



Érdékvadkerti Petőfi Sándor Általános Iskola beszámolója a Fenntarthatósági Témahétről



A tavasszal elmaradt Fenntarthatósági Témahét őszi időszakban történő megvalósítása nem volt kérdés iskolánk számára. Már a nyári napközis táboraink programjaiban kiemelt figyelmet szenteltünk a fenntartható fejlődésnek. Virágok ültetése, kerékpáros közlekedés szabályainak betartása a településen kiépített KRESZ pálya használatával, erdei gyalogtúra kincskereséssel, az iskolánk területén kiépített madárbarát kert látogatása.

Az októberi témahét - energia, klímaváltozás, egészségnevelés – megvalósításában a mintaprojekteket hasznosítottuk, valamint egyéni ötletek alapján hangsúlyoztuk környezetünk védelmét.

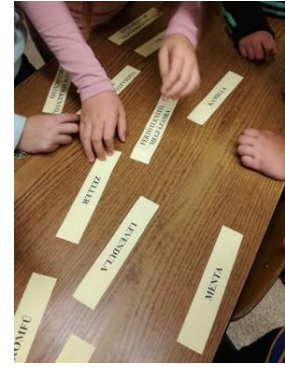
Az első évfolyamosok technika órán beszélgettek a szelektív hulladékgyűjtésről, újrahasznosításról. Az iskolatejes dobozokból bábokat készítettek az óriás társasjátékukhoz, ami szintén újrahasznosított anyagokból készült. A toronyépítő, finommotorikát is fejlesztő játékhoz kupakokat, hulladékgyűjtésből származó kartonokat használtak. Mind a két játék nagy sikert aratott. Az évfolyam számára egy szelektív hulladékgyűjtőt is készítettek, megtanulva, hogy a kékbe a papírt, sárgába a műanyagot gyűjtjük. Elhatározták, hogy hanyagolják a nejlonzacskót, helyette inkább tízórais dobozt kérnek a szüleiktől.



A 2-4. évfolyam tanulói a Ludas Matyi gyógynövényei mintaprojektből szemeztek.

A második évfolyamosok a mesét megtekintve, tovább folytatva a gyógynövényes „Illatos kertünkbe” látogattak, ahol megfogták, megszagolták az ott lévő gyógynövényeket.

Megbeszéltük melyik milyen betegségekre vagy megelőzésre alkalmas. A snidlingből mindenki szakíthatott és a tízórajával elfogyasztotta. Következő napon a terembe



behozott növényeket kellett egyeztetni a nevével. Játszottunk gyógynövényes Ki vagyok én?-t és bekötött szemmel ismertünk fel növényeket. Ittunk a héten kamilla és csipkebogyó teát is.

A vírushelyzetre való tekintettel különös figyelmet fordítottunk a tisztaság megőrzésére, kézmosás szabályait, a maszkviselést is átbeszéltük. A hét folyamán az osztály tanulói a saját termük padjait, ajtókilincset maguk tisztították, fertőtlenítették.

A negyedik évfolyamosokból álló napközis csoport a hét minden napján foglalkozott a témával. Elolvasták a mesét, majd kitalálták a gyerekek, hogy a mese melyik része kapcsolódik a fenntarthatósághoz. Ezután elolvasva a mese megadott folytatását, bővebben foglalkoztak a gyógynövényekkel. A gyerekek megnevezték az általuk ismert gyógynövényeket, elmondták mit tudnak róluk, mire használjuk őket. Saját készítésű „gyógynövényes” puzzle-val és memóriajátékkal játszottak. Végül lepréselve nézhették, tapinthaták meg a növényeket. Láthatták a formájukat és érezhették az illatukat is.



Felső tagozatos tanulóink az iskola körüli szemétszedésből, tereprendezésből vették ki a részüket.

Intézményünk benevezett az Országos Iskolakert Fejlesztési Programba. Ennek alapjaként a kert termékennyé tételéhez komposztáltunk. A tanulók összeállították a komposztálót azon a helyen, ahol a legtöbb levelet, fűvet, gallyat tudjuk összeszedni, majd a munkát megosztva gereblyéztek, gallyat törtek, lenyírt fűvet rétegeltek a komposztálóba, menet közben megtaposva, tömörítve az egészet. Az ágyások helyét kijelöltük, megtisztítottuk gereblyézéssel, majd megkezdődött a talajelőkészítés.



Iskolánk a fenntarthatósági témahétre regisztrálva egy jónatan almafa csemetét kapott ajándékba. Az iskolakert közelében, 7-8. évfolyamos fiúk közreműködésével, gondosan előkészített talajba meg is történt a csemete elültetése. Bízunk benne, hogy tanulóink néhány év múlva a kertművelés és betakarítás közben megpihenhetnek a fa árnyékában és felfrissülhetnek gyümölcsét fogyasztva.

Tartalmas, mindenkit megmozgató hetet zártunk, amelynek azonban előzményei voltak és további folytatás következik: a Föld a miénk, nekünk kell rá vigyázni!

