

# Fenntarthatósági Témahét a Taktakenézi Petőfi Sándor Általános Iskolában

2021. április 23–29.

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma 2021. április 19–23. között hirdette meg a Fenntarthatósági Témahetet, amelynek célja, a fenntarthatóság üzenetének terjesztése iskolai keretek között. Iskolánk is regisztrált a témahétre.

Az alsósok már a jelenléti oktatásban vettek részt a programokon, míg a felsősök a digitális oktatás keretei között dolgoztak.

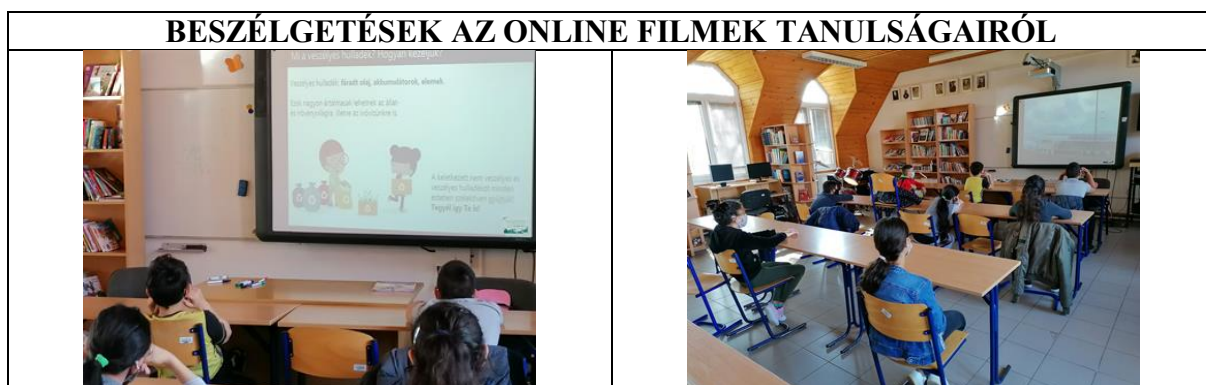
A 2021. évi Fenntarthatósági Témahét kiemelt témái

- az erdő, mint ökoszisztéma,
- a zöld gazdaság és
- a fenntartható közösségek voltak.

E témák köré épültek az alsósok tevékenységei, az online órák, és az a foto-pályázat, amit a felsősöknek hirdettünk meg.

## AZ ALSÓSOK TEVÉKENYSÉGEI

Az alsósok heti programját úgy állította össze az alsós munkaközösség és az ÖKO-munkacsoport alsós tagjai, hogy a témához kapcsolódó kisfilmeket nézzenek az erdők világáról, a fenntarthatóságról, újrahasznosítsanak és ültessenek is a héten.



Az érdekes filmek lekötötték a tanulók figyelmét, sok új ismeretet szereztek belőlük, melyekről szívesen beszélgettek, vitakoztak. Ők maguk is tudtak jó és rossz példákat mondani a fenntarthatósággal kapcsolatosan. A filmek segítettek a szókincs bővítést és a kommunikáció fejlesztést is.



A gyerekek környezettudatos magatartásának kialakításához nagyon fontos lépés a hulladékok újrahasznosítása. Hosszú távú cél a hulladékképződés megelőzése, de rövid távon ésszerű megoldás a szelektív gyűjtésre való nevelés is. A kreatív kézműveskedés alatt átélt élmények segítik, hogy tanulóink ne csak kidobandó anyagként tekintsenek a hulladékokra, hanem olyan anyagként gondolkodjanak róluk, amely még felhasználható, csak valamennyi energiát be kell fektetni az újrahasznosításukra. Célunk, hogy a gyermekeknek igényük legyen otthonukban is megvalósítani a szelektív gyűjtéssel járó feladatokat.

## ÜLTETNI, DE HOGYAN? MAGVAKAT A POHÁRBA, POHÁRBÓL A SZIKLAKERTBE



A magot elvetni, majd figyelni a kikelő aprócska növényt, öntözni, gondozni az általunk elültetett kicsi palántát egyaránt öröm a felnőtteknek és a gyerekeknek is. A mai gyerekek már kevésbé vannak bevonva az otthoni ültetgetés fázisaiba, így hatalmas öröm volt a kis poharakba magot ültetni és a sziklakertbe növénykéket telepíteni. A fizikai munkával járó tevékenységek talán még inkább megtanítják őket a természet tiszteletére, szeretetére és csodálatára.

### A FELSŐSÖK TEVÉKENYSÉGEI

A témahét digitális megvalósítása nehezebb, mint a jelenléti oktatásban. Az online tanórákhoz itt is kapcsolódtak a diákok, az ÖKO-munkacsoport több online órát is ajánlott a tanulóknak. A legnépszerűbb program a fotó-pályázat volt, melyet 3 témában hirdetett meg a felsős munkaközösség.

**TERMÉSZET FOTÓ PÁLYÁZAT FELSŐ TAGOZATOSOK SZÁMÁRA**

A felsős munkaközösség pályázatot hirdet a természet szépségeinek bemutatására a Fenttarthatósági Témahét és a Föld napja alkalmából. Pályázni az alábbi három témában lehet:

- **Mi fán terem az erdő (A erdő szépségeinek bemutatása)**
- **Közvetlen környezetünk (A település, a ház környékének kapcsolata a természettel)**
- **Rovarvilág - növényvilág**

Egy tanuló maximum 5 képpel pályázhat.  
A pályázónak minden fotó mellé leírást kell mellékelni, amely tartalmazza a készítő nevét, a készítés időpontját, valamint a kép témáját címét.  
A fotópályázatokat a saját csoportodba kell feltölteni. Határidő: Április 21. (szerda).  
A legjobb fotókat készítő tanulók jutalomban részesülnek, és a képekből egy digitális kiadvány készül.  
Természetesen saját fotókról lehet szó, a képeket leellenőrizzük, azok a netről nem származhatnak.

- **Mi fán terem az erdő?** – az erdő szépségeinek bemutatása
- **Közvetlen környezetünk** – A település, a ház kapcsolata a természettel
- **Rovarvilág-növényvilág** – Ami felkelti az érdeklődésedet a tavaszi természetben

Minden tanuló okos telefonnal kapcsolódott be a digitális oktatásba, így tudtuk, hogy van olyan eszközük, melynek segítségével kicsit kimozdítjuk őket a természetbe, és a kreativitásukat, felfedező képességüket is

megmutathatják a fotóik által. Nagyon sok fotó érkezett, melyet nagyon nehéz volt zsűrizni, de próbáltuk megtalálni a legérdekesebbeket.



A Digitális Témahét 2 jeles napot is érintett, március 21-én az erdők nemzetközi napját ünnepeltük, a víz világnapja pedig március 22-én volt. A Föld órája pedig március 27-én. Így kézenfekvő volt a 3 téma feldolgozása, amivel már akkor célunk volt, hogy a Fenntarthatósági Témahétbe becsempésszük a Digitális Témahét projektjeit.

- A tanulók csoportmunkában feltérképezték hazánk vízkészleteit és erről digitális és hagyományos térképeket készítettek.
- A másik csoport a felszín alatti vizek közül a gyógyvizeket gyűjtötte össze és jelölte a térképeken a fürdőhelyeket.
- A harmadik csoport az ásványvizek lelőhelyeit kereste meg és az emberi szervezetre gyakorolt hatásukat mutatta be.
- A negyedik csoport összegyűjtötte azokat a szabályokat, melyeket a természetben járaskor alkalmaznunk kell! (erdőben, vízparton)
- Összegyűjtötték, hogyan tudunk takarékoskodni az energiával a háztartásokban!
- Kutatómunkát végeztek, hogy melyek a legkárosabb műanyagok, hogyan csökkenthetjük használatukat?

Mivel a Digitális témahét projektjei is kapcsolódtak a fenntarthatósághoz, így ezekből egy digitális kiadványt állítottunk össze, melyet ezen a linken tekinthettek meg a tanulók:

[https://www.sutori.com/story/fenntarthatosagi-temahet--AYQTrstzgBJejzPGD4aVAoDj?fbclid=IwAR2KFFoLbBuneVhDM91PB1s0DaunuzVWtXEulYgTwFOUgAx3gC3g1B-u\\_0g](https://www.sutori.com/story/fenntarthatosagi-temahet--AYQTrstzgBJejzPGD4aVAoDj?fbclid=IwAR2KFFoLbBuneVhDM91PB1s0DaunuzVWtXEulYgTwFOUgAx3gC3g1B-u_0g)

Ez azért volt fontos, mert a projekt feladataiból egy digitális versenyfeladatot állított össze az ÖKO-munkacsoport a Föld-napjára, melynek megoldását értékeltük és jutalmaztuk. A feladatlap egy Google űrlapon készült el, hogy digitálisan megoldható legyen.

A Fenntarthatósági Témahét kitűzött céljait az éven iskolánkban sikerült megvalósítani. Jó érzéssel zártuk a témahetet, mert úgy éreztük, minden tanuló részese volt a témahétnek, mindenki találhatott benne kedvére valót, s olyan ismereteket tudtunk közvetíteni feléjük, ami elősegíti a fenntarthatóságra nevelést és a természet tiszteletét.

Taktakenéz, 2021. május 10.

Molnár Tiborné  
igazgató