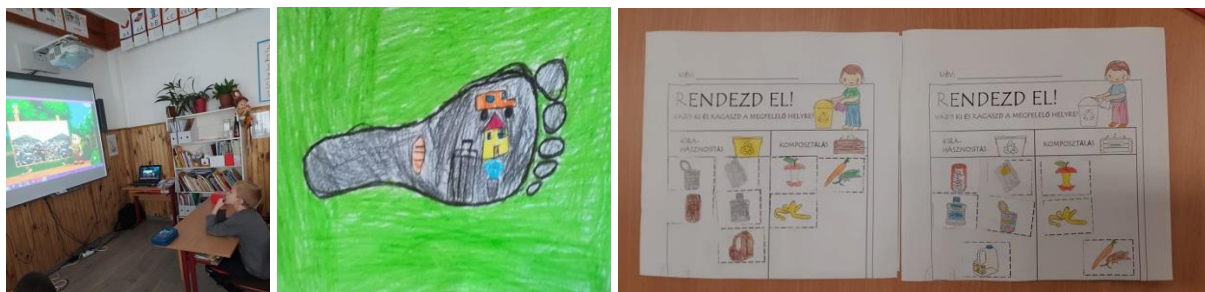


Fenntarthatósági Témahét

Vénkert Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
4027 Debrecen, Sinay Miklós u. 6.

A fenntarthatósági témahét kiemelt program volt az alsó tagozatos tanulók számára.

Az első évfolyamon a szelektív hulladékgyűjtés problémája került előtérbe. Kuka Berci kisfilmjében bemutatta a szelektív gyűjtés folyamatát, az Alma együttes Szuperkukái pedig kedvet csináltak a hulladékgyűjtéshez. **A Nézz szembe a szemeteddél!** című órán keresztül tájékoztatást kaptak a tanulók a hulladékokról, azok gyűjtéséről és felhasználásáról. Feladatlapok megoldásával (RENDEZD EL!) ismereteiket felhasználva dönthettek a hulladék sorsáról. A komposztálást, mint újrahasznosítást a gyógynövényes kertben is megtekintették.



Idén az iskolánk meghirdette az osztályok kupakgyűjtési akcióját. Szeptember óta egyre több kupak érkezik be hozzánk. Ezen a héten a gyerekek szívesen felhasználták gyűjtött kupakjaikat vizuális kultúra, technika és életvitel órán és manuális foglalkozáson egyaránt. Évszakszínezővel, az ökolábnyom készítéssel a mindennapi alkotás örömét is átélhették. Az elkészült alkotásokkal az osztálytermeiket és a folyosót díszítették.

A második évfolyamon minden osztály a **Föld üzeni, ébresztő!** című óráival a klímaváltozás hátterét, okait és következményeit kutatta. Az időjárási elemek megváltoznak az évszakok változásával. A kivetített képek hosszas beszélgetést indítottak el a gyerekek között. A csoportok ezen a héten címert terveztek, gyűjtőmunkát kaptak, amely felhasználásával tablót, montázst készítettek a faliújságukra.



A fenntarthatósági témahéten minden osztály fontosnak tartotta, hogy meglátogassa az iskola gyógynövényes kertjét. De nemcsak a betekintés volt fontos egy-egy osztály számára, hanem a tapasztalatok gyűjtése is. A hagymaültetés, a virágláda készítés, a komposztáló megtöltés mellett gyógytea készítésre és kóstolásra is maradt idejük.



A 3. évfolyamban a hulladékkezelés folyamatát tekintették át a **Nézz szembe a szemeteddél!** című óraterv segítségével. Általános tájékoztatást kaptak a hulladékokról, azok gyűjtéséről és felhasználásáról. Az órán készült plakátok, rajzok a teremben lévő falújságukat díszítik. A hulladékokból játékot is készítettek, amivel azután szívesen játszottak.

A 4. évfolyam tanulói okokat, tényeket, következményeket, fogalmakat vizsgáltak a fenntarthatósági hét folyamán. Környezetismeret, olvasás, etika órán „Mit jelent számodra a fenntarthatóság?” kérdését vitatták meg. Egy megkezdett mondat befejezése minden tanulónak más-más gondolatot hívott elő.

Mégis a legkifejezőbb a következő volt: „**A fenntarthatóság az, hogy nem okozunk több fájdalmat a Földnek.**”

Fogalmazás és rajz órán a múlt-jelen-jövő kapcsolatáról beszélgettek. **Kezdedben a jövő!** felhívással a rajzot és plakátot készítették a 4.a osztályos diákok.



A **biodiverzitás témánapon** a 4.b osztály tanulói az ökokertben napközis foglalkozást tartottak, ahol a feladatlapot töltötték ki.

A 4.c osztály az újrahasznosítást manuális foglalkozáson próbálhatták ki. Itt társasjátékokat és járműveket készítettek a gyerekek. A hetet filmnézéssel, PowerPoint készítéssel, vetélkedővel és a természet hangjainak hallgatásával tették színesebbé.



Felső tagozatos osztályaink kerékpároztak, futottak, sétáltak a „Magadért sportolj” program keretében.



Részt vettünk a **faültetési programban** is. A Hortobágyi Nemzeti Park által adományozott magyar kóris fa tovább gazdagítja udvarunk faállományát.

A hét összegzésére az alábbi idézetet választottuk:

"Korunk problémáinak megválaszolása Önmagunkban rejlik. Szeretném, ha majd elhinnék, hogy a reménysugár mi, Önmagunk vagyunk! A válasz bennünk van, másképp gondolkodásunkban rejlik!"

(Dr. Gyulai Iván)

Debrecen, 2020. november 27.