

Fenntarthatósági Témahét a Budapest III. Kerületi Bárcki Géza Általános Iskolában

A 2020-21-es tanévben április 24-28. között zajlott a Fenntarthatósági Témahét, amelynek rendezvényeihez iskolánk is csatlakozott.

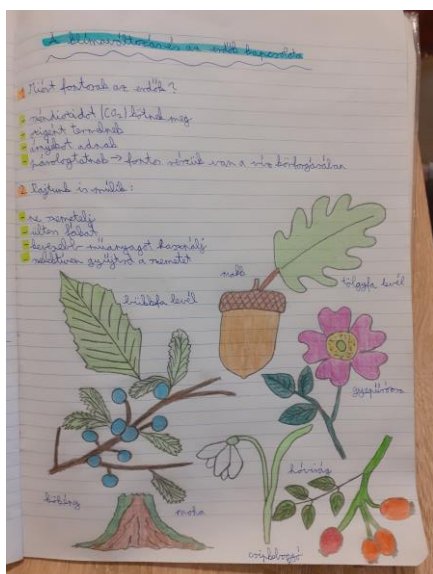
A témahét kiemelt témái idén a következők voltak:

- az erdő, mint ökoszisztéma
- zöld gazdaság
- fenntartható közösségek

Az idei témahét sajátosságát az adta, hogy az alsó tagozat diákjai az iskolában, míg a felső tagozat diákjai a digitális oktatás keretei között tudtak részt venni a programokon. A témahét szervezését nagyon megkönnyítette a témahét honlapján található rengeteg ötlet, kidolgozott óravázlat, mintaprojekt. Az alsós tanítók, a felsős szaktanárok, osztályfőnökök ezek segítségével változatos foglalkozásokat szerveztek.

A teljesség igénye nélkül egy kis ízelítő a felső tagozat munkáiból:

Az 5. évfolyam a globális klímaváltozással foglalkozott kiemelten. A 6. évfolyam a füves élőhelyek vizsgálatával és az ott található hulladékokkal foglalkozott. Ezen belül megismerkedtek a műanyagok típusaival és a szelektív gyűjtésük szabályaival. Gondolataikat szófelhők készítésével is kifejezték. A 7. évfolyam a mérsékelt égövi erdők és a klímaváltozás hatásaival ismerkedett. Ismereteiket vizuális formában is megjelenítették.



Egyes tanulócsoporthok informatika órákon a tervezett elavulás fogalmával ismerkedtek. Mások a közösségi közlekedésről gondolkodtak együtt.

A 8. évfolyam a fenntartható divattal foglalkozott. Megismerkedett a fast fashion, slow fashion fogalmával, a ruhaipar környezeti hatásával, a fogyasztói társadalom ruha iránti fokozódó igényeivel és ennek a harmadik világra gyakorolt hatásaival. Az évfolyam osztályai online órák keretein belül először egy közös szerkesztésű linoit táblát készítettek, melyek során internetes kutatásaik révén tisztázták a ruhaiparral kapcsolatos alapfogalmakat. Ezután megtekintették közösen a ruhaipar környezetre gyakorolt hatásairól szóló kisfilmet. Ennek megbeszélése után a tanulók feladatokat kaptak. Minden tanuló egyénileg kitöltött egy kérdőívet, amely a ruhavásárlási szokásainkkal

szembesítette őket. A kérdőívvezetés után matematikai feladatokat kellett megoldaniuk, melyek révén olyan kérdésekre kerestek választ, minthogy mennyit utazik egy póló a világban, amíg a gyapotföldről a boltokba jut. Ki kellett számítaniuk, hogy egy póló elkészítésére szánt víz a családjuk hány napi vízfogyasztását fedezné. Hogy egy bangladeshi varrónő forintba átszámítva napi mennyi pénzt keres.

Végül a tanulók prezentációkat készítettek csoportmunkában, vagy egyénileg. A témák a következők voltak: A Rana Plaza tragédiája. A vegán bőr. Öltözködési jótanácsok a fenntarthatóság szempontjainak figyelembevételével.

Többen is megjegyezték a feladatok elvégzése után, hogy jelentős ismeretekkel bővült a tudásuk, és most már értik, hogy mit jelent a ruhaiparral kapcsolatban a pazarlás, a munkaerő kizsákmányolása, és hogy ennek a globális folyamatnak ha akarják, ha nem, ők is a részesei.



A felső tagozat minden évfolyamán a témahét központi gondolata az volt, hogy mi mit tehetünk, az egyén mit tehet a fenntarthatóságért.

"Nem az a dolgunk, hogy megtanítsuk gyermekeinket szembenézni egy kegyetlen és szívtelen világgal.

Az a dolgunk, hogy olyan gyerekeket neveljünk, akik kevésbé kegyetlenné és szívtelenné változtatják a világot. "

(L. R. Knost)

A témahét végeztével pedig az osztályfőnökök kitöltették a tanulókkal a fenntarthatósági kérdőívet.

Olle Katalin

Budapest III. Kerületi Bárczi Géza Általános Iskola