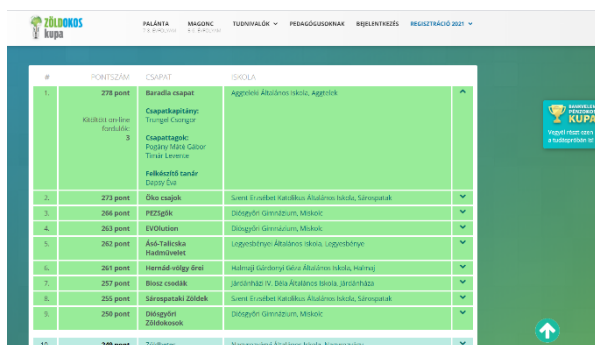


## AGGTELEKI ÁLTALÁNOS ISKOLA, 3759 AGGTELEK KOSSUTH ÚT 12.

### BESZÁMOLÓ A FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉTRŐL 2021.

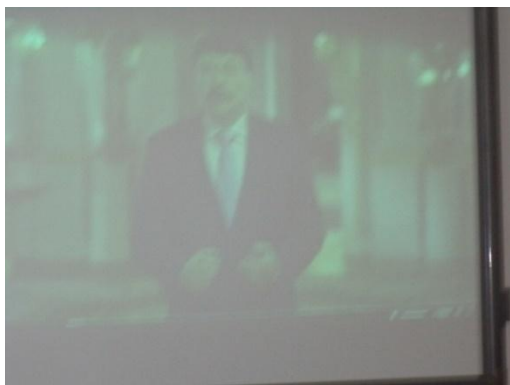
- ZöldOkos Kupa Palánta (7-8. osztályosoknak)** versenyen egy vegyes csapatunk vett részt és jutott be a megyei döntőbe, ahol 3. helyezést ért el.



#	POINTSZÁM	CSAPAT	ISKOLA
1.	278 pont	Baradla csapat Csapatkapitány: Trungel Csengele Csapattagok: Pálinkó Máté Csaba Tóth Levente	Aggteleki Általános Iskola, Aggtelek
2.	273 pont	Déva csapat	Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola, Sárospatak
3.	269 pont	Pétegyháza	Déryné Gyerménium, Miskolc
4.	263 pont	Erdőháza	Déryné Gyerménium, Miskolc
5.	262 pont	Ása-Talicska Hádnévezet	Lepénybénye Általános Iskola, Lepénybénye
6.	261 pont	Hernád-völgy éneki	Hármag Csörgényi Erika Általános Iskola, Hernád
7.	257 pont	Biszec csodák	Járdonyi IV. Béla Általános Iskola, Járdonyháza
8.	255 pont	Sárospataki Zöldök	Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola, Sárospatak
9.	250 pont	Dégytői Zöldokosok	Dégytői Gimnázium, Miskolc
10.	249 pont	Zöldörvös	Nagyszőlősi Általános Iskola, Nagyszőlős



- A **Fenntarthatósági Témahétet** a kiemelt témák ismertetésével, plakátos bemutatásával kezdtük. Majd megtekintettük Áder János köztársasági elnök megnyitóját Az alsó tagozattal az iskolában, a felsősökkel pedig digitális formában.



- Az **alsósokkal zöld, ill. barna ruhában** érkeztünk 04.23-án és egy óriási fát próbáltunk formázni az iskolaudvaron, ezzel is felhívva a FÁK védelmére, fontos szerepére a figyelmet. Aztán eljátszottuk a „fa” pusztulást is, amelyet szeretnénk a valóságban mindenképpen tevőlegesen is megelőzni.
- Iskolánkban hagyomány, hogy **Föld Napjától a Madarak és Fák Napjáig projektet** (vetélkedők, túrák, kézműveskedés, játék) szervezünk, az idei tanévben ezt szervesen összekapcsoltuk a Fenntarthatósági Témahét programjaival.
- Az összevont **1-2.osztállyal** erdő makettet készítettünk tojástartóból. A folyamat hosszadalmas volt: a gyerekek kitartóan, egyre ügyesebben és lelkesen dolgoztak az erdő maketten.

Az ismeretek bővítése és elmélyítése céljából megnéztük az Erdő Ernő bácsi sorozat több részét. Az énekórákon **az alsó és felső tagozatos tanulókkal erdőről, madarokról szóló dalsokrokat énekeltünk.**

A Fenntarthatósági Témahéthez kapcsolódóan a következő videókat néztük meg az 1-2. osztályos tanulókkal: Lola mesék: Kukasziget és palackpulcsi c. animációs film, ami a hulladékgazdálkodásra tanítja a gyerekeket játékos formában.



**Szintén az 1-2.osztály ültetett és kezdett el nevelgetni különféle magokat az osztályban.** Majd az volt a feladatuk, hogy ugyanezeket a kikelt magokat vizsgálják meg otthon, ill. a szántóföldön, hogyan is fejlődnek.



- 6. A 3-4. osztályosokkal az *Erdő, erdő, de magas a teteje...* óravázlat egy részét valósítottuk meg ahol az erdő szintjeiről, az erdő növény- és állatvilágáról eleveníthették fel, ill. egészíthették ki eddigi ismereteiket. Az **Erdő Ernő bácsi meséi** sorozatból a gyerekekkel közösen megnéztük a *Mi az az erdő?* és a *Többféle erdő létezik?* címűeket. Majd megbeszéltük a látottakat.**
- 7. Az erdő lakóinak kitalálása után születtek meg a Medve, Róka, Nyúl nevű csapatok. A szerepek kiosztása után **kitöltötték a mellékelt táblázatot, feladatlapokat.****



8. A közeli erdőbe csak néhány nap múlva tudtunk **túrázni**, mert sáros, hűvös idő volt, ott a túrázás szabályait is alkalmazhattuk. Az **erdei túrán, a karszt tetején a karsztbokor erdőben**, játékos túrázással elevenítettük fel az erdő szintjeit és azok élőlényeit (növény- és állatvizsgálat), valamint a természet hangjait. A túra folyamán egy védett területen haladtunk, ahol hulladékot gyűjtöttünk és fokozottan betartottuk a túrázás szabályait.



9. A **tavaly örökbefogadott kislányokat (Vörös szilva)** vizsgáltuk meg az iskola udvarán. Aztán sorra beküldték, behozták a **Fogadd örökbe a facsemetét!** dokumentációkat a tanulók.