



## **Fenntarthatósági Témahét 2021**

**Balatonszentgyörgyi Dobó István Általános Iskola**

**8710 Balatonszentgyörgy, Csillagvár u. 9.**

Iskolánkban ötödik alkalommal tartottuk meg a Fenntarthatósági Témahetet. A programokat bevezető továbbképzésen, melyet a PontVelem Nonprofit Kft. szervezett, pedagógusaink közül hárman vettek részt. A pandémia miatti digitális oktatás az idei tanév tavaszi iskolai programjait is jelentősen befolyásolta. Az alsó tagozaton a Fenntarthatósági Témahét nyitónapján indult a jelenléti oktatás, így ők közvetlenül részesei voltak a programoknak, míg a felsős osztályoknak kollégáink a digitális tanórák keretén belül biztosították a részvételi lehetőséget.

Kisiskolás diákjaink számára az idén felkínált témakörök közül az Erdő, mint ökoszisztéma című témát választottuk, mint elsődlegesen feldolgozandó területet. A témán belül a korosztályoknak megfelelő szinten foglalkoztunk az erdővel, mint élőhellyel, az erdei állatokkal és növényekkel, az erdők védelmével és jövőképevel. Az első osztályosokkal megnéztük az Erdő Ernő bácsi meséi című ismeretterjesztő sorozat több epizódját, majd a gyerekek elmesélték erdei élményeiket. Rajz és vizuális kultúra óra keretében minden tanuló megalkotta a saját fáját, majd a folyosó falán létrehoztuk a Mi erdőnk c. kiállítást. A második osztályosok a témahét online tanórái közül a "Mi fán terem az erdő?" erdővédelmi tanórán vettek részt, sok új és érdekes ismeretet szerezhettek. Technika órán elkészítették az osztály fáját, ami a tanteremük ajtaját díszíti. Rajz órán csoportmunkában egy 4,5 m hosszú, csodaszép képet festettek az erdő világáról. A harmadik és negyedik osztályokban az erdő téma mellett a Fenntartható közlekedés témakörét is feldolgoztuk. A tanulók a tanórákon és a napközis foglalkozások keretében különböző feladatokon, videókon vagy bemutatókon keresztül kaptak betekintést a bolygónkat érintő globális problémákba. Kézműves foglalkozáson szebbnél-szebb alkotások készültek egyénileg vagy csoportmunkában. A 4. osztályosok a témához kapcsolódva angolul néztek meg videókat, és gyűjtöttek angol kifejezéseket a füzetükbe.

A pedagógusok felkészülten és elkötelezetten vezették be a témát mindegyik osztályban. Az előkészületeket együtt tettük meg, közös ötletgyűjtéssel segítettük egymás munkáját is, hogy minél változatosabb lehessen az idei témahét. Mindezeknek köszönhetően az alsó tagozaton a Fenntarthatósági Témahét idén is sikeres volt és eredményesen zajlott.

Az 5. osztállyal osztályfőnöki órán foglalkoztunk a fenntarthatóság témájával. Először megbeszéltük a fenntarthatóság fogalmát. Majd olyan példákat soroltak fel a tanulók, amelyekkel a mindennapi életükben tehetnek a fenntarthatóságért. Kerestek az interneten cikkeket ebben a témában, és ismertették. A témához kapcsolódó filmek linkjeit feltettem a házi feladatokhoz. Többen megnézték a filmeket, és életgyakorlat órán beszámoltak azokról az epizódokról, amelyek különösen tetszettek nekik.

Hétfőn Áder János tanórájának megtekintésével indult a 6. osztály programja. Kedden a Csak természetesen! - Mikroműanyagok, amik körülvesznek minket, majd A Tisza nevében című kisfilm 10 perces bemutatóját néztük meg. Életgyakorlat alapú alprogrami órán megnéztük a Műanyag: áldás és átok című kisfilmet. Ezután a tanulók közül, akinek volt kedve, figyelemfelkeltő plakátot készített a film alapján. Történelem órán az ipari forradalomról tanulva szó esett a gyárak létrejöttéről, és a velük járó környezetszennyezésről!

Az online megtartott etika órán az 5-8. osztályban a fenntartható fejlődési célok, fenntarthatóság, környezetvédelem, az ember és a technika kapcsolata témát dolgoztuk fel.

Rejtvényt készítettünk:

- totó (13+1)
- 2 igaz 1 hamis válasz megadása a feladatban
- hiányos mondatok kiegészítése
- keresztrejtvény készítése

Egyéni differenciált munkában megbeszéltük, hogy a fenntartható fejlődés olyan fejlődési folyamat, amely **„kielégíti a jelen szükségleteit anélkül, hogy csökkentené a jövőendő generációk képességét, hogy kielégítsék a saját szükségleteiket.”**

A fenntartható fejlődés egyik alapelve, hogy komplex megközelítéssel, egyszerre veszi figyelembe a környezeti ügyek elvárásait, a társadalmi igényeket, és a gazdasági fejlődés igényeit. A fenntarthatóság fogalomköre fejlődést jelent.

A kiemelt témakörökből szabadon választhattak a diákok, önálló feldolgozással, szükség esetén tanári konzultációval.

Megállapítottuk, hogy már diákként is sokat tehetünk a környezetvédelemért, a fenntartható fejlődésért, először közvetlen környezetünkben.

A 7. osztályosokkal matematika órán olyan feladatokat oldottunk meg április 22-én, ami a fenntarthatósághoz kapcsolódik.

Kiszámoltuk egy család átlagos vízfogyasztását, és azt is, hogy mennyivel lehet ezt csökkenteni azzal, ha jobban odafigyelünk, és nem pazaroljuk a vizet. Fizika órán beszéltünk az elemek újrahasznosításáról, a Pontvelem programról, és javasoltuk nekik, hogy az ezzel kapcsolatos filmet nézzék meg a FTH online órák honlapján.

Pénteken a 7. osztályosok a mobiltelefonok újrahasznosításáról szóló előadás megtekintésével zárták a témahetet.

Csütörtökön a 8. osztállyal a 9 órás előadást hallgattuk meg élőben a 3D technológiáról, amely nagyon érdekes volt. A köztársasági elnök úrnak nagyon látványos videót készítettek. A gyerekeknek tetszett a 3D technológia megismerése.

A tanulók kitöltötték a Diákok és tanárok a fenntarthatóságról kutatási program kérdőívét is.

Ebben a tanévben is sikeresen és eredményesen zárta iskolánk a Fenntarthatósági Témahetet. Reméljük a tanultak beépülnek tanulóink környezettudatos gondolkodásába és mindennapi gyakorlatába is.

## Fotóválogatás a Fenntarthatósági Témahétről



Ökoiskolánk tevékenysége intézményünk honlapján megtekinthető:

<http://www.altisk-balatonszgy.sulinet.hu/uj/oko-iskola-2/>