

## **Beszámoló a Fenntarthatósági Témahét kapcsán**

**Iskola:** Gárdonyi Géza és Szegi Suli Általános Iskola

**Cím:** Csonkahegyhát, Fő út 24. 8918 **Osztály:**

3.o.

**Kapcsolattartó:** Paisné Molnár Barbara

A korábbi évekhez hasonlóan az idén is részt vett iskolánk a Fenntarthatósági Témahét programsorozatában. Osztályommal külső programhelyszínen valósítottuk meg az idei témakört:

*Erdő, erdő, de magas a ....*

A témahét megkezdése előtti hónapban jelentkeztem egy fenntarthatósági képzésre. Nagyon hasznosnak találtam ezt, és ekkor értesültem a külső helyszíni lehetőségekről. Sajnos a pandémia miatt kérdéses volt a helyszínlátogatás, de a Tankerület engedélyezte a CSÖMÖDÉRI KISVASÚT programját. Előzetes egyeztetés (életkor, létszám, téma..) után április 20.-án reggel egy órás autótúrát követően egy erdőmérnök hölgy tartott egész napos foglalkozást.

Először játékos óra, interaktív foglalkozás volt. Ebben széleskörű ismereteket kaptunk az erdei állatokról, növényekről, az erdő élővilágáról és annak megővéséről. Örömmel vette észre az oktató, hogy vidéki gyerekek révén sok mindent tudnak az erdőről tapasztalati úton is. Sok megélt, átélt információ van birtokukban.

A délelőtt megbeszélte ismeretek a délutáni erdei kirándulásakor tértek vissza. Útunk során egy világháborús bunkerekkel, és járatokkal tele erdőben is jártunk. Ez nagyon érdekes volt a gyerekek számára. A túra során csapatokba rendeződve feladatokat is kaptak a tanulók: kutatómunka, gyűjtőmunka, magyarázat, megbeszélés, következtetés, ok-okozati összefüggések. Nagyon jól működött a csoportkohézió, a kooperativitás.

A mindegy 5 km-es túráról visszatérve a honlapon található feladatlapokat és csoportfeladatokat is kaptak a gyerekek. Kézbe vehettek igazi botsáskát, cserebogarat, pókot...

A nap végéhez közeledve az erdészek munkájával is megismerkedtünk. Nagy élmény volt, amikor a kisvasút épp egy fakitermelés szállítmányát hozta az elosztó állomásra.

Úgy gondolom egy igazán tartalmas, a témakört teljes egészében lefedő, hasznos információkkal tele élményekkel gyarapodtak tanulóim, mely arra ösztönzi őket, hogy védjük az erdőt. S bebizonyosodott az is, hogy egy kisiskolás is tud tenni az erdő megóvásáért, védelméért. Pedagógusként a legnagyobb hasznát abban láttam, hogy szinte minden tantárgyat felölelő és megmozgató témanap volt ez. Olyan tantárgyi koncentráció valósult meg, mely iskolai keretek közt nem igazán valósítható meg. Bízom benne, hogy másnak is lesz lehetősége erre. Ha csak egy kicsit is, de tettünk azért, hogy a felnövekvő nemzedék fenntarthatóvá tegye a Földünket.