

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2021.

Budapest XVI. Kerületi Kölcsey Ferenc Általános Iskola (1161 Budapest, Hősök tere 1.)

A 2021. évben második alkalommal vett részt iskolánk a Fenntarthatósági témahéten.

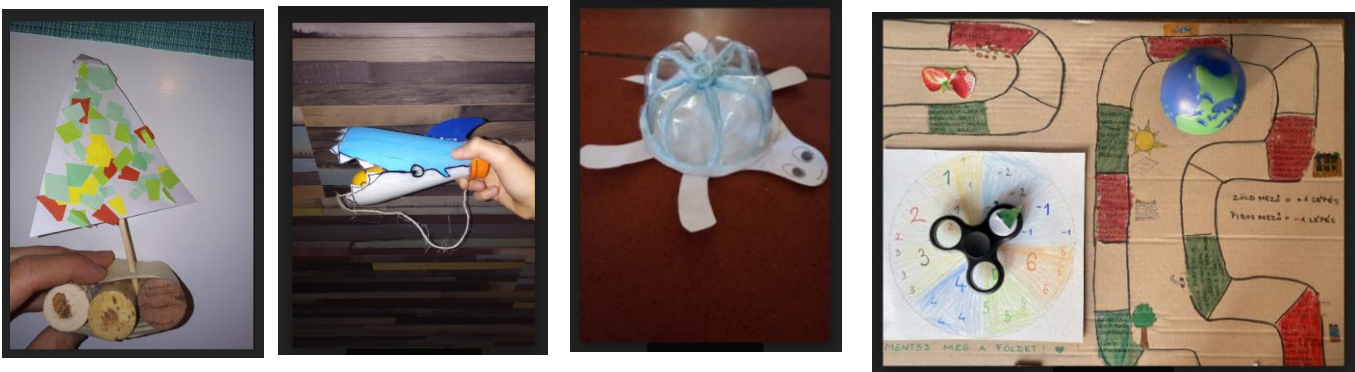
Mivel már számítani lehetett az online oktatás megkezdésére, ezért februárban úgy kezdtük a rendezvény előkészítését, hogy online formában is folytatni lehessen a megvalósítást. A felső tagozat számára februárban a Ramsari Egyezmény évfordulója alkalmából egy rövid beugró kérdéssort készítettünk a Zöld Zóna című, osztályok közötti pontgyűjtő játék beharangozására. A pontgyűjtéshez kialakítottuk az osztályok számára a megfelelő online kurzusokat a Google Classroom felületen. A játékban való részvétel önkéntes volt, de minden felsős osztály nevezett a környezetvédelmi versenyre. A beugró feladat után könnyű volt elindítani a témahetet az online térben, a tanulók azonnal reagáltak a feladatokra, programelemekre.

A tanári kar számára a témahét megnyitásakor ismertető előadást tartottunk, ahol láthatták a témákat illetve a témahét internetes felületével is megismerkedhettek. Szintén a Classroom felületen létrehozott tanári kurzusban összegyűjtöttük, hogy ki melyik téma feldolgozását vállalja a tanrendi órákon, és meghirdettük a tanulók számára a fenntarthatósági heti órarendet.

A hét során többféle pontgyűjtő játékot hirdettünk a tanulóknak, több korcsoportban:

5-6. évfolyam: Hulladékból kincs

A tanulók kis videókat néztek Földünk szennyezéséről, különös tekintettel a műanyag hulladékokra, majd ötleteket kaphattak újrahasznosított anyagból készült használati tárgyak elkészítéséhez. Pontot azért szerezhettek, ha meg is valósították a feladatot, vagyis kidobásra szánt hulladékokból új tárgyat, játékot, díszet készítettek saját ötlet szerint.



5-6-7-8. évfolyam: Plakátkészítés a fenntarthatóságról



5-6. évfolyam: Szelektív gyűjtőgető – Wordwall játék

A tanulók a játék végig játszásával szerezhettek pontokat.

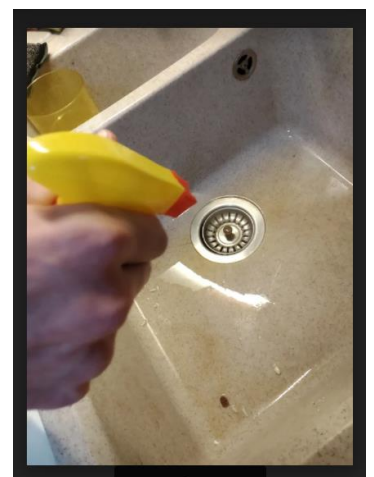
5-6-7-8. évfolyam: Fair trade

címkével ellátott árucikkek keresése és lefotózása.

7-8. évfolyam:

Környezetbarát tisztítószer

A kémia órához kapcsolódóan lehetett készíteni otthon környezetbarát tisztítószereket házilag. A feladat része volt az is, hogy az így elkészült tisztítószerszerrel ki kellett takarítani vagy tisztítani valamit a lakásban.





7-8. évfolyam: Öko-divathét

A tanulók újrahasznosított anyagokból terveztek vagy varrtak ruhákat, kiegészítőket, illetve volt, aki komplett divatbemutatót készített újrahasznosított ruhákból.



Második modellünk titkos szeretne maradni, ezért kérésére arcát nem mutathatjuk meg. Ruhái tükrözik sokszínű személyiségét és hangulatát.

Beszerezési hely: [Swappis ruhaforró](#)



1-2-3-4-5-6-7-8. évfolyam:

Tanórák a fenntarthatóságról

A hét során a felsős szaktanárok megtartották online óráikat, az alsós tanítók pedig jelenléti oktatásban valósították meg a programokat.

Felső tagozat órarendje

	04.19	04.20	04.21	04.22	04.23
1.óra	Fenntartható család – szerepjáték – osztályfőnöki	Mérlegeljünk Öko-san! – matek Fenntartható élelmiszerfogyasztás - matek	Fenntarthatóság – angol Fair trade – angol	Klímaváltozás – angol Fenntartható táplálkozás – természettudomány	Hová viszed az energiát? – fizika és kémia Zöld költségvetés – matek
2.óra		Zöld költségvetés – matek Fenntartható élelmiszerfogyasztás – matek Recycling for kids - angol	Mérlegeljünk Öko-san! – matek Hová viszed az energiát? – fizika	Fenntartható háztartás – kémia Zöld költségvetés – matek	Környezettudatos turista – testnevelés Hová viszed az energiát? – fizika Zöld költségvetés – matek
3.óra		A gorillák és a mobiltelefon – biológia Fair trade – természetismeret Klímaváltozás - angol	Mindennapi pénzügyeink – matek Az ezerarcú erdő – ének	Mérlegeljünk Öko-san! – matek Mindennapi pénzügyeink – matek	Az ezerarcú erdő – ének Mindennapi pénzügyeink – matek Környezettudatos turista – testnevelés
4.óra		Fenntartható élelmiszerfogyasztás – matek	Fenntarthatóság – angol Fair trade - angol	Mérlegeljünk Öko-san! – matek	Környezettudatos turista – testnevelés Fairer Handel – német
5.óra	Hová viszed az energiát? – fizika		A család szerepének	Környezettudatos turista – testnevelés	Fenntartható háztartás – kémia

	Az ezerarcú erdő – ének A család szerepének változása – történelem		változása – történelem Veszélyeztetett állatok – angol Az ezerarcú erdő – ének		Szemétből épült lebegő szigetek – nyelvtan
6.óra	Az ezerarcú erdő – ének Ökodivat – osztályfőnöki		Fenntarthatóság – angol Ökofalu – osztályfőnöki	Hová viszed az energiát? – kémia Fair trade – természetismeret	Az ezerarcú erdő – ének Fenntartható táplálkozás – természetismeret
7. óra	Környezetbarát tisztítószeres házilag – kémia fakultáció	Fenntartható táplálkozás – biológia fakultáció	Zöld utazás – német	Ökoturizmus – német	Érveljünk a fenntarthatóságért – nyelvtan Környezetbarát tisztítószeres házilag – kémia fakultáció

Az alsó tagozaton megvalósított programok és tapasztalatok:

A hét alsósoknak ajánlott programjait minden osztály beépítette a délelőtti egyéb tanórákba (matematika, magyar, testnevelés, technika, vizuális kultúra, ének-zene). A környezetismeret, és a természettudományos fakultációs órák mindegyikét a témahétnek szenteltük.

Három online tanórához kapcsolódtunk:

1. **A nyitórendezvény** megtekintését korosztálytól függetlenül ajánlotta a program, így azt is beépítettük. A MÁV bemutatkozása kifejezetten tetszett a gyerekeknek.
2. **Fenntartható közlekedés** című online tanórát a fakultáció keretében tekintettük meg. A téma szorosan kapcsolódott a 3. osztályos Szárazföldi közlekedés témaköréhez. A gyerekek egy része a héten (mivel az időjárás is megengedte) kerékpárral érkezett iskolába. A tapasztalatom az, hogy nálunk is egyre többen választják az iskolába járásnak ezt a zöld formáját. Viszonylag szerencsés helyzetben vagyunk, mivel kertvárosi környezetünk kedvez a biztonságos kerékpározásnak, annak ellenére is, hogy az iskola környékén még kevés a kijelölt kerékpáros út. A testnevelés órán a belső udvaron kialakított kerékpáros ügyességi akadálypályán próbálhatták ki a gyerekek tudásukat.
3. **Mi fán terem az erdő?** című óra megtekintését követően az udvar és az iskola melletti tér fáival ismerkedtünk. A platánok és a gesztenyefák leveleit és kérgét vettük górcső alá. A kéregről lenyomatot vettünk (zsírkrétával) és a nyomatok felhasználásával alkottunk rajz- és technika órán újra (rajzos formában) erdőt. A z erdő élővilágához kapcsolódóan (Madarak és fák napja közelében) csoportmunkában mozaikokat készítettünk. Minden modell az elmúlt évek Év madara-i közül került ki. A tervezetbe már nem került bele, hogy ellátogatnánk egy közeli erdőbe, mert azt nem engedélyezte a tankerület, s ennek okán az iskola vezetése sem.

A projektek és letölthető anyagok:

1. **A divat témához** kapcsolódóan pet-palackokból készítettünk mutatós ékszereket. Mi a karkötőt választottuk témának. Az újrahasznosítás síkbábok alkotásában jelent még meg. Madárijesztőket készítettek a gyerekek hulladékanyagok felhasználásával.
2. **A Sok – kicsi sokra megy-** project- 45 perces órakeretben valósult meg. Jól tudtuk használni a mellékletben kapott, letölthető képeket, ábrákat. Az ajánlott sokrétű manipulációs tevékenységek (puzzle, csoportos gyűjtés-alkotás) nagyon tetszett a gyerekeknek. A téma szintén jól illeszkedett a tantervi követelményekhez. Szinte minden tantárgyat be tudtunk kapcsolni a projectbe. A tetőtér megtisztítását is ennek a projectnek a jegyében szerveztük.
3. Harmadik és negyedik évfolyamon **Petőfi Sándor: A Tisza (A BOOKR Kids Mesetárból)** című versével ismerkedtünk. Harmadikban a felszíni vizek témakörhöz, negyedikben az irodalmi ismeretekhez kapcsolhattuk a verset.
4. **A tölgyfa születésnapja c mese** feldolgozását **(A BOOKR Kids Mesetárból)** az 1-2. osztályosok választották, de harmadik évfolyamon is kapcsolódott a történet a fogalmazás tárgyhoz, oda tudtuk beilleszteni.

Az alsós beszámolót készítette: Papp Edit
A felsős beszámolót készítette: Nagy Irén Edina