

Fenntarthatósági témahét 2021. beszámoló

A Palotás Gábor Általános Iskola gyógypedagógiai általános iskola; 9 évfolyamon nevelünk-oktatunk sajátos nevelési igényű: beszéd fogyatékos, nagyothalló és/vagy súlyos tanulási zavarral küzdő gyermekeket. Osztályaink alacsony létszámmal működnek, így az iskolai légkör is nagyon összetartó és családias. Iskolánkban Intézményvezető Asszonnyal, továbbá Fábíán Emília kolléganőmmel koordináljuk az ökoiskolai programok megvalósulását.

Az idei Fenntarthatósági Témahét sajnos, ismét rendkívüli módon került megrendezésre. Alsó tagozaton jelenléti oktatásban, a felsősök pedig online tartottunk foglalkozásokat osztályonként. Így még komolyabb kihívást igényelt mindenki részéről, hogy a helyzet ellenére összehangoltan, érdekes és színvonalas programokkal érzékenyítsük a témára fogékony, hozzánk járó gyermekeket.

Alsó tagozaton a fő irányvonalat a központi ajánlások adták. Így került megvalósításra az Erdő, erdő de magas... című projekt a negyedik osztályban, készítettek plakátot a legkisebbek és a másodikosaink, illetve az újrahasználhat jegyében papírhulladékokból varázsoltak erdőt az 1.b-sek. Ezekon kívül szó esett még a szelektív hulladékgyűjtésről, több osztályban filmeket dolgoztak fel pl.: Erdő bácsi meséi, illetve az Amiről a fák sutognak című csodálatos természetfilmet.



A Budai-hegyek közelségét kihasználva a két osztály is kirándulást tett a Nagy-Hárs-hegyi kilátóhoz, hogy testközelből tapasztalják meg, mindazt a szépséget, amit az erdő nyújthat nekünk, illetve átélhessék a valóságban, amiről a foglalkozásokon tanulhattak.

Felső tagozaton elsősorban az online tanórák, illetve filmvetítések tanórák voltak a meghatározóak, amiket azután pedagógusaink irányításával alaposan átbeszéltek. Így sor került Áder János köztársasági elnök tanórájára, a Fenntartható közlekedésre, a Jövőkép-alakításra, valamint több osztályban is lehetőség nyílt Jane Goodall HOPE című filmjének megtekintésére.

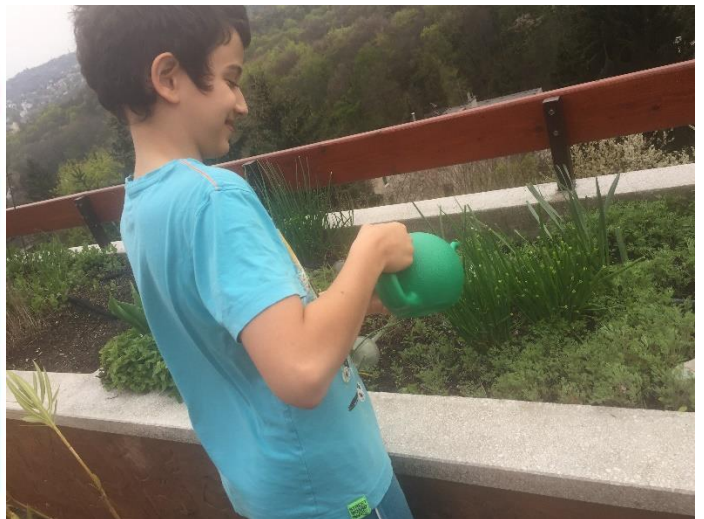
Az 5. és 7. osztályosainkra különösen motiváló hatással volt a Fenntartható divat workshop, illetve a Pontv-ELEM előadás hatására végzőseink megfogadták, hogy még tudatosabban bánnak az elemekkel és akkumulátorokkal.

A „Mi fán terem az erdő? erdővédelmi tanóra, pedig felébresztette a vágyat mindenkiben, hogy a hosszúra nyúlt karanténból és bezártságból kimozduljanak.



Mindezekon kívül a témahéthez kapcsolódóan a 8. osztályosok előzetesen felkészültek és kiselőadásokat tartottak a magyarországi nemzeti parkokról. A hatodikosok pedig bakancslistát készítettek, fényképekkel dokumentálva, hogy milyen a környezetre vagy az egészségükre pozitív hatással járó tevékenységeket végeztek a héten.

- Föld napi bakancslista**
- ✂ Kitarítom a szobámat 😊
 - 🌱 Meglocsolom a növényeimet 😊
 - 🐾 Elviszem a kutyámat sétálni 😊
 - 🍏 Megezek egy almát 😊
 - 📖 Kiülök a kertbe olvasni 😊
 - 🚲 Elmegyek biciklizni 😊
 - 👤 ♂ Felhívom az egyik kedves barátomat telefonon 😊



A legpozitívabb számomra az volt, hogy a 7. és 8. osztályos diákjaink maguk fogalmazták meg, hogy az emberek önzősége mennyire gátolja az optimális megoldások megvalósulását, hogy azáltal, hogy sokan csak a saját érdekeiket nézik döntik romba világunkat.

Minden – a fenntarthatósághoz is kapcsolódó programnál fontos szempont a „játszva tanulás”, a cselekvésbe ágyazott tapasztalatszerzés, az élménygyűjtés. Hiszünk a kooperációban, a játékos tanulásban.

Összességében úgy gondolom, hogy azáltal, hogy ez így megfogalmazódott bennük, megmutatja annak a folyamatnak az ívét, amilyen szemléletet próbálunk elültetni bennük, hogy ezáltal aktív részesei legyenek a környezetünk védelmének és a fenntartható fejlődésnek.

Budapest, 2021. május 26.

Borsányi-Bognár Gyöngyvér