nearpod.com/login/?referer=https%3A%2F%2Fapp.nearpod.com%2F>

A YouTube videó linkje: <https://www.youtube.com/watch?v=NxRG3y5P-HM>

Életvitel

A tanulók az életvitel óra keretén belül megismerkedhettek egy multinacionális cég „Fenntarthatóbb életmód” projektéről, láthattak egy reklámvideót, melyet tanítójukkal elemeztek, majd a cég oldalát böngészték.

A gyerekeink sok új dolgot megtudhattak az újrahasznosításról, újrafelhasználásról, olvashattak a PET palackokból készült szőnyegről, környezettudatos gyapottermesztésről, az erdőgazdálkodásról, a fenntartható gyapjúról, a cég által újonnan bevezetett fa evőeszközökről és a fenntartható papír szívószálakról egyaránt. Szakiskolásaink csodálkozással hallgatták végig tanítójuk előadását, mindvégig nagyon érdeklődők és kíváncsiak voltak, sok-sok kérdésük volt a rengeteg új információval kapcsolatban.

A felhasznált videó linkje: <https://www.youtube.com/watch?v=YUqbW4hcQqQ&t=24s>

A felhasznált multinacionális cég weboldala:

<https://www.ikea.com/hu/hu/this-is-ikea/sustainable-everyday/>

Matematika

A tanító az óra keretein belül felvetette az ökológiai lábnyom fogalmát, amit mindkét szakiskolai csoport gyerekeivel közösen megvitattak, majd egy program segítségével ki is számolták a legtöbb tanuló ökológiai lábnyomát. Az eredmények biztatóak, legtöbb gyermeknek a magyar átlagtól kisebb a lábnyoma.

Felhasznált program linkje: <http://www.kothalo.hu/labnyom/>

