



Szentendrei Református Gimnázium pályázata a Legaktívabb iskola díjra

A 2020-as Fenntarthatósági témahétre februárban kezdtünk el készülni, amikor a 9. évfolyamunk diákjai a projekthéten a fenntarthatóság témáját járták körül. Ekkor gyűjtöttek információt és inspirációt azokhoz a programokhoz, amelyeket a témahéten terveztünk megvalósítani.

A közlekedéssel foglalkozó csoport a rendőrségen és a városházán kérdezte az illetékeseket a folyamatos dugók kiküszöbölésének lehetőségeiről, a tömegközlekedés javításáról, a kerékpáros hídról, ami a Szentendrei-sziget és a város összeköttetését biztosítaná és éppen akkor tartott a szavazás róla. Ezek ismeretében a diákok a városi és környéki kerékpárutak és a 11-es szélén lévő kerékpárnyom lehetőségeit térképezték fel és ismertették meg diáktársaikkal a témahéten, hogy minél veszélytelenebb lehetőséget mutassanak a kerékpárral iskolába járónak.

A zöldítők a tavalyi építkezés után az iskolában keletkezett rézsű beültetéséhez kértek szakmai segítséget egy kertészmérnökké vált régi diákunktól és tanulmányúton jártak egy visegrádi szálloda kertjében. Majd a szakmai indokok alapján kiválasztott levendulafaj megrendelt egyedeit tavasszal el is ültették és azok az őszi témahétre el is bokrosodtak.



Az ételpazarlás elleni és a zöldbüfét tervező csoportok együtt voltak workshopon az Ínyencházban, ahol egy kis elméleti bevezető után a gyakorlatban is megvalósíthatták, hogyan lehet maradékok felhasználásával ételeket készíteni. Ezt követően az ételpazarlás megelőzésére kérdőívvel feltérképezték a diáktársak menzai szokásait, meginterjúvolták a konyhás néniket és ezek alapján javaslatokat tettek a menzai maradékok keletkezésének megelőzésére és a témahéten plakátokkal hívták fel erre diáktársaik figyelmét. A másik csoport teljesen kidolgozta egy ökobüfé megvalósításának még részleteit is (az iskolában egyébként nincs büfé), amit a témahéten terveztek megvalósítani, de erre sajnos a COVID járvány miatt az igazgatóság nem adott engedélyt.



Az energiahatékonysággal és víztakarékossággal foglalkozó csoport komoly elméleti ismeretekre tett szert, mérőeszközökkel és a mérőórák leolvasásával igyekeztek felmérni, hogy mit tehetünk az iskolai energiatakarékosság érdekében. Vizsgálataikból kiderült, hogy az alacsony hatásfokú fűtő-, keringető és világítási rendszer mellett kevés mozgásterünk van az hatékony energiafelhasználás elősegítésére. Az iskolai csapokra felszerelt perlátorok viszont biztosan segítenek a víztakarékosságban.

Az újrahasznosítók csoportja bútorfelújítással foglalkozott. Régi bútorokat kerestek, ezért átpakoltak egy tároló helyiséget. Ezzel nemcsak rendet tettek, hanem felszabadították a helyet műhelynek. Felmérték az anyagszükségletet és elvégezték a bútorok felújítását pedagógiai asszisztensünk vezetésével, aki asztalos szakmával is rendelkezik. A bútorfelújítás eredményeképpen újjávarázsolt háromajtós szekrényen tartjuk azóta a diákok számára rendszeresített mikrókat. Egy régi tévé dobozát használt, elvihető könyvek polcá alakították. Mivel a pandémia miatt nem szerencsés a könyvcserét fenntartani, most növényeket tárolnak rajta, ahogy egy rossz állapotú bauhaus stílusú lerakó állványt is értékes kis virágtartóvá javítottak fel.



A motiválók csoportja egy osztályok közötti versenyt szervezett a fenntarthatósági témahétre a tantermek és a szokások környezettudatosabbá tételére. Nemcsak a szempontokat és a pontozást dolgozták ki, hanem kilobbiztak az igazgatóságnál egy állatkerti látogatást a nyertes osztálynak. Az őszi fenntarthatósági témahétre a saját osztálytermeiket mintaosztállyá alakították szelektív hulladékgyűjtőkkel, konzervdoboz-kaspókkal kialakított zöldfallal, kulacsok és uzsonnás dobozok használatával, a terem rendben és tisztán tartásával stb. és egész héten öntevékenyen és igazságosan lefolytatták a versenyt.



A tavalyi építkezés eredményeként csökkent az iskola kertjének mérete, de 2019 őszén szülők és diákok ültettek fákat, ezeket fogadták örökbe az osztályok. Sajnos már nincs több hely a kertben fáknak, így a témaheti faültetési programban nem tudunk részt venni.

Az őszi Fenntarthatósági témahét során 229 diánkunk számolta ki az ökológiai lábnyomát egy online kalkulátor segítségével és a kérdések átgondolása után megfogalmazta vállalásait ahhoz, hogyan csökkentse az ökolábnyomát a 2021-es Fenntarthatósági témahétre.

A témahéten a tantestület egy táblázat segítségével hangolta össze a munkáját. Ebben jeleztük előre, hogy az osztályokban melyik tantárgyból milyen módon fogjuk érinteni a fenntarthatóság témakörét. Ezzel a módszerrel a tananyaggal is haladunk a saját tantárgyunkban, a diákok mégis azt érzik, hogy ez nem egy elvont és különálló téma, hanem a gyakorlatban komplexen megjelenik a mindennapi életben és a tanulmányaik különböző területein egyaránt.

Mivel a Pontvelem szelektív gyűjtésre nem sikerült a regisztrációnk, a szokásos közös elemgyűjtőnket raktuk tele, sőt még egy dobozt is kellett mellé tennünk. A szállítólevél tanúsága szerint 21 kg elemet vittek el tőlünk a témahét gyűjtési időszaka alatt.

A COVID-helyzetben a terveinket nem sikerült maradéktalanul megvalósítani a témahéten, de azt gondoljuk, hogy a fenntarthatóságra nevelésnek nemcsak egy nagy rendezvény lehet a színtere, hanem a rendszeres tanórai szemléletformálás is szükséges hozzá.

5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	
Nézz szembe a szemeteddel					A fogyasztói társadalom - vásárlási szokásaink			osztályfőnöki
		Áhítat: "Az Úr a föld" Zsolt 24.	Áhítat: "Az Úr a föld" Zsolt 24.	A teremtés utolsó hét napja + Zero waste	Éj Okosani (energiafajták, szürkevíz)Erzsébet	Éj Okosani (energiafajták, szürkevíz)Erzsébet	Éj Okosani (energiafajták, szürkevíz)Erzsébet	hitman
A talaj - klímavéd elem				Éj Okosani (energiafajták, szürkevíz)Erzsébet	Éj Okosani (energiafajták, szürkevíz)Erzsébet	Éj Okosani (energiafajták, szürkevíz)Erzsébet	Éj Okosani (energiafajták, szürkevíz)Erzsébet	természettudományok
Évszakok a kertben - Beporzók - Egészség	Természeti vizeink, ivóvíz védelem		Ausztrália élővilága - Klímavédelem	Trópusi hasznosnövények - Klímavédelem - beporzók	Ökológiai lábnyom - hogyan csökkenthetem?	Víz kult Palackszobor készítése	A bőr és a mágasszervrendszer egészségétana -	osztályfőnöki
							Áhítat: "a teremtett világ sőhajtók." Róm 8: 18-24.	hitman
							Áhítat: "a teremtett világ sőhajtók." Róm 8: 18-24.	magyar nyelv és irodalom
	Harc az ivőhely körül (tanganyikai népmese)				Szövegértési/kompetenciafejlesztő feladatsorok (Hulladékkezelés; Jótállási jegy; Otthon nyomtatott jegy)		A vasút + Igényőlap (MÁV-START Zrt.) - szövegértési/kompetenciafejlesztő feladatsorok	magyar nyelv és irodalom
Hulladék mennyiségek (nagy számok)							Éj Okosani (energiafajták, szürkevíz)Erzsébet	természettudományok
							Éj Okosani (energiafajták, szürkevíz)Erzsébet	matematika
	veszélyeztetett állatok/angol/Höz		alkalmazkodás a környezethez/angol/Höz			szám: a témához kapcsolódó latin szavakkal végezzük ezen a héten a nyelvtan		idegen nyelvek
							Jóteknysági szervezetek/angol/Höz	idegen nyelvek
							Ökológia - már fontos tudomány Mellánys kereskedelem/angol/Höz Dvátpar és környezetvédelem em/angol/Höz	idegen nyelvek
							Egészség francia	Egészség
							Egészség	Egészség
							Egészség	Egészség
							Egészség	Egészség
							Egészség	Egészség