

SE PAK Konduktív Gyakorló Általános Iskola, Szakiskola és Kollégium
1118 Budapest Villányi út 67

Felső tagozat

II. csoport

Foglalkozás anyaga: műanyagszennyezés

Résztevő gyermekek: 6. b és 8. b osztály

A fenntarthatósági témahét feldolgozását többek között informatika órán valósítottuk meg. Három alkalommal tanultunk a műanyagokról, azok káros hatásairól a környezetünkre. A fenntarthatósági témahét hivatalos honlapjáról tájékozódva, állítottam össze a gyerekeknek az ehhez kapcsolódó tananyagot.

I. Foglalkozás:

Az első foglalkozás alkalmával, témabevezetőként learningapps játékot hoztam a gyerekeknek.

(Isd.: <https://learningapps.org/display?v=p5inov5wt21>).

A téma, melyet pontosabban körbejárunk: az az „anyag”, amelyhez a legtöbb tárgyat csoportosítottuk: MŰANYAG. Ezután a gyerekeknek gondolkodniuk kellett, mi az, ami még műanyagból készül, mi az, ami otthon is megtalálható műanyagokból. Az általuk felsorolt tárgyakat diagram segítségével szemléltettem, mely jól mutatta: a legtöbb otthoni műanyagot a csomagolások és a játékok teszik ki.

Ezután kivetítettem nekik egy prezentációt, melyet a honlapról töltöttem le.

(Isd.: „óratervek, mintaprojektek menüpont, műanyag, mint veszélyforrás”, *email melléklete).

Megbeszéltük a műanyagszennyezés fajtáit, problémáit. A gyerekek megtippelhették egy-egy műanyag tárgy mennyi idő alatt bomlik le a természetben. Meglepődtek például a 450 év hallatán. A műanyagszennyezés következményeit is ismertettem velük, kiemelve a jövőre tett hatásokkal. A képek szemléltetésével a prezentáció látványos volt, a gyerekek érdeklődve hallgatták.

A problémák, következmények megbeszélése után a „mit tehetünk mi?” kérdést tettem fel a gyerekeknek. Megoldásként, válaszként hangzott el:

- „nem dobjuk el a szemetet az utcán”
- „a műanyag hulladékot szelektíven gyűjtjük”
- „a boltban a zöldségek és gyümölcsök tárolására újrahasznosított zsákot használunk”
- „bevásárláskor szövettáskát viszünk magunkkal”
- „nem használunk egyszer-használatos műanyagokat”
- „az otthon felhalmozódó műanyag hulladékból új tárgyakat készítünk”

II. Foglalkozás:

Az előző órán tanultak felelevenítése után egy videót mutattam a gyerekeknek, melyben Jane Goodall hívja fel a figyelmet a műanyagszennyezésre.

(Isd.: <https://www.youtube.com/watch?v=FuVdTHe41Y>).

Számukra ismeretlen volt még a főemléskutató neve, így röviden bemutattam munkásságát, mit kell róla tudni. Bővebben kértem őket, nézzenek utána, ha érdeklí őket, hogyan is élt a gorillák között, hogyan kutatta az ő életüket, s hogyan, milyen akciókkal áll ki a környezetvédelem, fenntarthatóság mellett.

A kisfilm után mutattam nekik számos újrahasznosítási praktikát; játékokat, tárgyakat, otthoni díszeket, melyeket műanyagokból ők is elkészíthetnek. Illetve az otthon használt műanyag tárgyak más anyagból, fenntarthatóbb alternatíváját.

Bemutattam nekik egy csomagolásmentes boltot.

Az óra zárásaként különböző képeket kellett kirakniuk puzzle-ből. A képek a műanyagszennyezéssel kapcsolatosak voltak. A kirakott képekről egy-két mondatot mondtak.

III. Foglalkozás:

A téma lezárását egy kvízzel zártuk, melyekben az előző órákon tanultak jelentek meg, kiegészítve informatikai ismereteikkel.

(Isd.: <https://quizizz.com/join/quiz/6087af964d461b001b45031e/start>)

A kvízt a gyerekek jó eredményekkel oldották meg. Az olvasásban segítettem őket, együtt haladtunk, de önállóan adtak választ a kérdésre.

III. csoport

Fenntarthatósági Témahétre bejelentkező önkéntes óraadókat a csoport fogadta.

Kremnicsán János és Vatai Anna a Budai Sas-hegy Természetvédelmi Terület környezeti nevelői.

A Duna-Ipoly Nemzeti Park Igazgatóság fennhatósága alatt álló természetvédelmi területen környezeti nevelési feladatokat látnak el és tanösvény túrákat vezetnek.

Szalmásné Szekér Erikával vették fel a kapcsolatot.

Megbeszélésük eredménye:

- Bemutatják a Sas- hegyi Látogató központot, tanösvényt, az ottani két endemikus növényt, ami nagyon ritka. Ez előkészíthet egy későbbi látogatást- bár a tanösvény nem akadálymentes.
- Tervezetten, meet linken keresztül kapcsolódva online formában meg tudják tartani ismertetőjüket, interaktív előadásukat.
- Sikerült a konduktor/tanár kollégákkal egyeztetnünk, egy kivitelezhető óracserevel a hármas csoport minden osztálya részt tud venni ezen a nagyszerű eseményen.
- Vatai Annával megbeszéltük a " tananyagot". A 7. osztályban pont szerencsésen most következik a környezetvédelem témakör, így bevezeti azt, etikából pedig minden osztályfokban ezzel foglalkozunk ezidőtájt. Tudja, hogy a normál tananyag mellett ökoiskolai erős környezeti nevelés a része mindennapjainknak. Kérdezett a gyerekek képességeiről is. Tudja, hogy vannak a védett növényeket, madarakat, lepkéket, emlősöket ismertető kártyáink, ami az ő kiadványuk, ezt fel tudjuk használni az órán is.

Bacsó Gizella

A 2021 Fenntarthatósági Témahét alkalmából április 23-án 8 órakor a Budai Sas-hegy Látogató Központ munkatársai szenzációs online foglalkozást tartottak gyerekeinknek.

Köszönet a központ munkatársainak és különösen Vatai Annának az élmény teli foglalkozásért és a nagyszerű prezentációért.

Erre az online kirándulásra a 3-as csoport diákjai utazhattak el. (5.B. 5. A. 7.A.)

Tanulóink a prezentáció és a központ munkatársainak segítségével olyan virtuális természetjáráson vehettek részt, ami igen nagy élmény volt. Megismerhették a Sas-hegy növény és állattani érdekességeit, védett értékeit.

Megcsodálhattak néhány lenyűgöző sziklát, földtani érdekességet. Még a környék látképét is megcsodálhatták, abból a perspektívából, mintha valóban a hegyen állnának.

A virtuális kirándulás még elérhető ezen a linken keresztül.

<https://view.genial.ly/6054bcefd4c140d99d952ef/presentation-basic-presentation>

IV.csoport

8/A és 7/B osztály

Választott témánk a „zöld gazdaság” volt, ezen belül foglalkoztunk a fenntartható közlekedéssel, a fenntartható háztartással és a környezetbarát ruhadarabokkal.

A kitűzött célok és feladatok fekvő feladatsorok, illetve egyéni feladatok megoldása alatt történtek, így képek az online oktatás alatt nem készültek.

Tematikus hetünk kisebb témákra bontva:

A fenntartható közlekedés:

- Autó helyett tömegközlekedj!
- Váltunk elektromosra!
- A tiszta levegőért dolgozzunk együtt!

Fenntartható háztartás:

- Komposztálás
- Napelemek, napkollektorok az otthonunkban
- Energiafogyasztási besorolások

Környezetbarát ruhadarabok:

- Különböző anyagok és technikák megismerése
- Miért hasznosak a használtruha boltok?

Pályázatot összeállította: Nagyné Kijázt Edina Ökoiskola Munkaközösség vezető