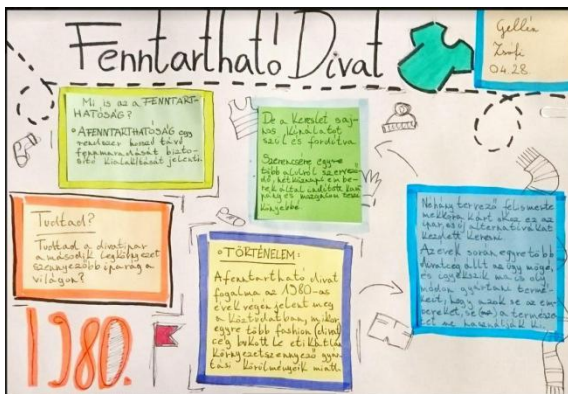
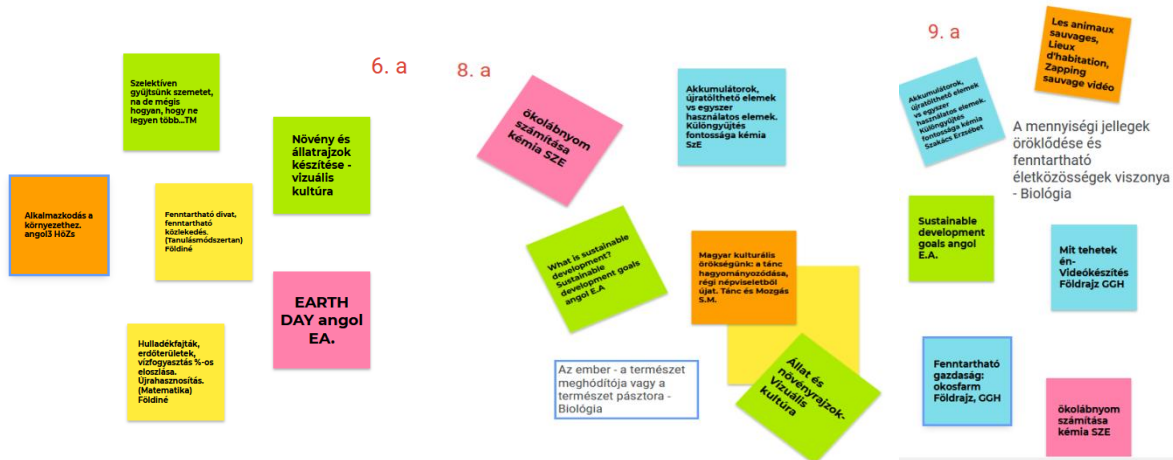




A Szentendrei Református Gimnázium pályázata a Legaktívabb iskola díjra

2000 Szentendre, Áprily tér 5.

Mivel a témahét kijelölt időtartama alatt digitális tanulmányi rend volt életben, az online órákon kerültek elő a fenntarthatósággal kapcsolatos témák. Ezeket iskolai szinten egy Jamboardon koordináltuk. Minden osztályban egy-egy külön lapon gyűjtöttük össze, hogy melyik órán mivel foglalkozunk. Sikerült minden tantárgyban megtalálni azt, hogyan lehet megjeleníteni benne ezt a mindannyiunkat érintő problémakört. Ízelítőként megmutatjuk néhány osztály Jamboard keretét és pár elkészült plakátot az elkészült munkák közül:



Az őszi 2020-as Fenntarthatósági Témahét során 229 diákunk számolta ki az ökológiai lábnyomát egy online kalkulátor segítségével és a kérdések átgondolása után megfogalmazta vállalásait ahhoz, hogyan csökkentse az ökolábnymát a 2021-es Fenntarthatósági Témahétre. A Föld Napi Kihívásban ezt most mindannyian elővették, kiderült, hogy mit sikerült ebből megvalósítaniuk. A tapasztalatok azt mutatják, hogy átlagban 0,1 ha-ral csökkent a diákok ökolábnyma. Ez egyrészt az odafigyelésből, másrészt az online oktatás és életmód okozta változásokból származik. Reméljük, hogy a javuló tendencia tartós lesz!



Motiváló képsorokat néztünk a PontVelem szelektív gyűjtéséhez a témahét online órájának részletében és a Jane Goodall Intézet honlapján. Ezek a magyarázatok segítettek megérteni a problémakört, és fontosabbnak éreztük így a gyűjtést, mintha egyszerűen csak a versenybe kapcsolódtunk volna be. Összesen 66 kg elemet és kisméretű akkumulátort valamint 117 db telefont ill. e-kütyüt gyűjtöttünk össze.

A TedX Danubia Countdown Jövő Tervező programján részt vevő csapatunk 9 diákból és 2 mentoráló tanárból állt. A HaCuKa (HASznált CUccok KAPhatók) kihíváson dolgoztunk hosszú időn keresztül, de a holtponton az eit Climate-KIC Young Innovators program segített át minket. Megfogalmazzuk, hogy mi az, ami leginkább zavar bennünket. A Kihívás - térkép felfedezőknél c. vászon segítségével megállapítottuk, hogy túl sok ruhánk és egyéb holmink (pl. könyvek, játékok, írószerek) van és mégis újra és újra veszünk belőlük. Ugyanakkor a meglévő használt holmit kínáló online felületek és boltok sokszor nem megbízhatóak és drágák. Ez adta az ötletet, hogy csináljunk meg az iskolában egy ilyen webshopot, ahol pénz helyett pontok forognak és a napi személyes találkozás miatt a bizalom adott. A weblap működtetésére és a kínált tárgyak pontozására diák önkéntesek vállalkoznak majd és ezért az érettségi vizsgához nélkülözhetetlen közösségi szolgálati órákat (nálunk Refix) kapnak. Egyelőre azt várjuk, hogy az ötletünkről készített bemutató videóra a zsűri reflektáljon.



Részt vettünk a ZöldOkos Kupa Palánta szekciójának versenyében. Két csapatunk derekasan helytállt az első három online fordulóban, de ez sajnos nem volt elég a továbbjutáshoz. Jövőre ismét megpróbáljuk!

Kihasnáltuk az online oktatás utáni nyitást és a Csodák Palotájába mehetett egy diákcsoportunk. Az interaktív játékokon, science show-n és a tematikus termeken kívül kipróbálhattuk a Jövő városa tematikájú szabadulósobát. Sok sikeres feladatmegoldás után végül az alternatív energiaforrások személyes alkalmazása vezetett a kiszabadulásunkhoz. Lelkesen tekertük a szobabiciklit, hogy felgyúljanak a fények a terepszal házaiban.



A textilipar fenntarthatóságával ismerkedtünk meg kézműves workshopokon, melyeken mi magunk készíthettünk vászon zacskócskákat nyomdázással díszítve péksütemény vásárlásához, amivel a bolti egyszer használatos zacskókat kiválthatjuk. Ezzel is tehetünk a mindennapi életünk fenntarthatóbbá tételéért.



A jelenléti oktatásba visszakerülve a csapatépítő osztályprogramjainkat a szabadba szerveztük, sokat közülük összekapcsoltunk az erdő és a fenntarthatóság témakörébe illő foglalkozásokkal. A képen a Pilisi Parkerdő főmérnöke vezette túrán a 6. a-sok és szüleik éppen a védett állatokról, mint az erdei ökoszisztéma fontos részéről hallanak érdekességeket.

A Fenntarthatósági Témahétre esett a következő tanév tervezésének ideje. A 9. évfolyam orientációi közé bekerült a Fenntarthatóság c. irányultság, amelyre jelentkezőknek már megrendeltük a tankönyvrendelés során a Zöld Föld című tankönyvet a hozzá tartozó munkafüzetrel együtt. Reméljük, hogy ez a diákcsoport a jövő évi témahét motorja lesz.

Szentendre, 2021. május 30.

Szakács Erzsébet Fenntarthatósági Témahét koordinátor