

## Beszámoló a 2021.évi FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT eseményeiről

Az Apátistvánfalvi Kéttannyelvű Általános Iskola és Óvoda köznevelési intézmény is csatlakozott a fenntarthatósági témahéthez. Sajnos a digitális, tantermen kívüli oktatás miatt a tervezett projektek részben on-line módon, részben a tantermen belül, valamint a természetben valósultak meg.

Felsőtagozatban digitális módon valósítottuk meg. Két osztályban csatlakoztunk témahéthez.

A 7.osztályban osztályfőnöki óra keretében „A mobil-élet” témát választottuk és dolgoztuk fel.

Alacsony létszámú osztályokkal rendelkezünk, ezért sokkal könnyebb velük jó kapcsolatot kialakítani és feldolgozni egy-egy témát. Az óra célja volt, hogy a tanulók jobban elmélyüljenek a készülékek történetében és elgondolkozzanak eszközhasználati szokásaikon. Elektronikai eszközök megfelelő használata, működtetése. Cél, hogy a tanulók olyan hasznos és érdekes tudásra tegyenek szert, amivel a későbbiekben megbízatosan informálódhatnak egyéb szakirodalmakban és az interneten is. Nevelési cél volt még, hogy a fenntarthatósági témahét, témák fontosságát megismerjék és fontos szerepe legyen a környezetvédelemnek.

A pedagógus a frontális előadás, beszélgetés, videó vetítés módszerét alkalmazta a digitális órán.

A beszélgetések, kérdezz- felelek, videók megtekintése, applikációk használata, plakátsorozat megbeszélése, újrahasznosítás megfelelő volt a téma feldolgozása során.

5. osztályban „Az ezerarcú erdő” téma került feldolgozásra, úgy szint on-line formában a Teamsen keresztül.

Az óra témája: Az erdő bemutatása évszakonként. Beszélgetés az erdőről. Ismerkedés a fákkal. Az erdő szintjei, milyen élőlények élnek a különböző szinteken. Táplálékláncok. Mire használhatók az erdőben található növények? Az erdő, mint kultúra és pihenő terület. Az erdő hatása érzékszerveinkre és érzelmeinkre. Az erdő fontosságának és megóvásának hangsúlyozása egyéni szinten.

Előzetesen kaptak a tanulók feladatot, hogy tekintsenek meg egy filmet az erdőről:

- Mi fán terem az erdő? Megújuló termékek.
- Mi fán terem az erdő? Kultúra és kikapcsolódás.

Az óra bevezető részében beszélgettek az erdőről. Legfontosabb cél volt az együttműködés, emlékezet fejlesztése és a szövegalkotás.

Képzeltbeli kirándulásra invitálta a pedagógus a tanulókat a debreceni Nagyerdőbe- irányított vizualizáció keretében.

Ki tud többet az erdőről? - kvízzjátékot kellett megoldaniuk a tanulóknak.

Otthoni feladatokat is kaptak: learningapps-es ismeretbővítő játékok megoldása. Szorgalmi feladatként pedig riport készítése egy fával. Óra végén véleményalkotás: mindenki mondjon egy mondatot arról, hogy mi tetszett neki a legjobban!

Az alsótagozatosak a jelenléti oktatás során kapcsolódtak be a témahét keretébe.

Az első osztályosok az olvasás órákon foglalkoztak az erdővel és annak lakóival. Az Okosító Zöld Könyv: Manó a sasszem és Manó imád kirándulni című olvasmányok feldolgozása. Itt már az erdőről van szó, beszélgettek az ott élő állatokról, az erdőben járó emberek viselkedéséről.

Az erdő\_\_Erdő Ernő meséi alapján feladatokat oldottak meg a legkisebbek.

- Mi az az erdő? <https://youtu.be/qieaVaYejk8>
- Mi történik tavasszal az erdőben, <https://youtu.be/tYVKq-Av5GE>
- Miért pettyesek az őzgidák? <https://youtu.be/ZHulabbDeSO>

Matematika terén pedig a fák a különböző évszakokban témát dolgozták fel.

4.osztályban a következőképpen lett feldolgozva a fenntarthatósági témahét:

Az erdő fohásza vers megismerése, igék keresése és a kijelentő módú igék átalakítása felszólítóvá.

Illemszabályok megismerése az erdei viselkedéssel kapcsolatban: <https://youtu.be/DFKjNsFfapl>

Tabló készítése az erdei viselkedés szabályairól.

#### Matematika:

- <https://wordal.net/huresource/1167818>

Csak azokat az osztásokat végezzük el, amelyiken erdőben élő állat képét látod!

Színezz ki annyi lábnyomot, amennyi az állathoz tartozó osztás maradéka.

#### Környezetismeret:

- Mi fán terem az erdő? -erdővédelmi tanóra on-line megtekintése

#### **2. osztály:**

Erdőbongész munkafüzet feladatait oldotta meg a két másodikos tanuló.

A Turistajelzések és a Gombakirály olvasmány feldolgozása valósult meg.

Környezetismeret órán, amelyik kétnyelvű a learningapps.org oldalon található játékos kvíz került megoldásra. Egy tanórán a közeli erdőbe látogattak el, ahol megvizsgálták a környezetet, madárcsicsergést hallgattak, erdei lábnyomok után kutattak, bekukkantottak az avar alá, faodúkba, makkot és tobozokat gyűjtöttek. Rajzot is készítettek egy természetes erdőről.

#### 3.osztály:

A tanító néni egy Power Point keretében állította össze és kapcsolódott be osztályával a témahétbe.

A következőképpen építette fel és valósította meg:

- 1.Tantárgyi koncentráció
2. Ének-zene: Erdő, erdő, de magas a teteje
3. Környezetismeret: Erdő Ernő bácsi meséi, Tankocka
4. Hit-és erkölcsstan: Az erdő fohásza
5. Magyar nyelvtan: Az erdő fohásza, Tankocka

6. Matematika: Kerületszámítás

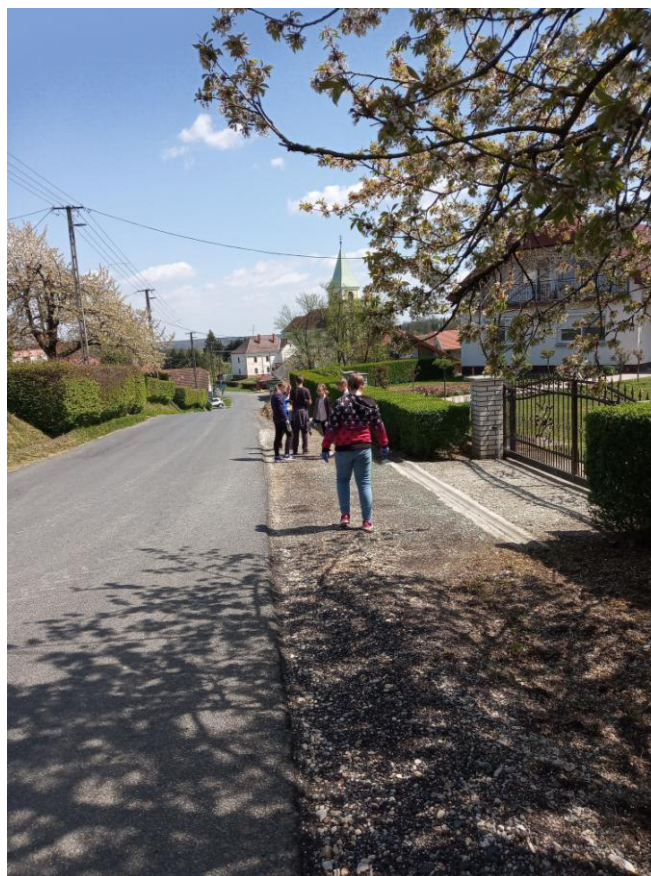
7. Rajz-technika: Az erdő szintjei, flipbook

8. Tankockák megoldás

9. Szemétszedés

A fenntarthatósági témahete az alsósok szemétszedéssel zárták.

Összegezve: Hasznosan valósítottuk meg a témahetet, a tanulók nyitottak voltak és együttműködők is. Nagyon sok információval és ismerettel gazdagodtak tanulóink.



Apátistvánfalva, 2021.május 11.

Holecz Lajosné  
intézményvezető