

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2021 – beszámoló

Résztevő iskola: **Szent István Körúti Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Általános Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola**

Elérhetőségek: 5100 Jászberény Szent István krt. 20., elterotag@freemail.hu

Iskolánk hagyományos környezeti nevelési feladata évente a Témahét programjaihoz való csatlakozás, a tanulók aktív részvételével.

A feladatok, tevékenységek kiválasztását, teljesítését befolyásolta a tanulói képességekhez való alkalmazkodás, az iskolai környezet lehetőségei, a jelenlegi egészségvédelem, valamint kapcsolódás a Föld napja jeles naphoz. Kiemelt cél volt a biodiverzitás, a biológiai sokféleség megőrzése.

FIGYELEMFELHÍVÁS A FALIÚJSÁGON

Választható tevékenységek, ajánlások, rajzos, képes, szöveges megörökítésekkel.

- Az erdő témaköre:

Helyszín: Zagyvaparti Ligetes és tanösvény

A Zagyvaparti Ligetes növényei, állatai – megfigyelések, levél, kéreglenyomatok, madarakra utaló jelek, gyűjtemények készítése.

Az osztály fájának, bokornak rendbetétele, etetők, odúk ellenőrzése, pótlása a Zagyvaparti tanösvényen.

Facsemete ültetése, hiánypótlással. /Utólag 18db facsemete elültetésére került sor/

Online oktatás esetén otthoni megvalósítás családi megsegítéssel, a lehetőségek figyelembe vételével.

- A zöld gazdaság témaköre:

Helyszín: Iskolakert

Az iskolakert takarítása, szelektív gyűjtés, udvari komposztálás

Részvétel az iskolakert megújításában – özön növények /akácok/ kiirtása.

Magaságyások, fűszerágyások kialakításában való közreműködés.

Zöld tanórákhoz az eszközök összeállításában, festésében való részvétel.

Vetések, ültetések a szabadföldi ágyásokban.

- Fenntartható közösségek

Helyszínek: iskola, család, online

Témakörök összesítése: tervek, táblázatok, tablók, faliújságok készítése

Online előadások, workshop-ok a tudatos vásárlás, szelektív hulladékgyűjtés, takarékoság témaköreiben – a Városi Fogyasztóvédelmi Iroda közreműködésével.

A családi környezet bevonása a biológiai sokféleség védelme érdekében – heti javaslatok az iskolai témakörökhöz, tevékenységekhez, tanulói feladatokhoz kapcsolatosan az online oktatás során:

- részletek -

Témakör:

Biodiverzitás védelme – az élővilág sokszínűségének megőrzéséért. Kapcsolódás a Föld napja jeles naphoz, /április 22./ és a Fenntarthatósági Témahéthez.

/április 19-23./

A védelem szükségessége, gyakorlata otthoni környezetben.

Választható feladatok, tevékenységek együtt a családdal.

Feladat: fa, vagy bokor, vagy virág örökbefogadása otthon, bemutatás rajzon, vagy képen.

/Az örökbefogadás azt jelenti, hogy gondozom folyamatosan a kiválasztott növényemet./

Megörökítem – rajzzal, vagy képpel, vagy szöveggel a változásait.

Tesztlap kitöltése aláhúzással, szükség szerint kiegészítéssel:

Időpont: 2021.04. ____

Helyszín: otthoni udvar, vagy otthoni kert

A kiválasztott növény neve: fa, bokor, virág

A kiválasztott növény környezete: füves, fás, bokros, talajos, _____

Magassága: 2 m-nél alacsonyabb, 2m-nél magasabb, néhány cm, _____

A kiválasztott növény törzse – szára: sima, repedezett, kérges, lágyszárú, _____

Lombja: leveles, rügyes, virágos, _____

Virága: bimbós, kinyílt, elvirult, színes, _____

Környezetében előforduló állatok: méhek, lepkék, hangyák, madarak, bogarak, földi giliszta, nincs állat, _____

Gondozási feladataim: locsolás, kapálás, gyomirtás, metszés, otthoni megsegítéssel _____

Témakör:

Föld napja – Mit tehetünk a Földünkért otthon, a mindennapokon? – kapcsolódás a Fenntarthatósági témahéthez.

Választható feladat: magok vetése, vagy palánták ültetése kerti ágyásba, családi együttműködéssel.

Tesztlap kitöltése aláhúzással, vagy kiegészítéssel.

Időpont: 2021.04. ____

Helyszín: otthoni udvar, vagy otthoni kert

Tevékenység megnevezése: magok vetése, palánták ültetése, locsolás, kapálás, _____

Felhasznált eszközök: ásó, kapa, gereblye, locsolókanna, vödör, mag, palánta, _____

Tevékenység megvalósítása: ásás, gereblyezés, sorhúzás, vetés, borítás, locsolás, palánták

Választható feladat: Gyomirtás az otthoni kertben – komposztálás szülői segítséggel – rajz, vagy kép készítése a közös tevékenységről.

Tesztlap kitöltése aláhúzással, kiegészítéssel.

Időpont: 2021.04. ____

Helyszín: otthoni udvar, vagy otthoni kert

A tevékenység megnevezése: gyomok kiszedése, kapálás, gereblyezés, komposztálás, _____

Felhasználáshoz szükséges eszközök: kapa, gereblye, vödör, komposztláda, komposztdomb, _____

A tevékenység megvalósítása: gyomok kiszedése, kapálás, gereblyezés, gyomok vödörbe rakása, komposztálóba, vagy komposztdombra öntése, leszórása földdel _____

Komposztdomb egyszerű készítésének sorrendje: fagallyak, föld, zöld hulladék, föld

Ha nincs kertetek:

Ötletelő plakát készítése – választható tevékenységek többek között: facsemete ültetése, kertben hasznónövények termesztése, komposztálás, hulladékgyűjtés, stb.

ÖSSZEGZÉS:

A témahét programját igazítottuk a különleges, és sajátos körülményekhez. Úgy csoportosítottuk, válogattuk össze a témakörök feladatait, hogy figyelembe vettük lehetőségeinket, melyek elérhetőek voltak tanulóink számára. Biztosított volt a kapcsolódás a Föld napja jeles nap programjához is.

A felkészülésben iránymutatók voltak a mintaprojektek, óravázlatok, valamint az online előadások anyagai. A programban való részvételek különböző helyszíneken valósultak meg, attól függően, melyik osztály, csoport, milyen oktatásban vett részt. Voltak csoportok, akik online kapták meg a feladatokat, mások az iskolában tudtak tevékenykedni. Szinte minden osztály igényelte a személyes mentorálást a megvalósítás során. Mindez befolyásolta a versenyeken való részvételünket.

A Zagyvaparti Ligetesben, iskolakertben, az iskolában, otthon, és online – 5 db programban – 12 féle tevékenységet végeztek a gyerekek a fenntartható környezetért.

Közvetlen mentorálást igényelve az iskolai környezetben: faliújságok, rajzos, képes megörökítések, gyűjtemények születtek.

A Zagyvaparti ligetes tanösvényén 18 db facsemete elültetésére került sor.

Az iskolakert megújítása során 8 db magaságyás, 10 db szabadföldi és 1 db fűszerágyás született. Elkészült a gilisztakomposztáló, bogárszálló, nyúlház, tipi-tapi tanösvény játékos fejlesztő feladatokkal. Mindezek létrejöttében, - vetésekkel ültetésekkel - a gyerekek is rész vállaltak, a felnőtt segítők mellett.

Közvetett, online mentorálást igényelve otthon – a családok együttműködésével: Otthoni „kertkultúra” segítése tanulói iránymutatással, kiemelve a témahét feladatait, kapcsolódva az iskolai programunkhoz.

Kerti fák, bokrok, virágok örökbefogadására, kerti ágyások készítésére - vetések, palánták ültetése - gondozási feladatokra, komposztkészítésre volt lehetőség a családok számára.

Fontos hagyomány iskolánkban a környezetért végzett tevékenységek megörökítése, képekkel, rajzokkal, vagy szöveggel. Az iskolai honlap, faliújság része lesz, és értéke a csoportnak, tanulóknak a záró értékelésen a Környezetvédelmi világnapon.

A témahét jelentősége, hogy gyakorlatában összefog jelenleg is olyan tevékenységeket, amelyek az iskola környezeti nevelési céljait szolgálják Örökös ÖKO iskolaként a fenntarthatóságért.

Jászberény 2021. 05. 17.

Gulyás Sándorné
ÖKO programvezető

Vígh Tamás
környezetnevelő