

Beszámoló

Minden reggel részt vett az osztály a mozdul a sulis programon.

Hétfő délután alma kóstolót tartottunk a többi osztálynak.

Kedd 10 óra bekapcsolódtunk a közösségi közlekedés és fenntarthatóság online órába.

Szerda-csütörtök esti órákon az Egészségtúra feladataiból teljesítettünk néhányat:

ping-pong ügyességi játék, babzsák célbadobás, vakvezetés, egyensúlyozás, háromlábú futás

Péntek: Egészséges életmód és táplálkozás Ádámné Brecska Marika tartott előadást az osztálynak

Októbert 5-én, hétfőn délután a fenntarthatósági témahét keretén belül a 7.a osztállyal szemét szedést vállaltunk a város közterületein. Több zsák eldobott hulladékot gyűjtöttünk össze az állomásnál található Street workout parkban, a Fürdő utcában lévő Strand-tó környékén, illetve az oda és vissza vezető úton az utcákban. A gyerekek szomorúan tapasztalták meg, hogy az emberek mennyire nem tisztelik a természetet, a rendet és a tisztaságot. Ők megfogadták, hogy jobban figyelnek erre, sőt, ha látnak valakit szemetelni, nem hagyják majd szó nélkül.

A Föld- Kvíz Projektvázlat alapján a negyedik osztály három tanítási óra alatt, a következőket valósította meg:

Magyar Nyelv

Ráhangelődés keretében gyümölcssaláta játékot játszottunk. Akiknek a játékvezető a nevét mondja, helyet cserél egymással. Gyümölcsnevek helyett általunk szemétnak tartott dolgok nevét osztottuk a játékosokra, majd veszélyeztetett állatok neveit, legvégül környezetvédők és veszélyeztetők cseréltek helyet.

Közös beszélgetés keretében összegyűjtöttünk néhány jótanácsot a környezetvédelemmel kapcsolatban.

Helyesírási futár nevű feladatban, párokban dolgoztak a gyerekek. A pár egyik tagja diktálta társának a takarékoskodási tippet, aki azt a helyesírási szabályoknak megfelelően leírta. A munkamegosztásban mondatonként cseréltek. A játékot, a leggyorsabb és a szöveget legkevesebb hibával leíró pár nyerte.

Végül a korábban összegyűjtött tanácsok alapján „**Válassz**” kártyát készítették 3-3 feladvánnyal.

Magyar Irodalom

Ráhangelődés keretében egy rövid részletet néztünk meg a Wall-E című animációs filmből. Megneveztük a helytelen viselkedésmintákat, a tanulók következtettek a pazarló élet környezetromboló hatásaira.

A **házi feladat ellenőrzése** után (Egy jól menő kölcsönző) **A Ne dobd el, javítsd meg!** című szöveget dolgoztuk fel.

A gyerekek kérdésekre választ kerestek ki a szövegből, majd kiemelték a kezdeményezés közösségi életre gyakorolt pozitív hatásait is. (Mindenki munkája fontos, mindenki jó valamiben, összefogással többet érhetünk el.)

Óra végén ötletbörzét tartottunk, mi milyen hasonló kezdeményezést indíthatnánk.

Technika és életvitel

Újra fogalmaztuk a felhívást: Ne dobd el, alakítsd át! Kinőtt pólóinkból őszi dekorációt készítettünk a következő videó alapján <https://hu.pinterest.com/pin/546976317249908163/>

