

Beszámoló a 2021.Fenntarthatósági témahét iskolai megvalósításáról Jáki Nagy Márton Nyelvoktató Nemzetiségi Általános Iskola Ják

A Fenntarthatósági témahét keretében az elméleti és gyakorlati ismeretek egyensúlyára törekedtünk. Nem volt könnyű feladat. Az alsó tagozat akkor tért vissza jelenléti oktatásba, a felsősök pedig digitális oktatásban maradtak.

A legkisebbek megnézték ” Wass Albert: Mese az erdőről „hangskönyvét, és egy oktató természetfilmet „Mesél a természet,, címmel. A filmek után játék következett az erdő hangjainak, valamint madárhangoknak a felismeréséből, és találós kérdésekre válaszoltak a gyerekek.

A negyedikesek már a megújuló energiaforrásokkal ismerkedtek meg, illetve azzal, hogy hogyan, mennyi energiát fogyaszt egy háztartás. Ötletbörzét tartottak arról, hogyan lehetne csökkenteni a kiadásokat, mit tehetnek környezetük védelméért.



A második és harmadikos gyerekek a PET palack és papír henger újra hasznosítását próbálták ki. Készítettek belőle nyomdát, mókás ceruzatartókat, virágtartókat, malacperselyt, manót.



A témahéttel kapcsolatban a víz szerepét emelték ki ének-zene órán. Testük segítségével idézték meg az esőzést. Hallgattak olyan zeneműveket, melyek a vízzel kapcsolatosak, akár a víz ihlette: Smetana: Moldva , Händel: Vízi zene

Énekeltek vízzel kapcsolatos dalokat: Hej, Dunáról fúj a szél, Ess eső ess

Megnézték, meghallgatták Brahms egyik magyar táncát, egy különleges hangszere, üveg hárfán: https://www.youtube.com/watch?v=i31godfcZZ0&t=9s&ab_channel=roberttiso

Játszottak a természetben található "hangszerek"- kel: kavics-ritmus.

A Felső tagozatosok a témahét ideje alatt online oktatásban dolgoztak, ezért a témahét is online folyt. Sokan kapcsolódtak be a témahét online tanóráiba, majd ehhez kapcsolódóan szerveztek különböző feladatokat a tanulóknak. Az online órákat a kollégák a zoom felületen keresztül osztották meg a gyerekekkel, s azon keresztül készültek a feladatok, reflexiók hozzá.

Az 5.a tanulói az „ Amiről a fák suttognak ”c. filmét nézték meg, amelyből megtanulták a mesterséges és a természetes erdők közti különbséget. Betekintést nyertek a film által abba is, hogy az erdőn élő állatok miként járulnak hozzá, akár észrevétlenül is, az erdők fennmaradásához. A filmhez kapcsolódott egy feladatsor, amire a gyerekeknek válaszolni kellett a látottak alapján!

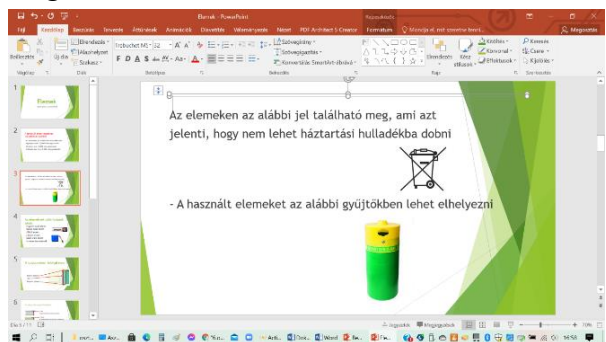
Az 5.b és a 8a.osztályok „ A mi fán terem az erdő?” című erdőismereti bemutató filmét nézték meg. Érdekes dolgokat tudhattak meg, hogy miért nem baj, ha egy-egy fa kidől vagy ha elöregedik, hogy hogyan hat ez az erdő növekedésére, miért jó a lombkoronákban keletkezett rés, mitől erdő az erdő stb.

A hatodik osztályosok több projektben is részt vettek. A gyerekek élöben bekapcsolódtak be a PontVelem Program előadói által szervezett „Jövőkép alakítás: Nyomtasd nekem egy cipőt” c . online órára. Nagyon tetszett nekik a 3D nyomtató működési elve, a Tinkercad tervezőprogram alkalmazása.

A tanulók korszerű közlekedési ismereteinek fejlesztéséhez, a „Fenntartható közlekedés” c. előadás adta az alapot. A látottakról a tanulók beszámolókat írtak, majd falíújság készült belőle az osztályban, mikor visszamentünk jelenléti oktatásba!

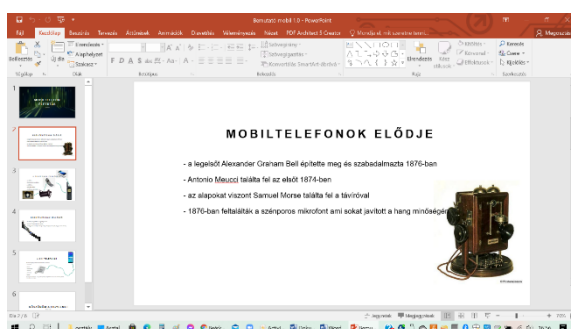


A „Pontv-ELEM szárazelemek és akkumulátorok újra hasznosítása” c. előadásból két dolog lepte meg a gyerekeket. Egyrészt, milyen sok elemet hoznak forgalomba évente hazánkba és ebből csak milyen kis



hányadot gyűjtünk vissza. A másik érdekesség volt számukra, hogy milyen sokféle fémeket lehet ezekből visszanyerni. Ehhez kapcsolódott az általuk készített kiadvány, ezen fémek felhasználásáról.

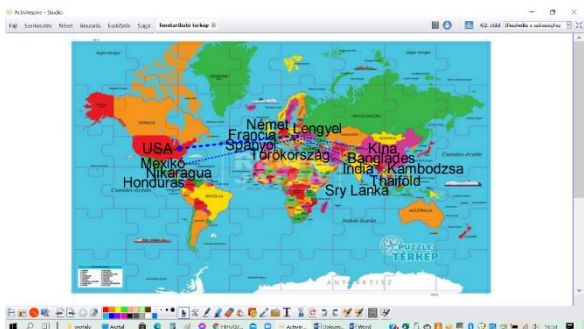
A



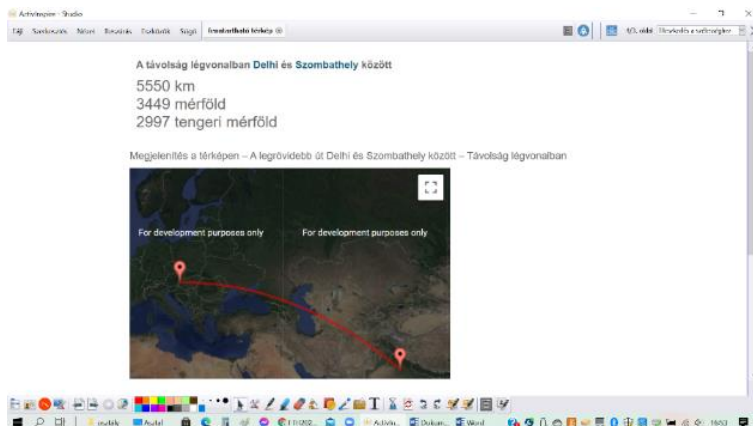
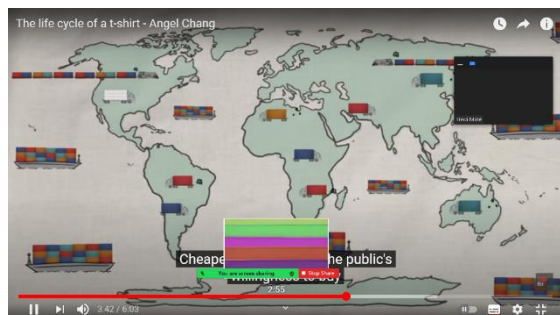
„Mobiltelefon életútja” c. előadás több esetben megneveztette a mai kor gyerekeit, látva a kezdeti telefonok méretét, formáját. Ugyanakkor meglepte őket összetétele és a bennük található sokfajta fém. Ehhez a két témához kapcsolódóan a gyerekek ppt-t készítettek.

Egy póló életciklusa c. projektrészletet dolgozták fel online a 7.a osztály tanulói. Megnézték hozzá az „Egy póló életciklusa” c. filmet Előzetes feladatként pólókban lévő címkéket gyűjtöttek, amelyekről leolvasták, hogy hol állították elő őket.

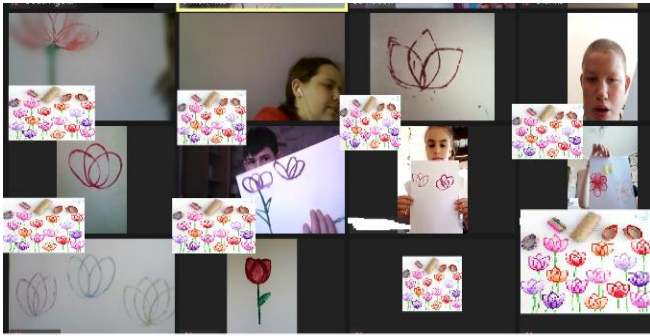
Térképen bejelölték ezeket az országokat. Szépen kirajzolódott a három fő előállítási terület.



Online távolságmérő segítségével megkeresték, hogy milyen messze vannak ezek az országok hazánktól, szemléltetve, hogy mekkora távolságot kell megtenniük a pólóknak, míg hozzánk elérnek.

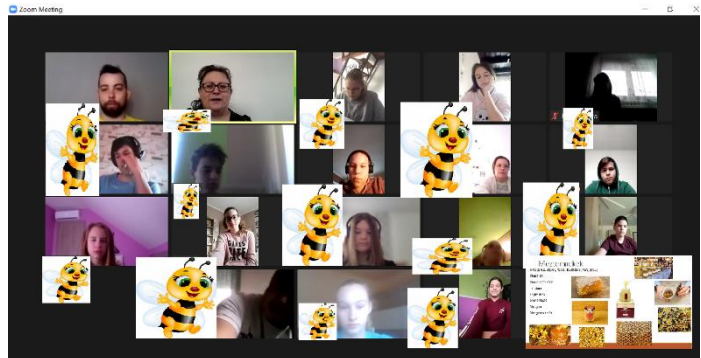


A 7.b témája az újrahasznosítás volt, a közvetlen környezetükben fellelhető, de már nem használt tárgyak segítségével .



Gyerekek aktívak és érdeklődők voltak. Már előző héten elkezdték összeszedni a szükséges eszközöket ehhez az órához – mindenki természetesen otthon. Papír gurigákat gyűjtöttek és otthon fellelhető festékeket, pl. akril festéket, temperát, körömlakkot, de volt, aki vízfestékkel dolgozott. Az ecsetet többen is fültisztító pálcikával helyettesítették. Felszeletelték a gurigát 2-3 cm –es csíkokra, kicsit összenyomták ovális formára, majd bekenték festékkel és rányomták a rajzlapra, vagy világos lapra. Zoom-os órán tudtak együtt gondolkodni és együtt online párhuzamosan dolgozni.

Egyik kollégánk méhészkedéssel is foglalkozik, és érdekes előadás formájában megismertette a gyerekeket a környezetünk apró, de hasznos élőlényeivel , a méhekkel.



A 8.b osztály "A jövő mobilitása" című ajánlott filmet nézte meg, majd online beszélgetés keretében tovább gondolták:

- Valóban olyan környezetbarát az elektromos autó, elektromos motor?
- Mi történik az elhasznált akkumulátorokkal?
- Mik az elektromos áram termelésének lehetőségei?
- Melyeket tekinthetjük fenntarthatónak? Miért?

A tanulók aktívan vettek részt a programon, a téma közel állt az érdeklődésükhöz.

Testnevelő kolléga indított plakátversenyt az egészséges életmód témakörében. A tanulók feladata volt , hogy 10 pontban összegyűjtsék, mit kell tenni az embereknek, hogy egészségesen éljenek!

