



*Iskolai beszámoló*  
*Széchenyi Ferenc Általános*  
*Iskola (Fertőszéplak)*

Iskolánkban a Fenntarthatósági Témahetet 2021. április 19. és április 23. között rendeztük meg. Mivel iskolánk **Örökös Ökoiskola** címmel rendelkezik, ezért kiemelten fontos számunkra, hogy a fenntarthatóság témakörével foglalkozzunk. Idén a digitális munkarend során változatos módszerekkel valósítottuk meg a programot. Felső diákjaink egy projektben vettek részt, alsó tagozatosaink pedig életkori sajátosságaiknak megfelelően ismerkedtek meg a fenntarthatóság fogalmával.

A felső tagozatos projekt megálmodása és megvalósítása a magyar-történelem szakos és a matematika-informatika szakos pedagógusaink nevéhez fűződik, így elsősorban irodalom és magyar nyelv, matematika és informatika órák keretében foglalkoztak diákjaink a projekttel és a feladatokkal.

Ez a **projekt 24 feladatot tartalmazott**, melyek közül tetszőlegesen választhattak a diákok, (tehát nem kellett mindegyik feladatot megoldaniuk). Mindegyik megoldott feladatért pontokat gyűjthettek, 20-as és 500-as pontszám közötti feladatok közül válogathattak. Az összegyűjtött pontok alapján pedig szinteket teljesíthettek a gyerekek, és a szintek alapján kaptak a témahét végén érdemjegyet, illetve aki a „mesterszintig” jutott a pontszerzésben, szaktanári dicséretet is kapott a fent említett tantárgyakból. Tehát a projekt során **játékosítva** (gamefikálva) kapták diákjaink a feladatokat. A játékosítás egy innovatív oktatási módszer, amely egyes tanulási folyamatokat játékszerűvé alakít. A módszer keretében játékelemeket alkalmazunk olyan környezetben, amelyek játékon kívüli helyzeteket jelentenek, hogy azokat érdekesebbé, figyelemfelkeltőbbé tegyék. A játékosítás egyik fő eleme, hogy a feladatok elvégzése után jutalmakat kaphatunk, amely jutalmak különböző formákban valósulhatnak meg.

Lényeges szempont volt a feladatok összeállítása során a változatosság, a kompetenciafejlesztés, a diákok önállóságának, kreativitásának fejlesztése, illetve a

felelősségvállalás erősítése, hiszen ebben a projektben csak és kizárólag rajtuk múlott, hogy milyen teljesítményt nyújtanak.

A megoldandó feladatok között szerepeltek **saját ötletek** (digitális feladatsorok – Redmenta és Google Űrlap kitöltése, LearningApps és Wordwall feladatok; recycling; Geocaching, kutatómunkát igénylő feladatok) és a <https://www.fenntarthatosagi.temahet.hu/> oldalról származó feladatok is. A projekt összeállításához felhasználtuk „Az ezerarcú erdő”, a „Fenntartható közlekedés”, az „Öko divathét – eco fashion week”, a „Mobil-élet”, a „Műanyag, mint veszélyforrás” és a „Pálmaolajmentes élet” elnevezésű óraterveket és mintaprojekteket. Emellett kollégánk környezetismeret, biológia és földrajz órákon megtámogatta a projektet, hiszen ő is kiemelten foglalkozott a témával: közösen feldolgozták az 5-6. osztályosokkal a „Pálmaolajmentes élet”, a 7-8. osztályosokkal pedig a „Mobil-élet” című óraterveket. 5. és 6. osztályos diákjaink a „ZöldOkos Kupa” versenyen is részt vettek.

Április 22-én a Föld Napja alkalmából iskolánk **papírgyűjtést** is szervezett. Egy nap alatt két konténert töltöttek meg tanulóink és családjaik, összesen: 8720 kg papír és karton gyűlt össze.



