

## Beszámoló a Fenntarthatósági Témahét programjairól a Vértesszőlősi Általános Iskolában a 2020/21-es tanévben

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma (EMMI) a 2020/2021-es tanévben is meghirdette a Fenntarthatósági Témahetet, amelynek fővédnöke Áder János köztársasági elnök úr volt. Iskolánk első ízben vett részt a programban. Az előzetesen eltervezett programjainkat kicsit megnehezítette, hogy a felső tagozatos diákok a témahét idején még digitális tanrendben tanultak, de igyekeztünk online megvalósítani a tervezett feladatokat. Az előzetes felkészülés során részt vettünk az 5 órás Fenntarthatósági továbbképzésen, ahol bemutatásra kerültek a minta óratervek, rengeteg ötletet, tapasztalatot ismerhettünk meg. A témában meghirdetett webináriumok is nagyban segítettek munkánkat. Az eddigi években is nagy hangsúlyt fektettünk a környezetvédelemre, a szelektív hulladékgyűjtésre, a természettudományos tantárgyak keretében pedig rengeteget foglalkoztunk a fenntarthatóság témaköreivel, azonban eddig a Témahétre nem regisztráltunk. A felkínált óratervek közül alsó és felső tagozaton is az online letölthető és kidolgozott tematikus óratervek és mintaprojektek segítségével dolgoztuk fel a kiemelt témák közül a számunkra megvalósíthatót. Az iskola összes tanulóját bevontuk a feladatokba, igyekeztünk színes, látványos megoldásokat választani.

Alsó tagozaton az Erdő, erdő, de magas a teteje témát választottuk, ennek feldolgozása osztályközösségenként történt.



Próbáltunk rávilágítani, hogy miért fontos az erdő védelme, hogyan élnek ott az élőlények kölcsönös együttélésben. Rengeteg állat és növény megismerése során az életközösség szerepének hangsúlyozása volt a fő cél.

A Föld napja alkalmából, mint minden évben, idén is plakátversenyt hirdettünk. Mivel két tanítási nyelvű iskola vagyunk, szlovák és magyar nyelven is készültek alkotások.

Választható témák:

Naša Zem má sviatok. – A Földünknek ünnepe van.

Čo šetrí našú Zem? – Mi kíméli a Földünket?

Aj my môžeme chrániť planétu! Mi is tudjuk védelmezni a planétát!

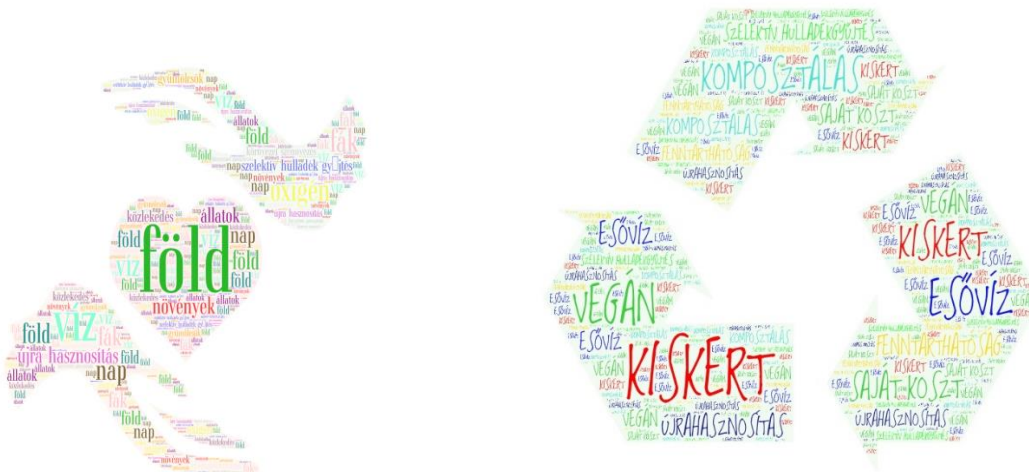
Separovať znamená triediť. – A szelektív hulladék gyűjtése, osztályzása.



A felső tagozaton évfolyamonként más-más téma került előtérbe, figyelembe véve az életkori sajátosságokat, illetve a tananyagot, amihez kapcsolható volt a témakör.

Magyar órákon szövegértelmezési feladatok, angol nyelvi órákon angol nyelvű rövid videófilmek feldolgozása, a természettudományos tantárgyak esetében a megújuló energia, a környezetvédelem, környezetszennyezés, az újrahasznosítás, az ökológiai lábnyom értelmezése kerültek előtérbe. A témák kapcsán több interaktív feladat és kérdőív kitöltése is szerepelt, amit az online tanítás során meg lehetett valósítani. Kiszámolták saját lábnyomukat, utána megoldásokat kerestek rá, hogy családon belül hogyan tudnak csökkenteni az értékeken.

Az elmaradt eseményeket a jelenléti oktatásra történt visszaállítás után, egy- egy tanórán igyekeztünk még bepótolni. Minden tanuló készített egy szófelhőt, amelyet megosztott az osztálytársaival.



Újszerű volt a fenntartható divat program, amit a nyolcadik osztályosokkal valósítottunk meg. Ez a téma nagyon új és népszerű volt a gyerekek között, nagyon lelkesen és aktívan vettek részt a feladatokban. Szervezték egy online divatbemutatót, melyben a már megunt ruháikba öltöztek be.

A projekt végén néhány szóban le kellett írniuk, mi változott meg bennük a hallottak hatására. Ime néhányuk válasza:

Tamás Ivett 8.o tanuló

#### Öko divat

Ameddig nem néztem meg a kis filmet addig jobban örültem a ruháimnak. Tényleg érdemes megnézni hogy mit is kell valójában fizetnünk a ruhagyártásért és azért ami a polcunkon hever, mert egy éve divatos volt most meg nem. Én azt gondolom hogy eddig is próbáltunk jól cselekedni a kinőtt ruhákkal, mivel amikor kinőttem a ruhákat akkor bevittük a mamámékhöz, mert ő tud egy olyan családot akiknek szükségük van rá. Most hogy már túlnöttem anyukám így meg persze egy pár éve de megkapom az ő régi de még nagyon jó blúzait, pulcsiait. Persze már anya is kappott tőlem ruhát ami rám kicsi volt.

Tápai Donald gondolatai:

Mit gondolok erről? Én azt gondolom erről az egész dologról, hogy valahogy változtatnunk kell. Valahogyan de meg kell tenni. Az egyik ötletem az hogy megnöveljük a bérüket ezeknek az embereknek mert ha bele gondolunk ő nekik köszönhetjük hogy tudunk venni új ruhákat. A másik ötletem pedig a robotosítás de azzal az a probléma hogy elveszi ezeknek az embereknek a munkáját. Összefoglalva azt gondolom hogy ez egy nehezen megoldható probléma és sajnos valakiknek ezt a munkát is el kell végeznie ugyan úgy mint azt hogy valakinek szemetet kell szedni és ez a probléma hogy valakinek ilyen munkát kell végeznie mind azon múlik hogy mennyire hanyagok az emberek.

A Témahéthez kapcsolódóan 4 csapatunk nevezett a Zöldokos Kupa Palánta versenyére, ahol egyik csapatunk a regionális döntőbe is bejutott. Nagyon kicsi hiányzott, hogy az országos döntőn is részt vehessenek. A Zöldokos Kupa Magonc versenyére a következő tanítási hetekben kerül sor, 12 diák jelentkezett rá.

2021. 05. 16. Vértesszőlős

Mátyási Piroska  
iskolai projekt koordinátor