

## Beszámoló a Fenntarthatósági témahétről

Iskolánk a Soproni Szakképzési Centrum Hunyadi János Technikuma, Csorna, Soproni út 97 , eddig minden évben csatlakozott a Fenntarthatósági témahét programjaihoz. Így az idén is bekapcsolódtunk a témahét eseményeibe.

Nagyon örültünk az újszerű lehetőségnek, a szervezett faültetési programnak. Meg is igényeltük a facsemetét az internetes felületen, átgondoltuk, hogy hova ültessük a fát, kijelöltük a helyét is, megkérdeztük a várost szépítő kertészeti vállalat vezetőjét, hogy mi a javaslata az elhelyezéshez talajviszonyok, fényigény, a lombkorona várható mérete alapján. Felvettük a kapcsolatot a Fertő-Hanság Nemzeti Park szakembereivel is, és kiderült, hogy három facsemetét is kapunk. Még választhatunk is, hogy milyeneket szeretnénk. Őshonos, Kárpát- medencei , tájfajták lehetnek, ez volt az egyetlen kikötés. Sajnos csak november 12-én tudták kiszállítani a facsemetéket, amikor mi már áttértünk digitális oktatásra, és a tanulók otthon voltak. Így az elültetésében már nem tudtak segíteni. Nagyon örültünk a magyar kőris, kocsányos tölgy és a mezei juhar csemetéknek, melyeket a Nemzeti Park szakreferenseitől Goda Istvántól és Mészáros Krisztinától vehettünk át. Köszönjük a lehetőséget a Nemzeti Biodiverzitás és Génmegőrző Központnak és a Fertő-Hanság Nemzeti Parknak, valamint az EMMI-nek hogy ezzel a programmal lehetőséget adtak az iskolánk előkertjének és ezzel együtt városunk környezetének szépítésére.



Az „Élj okosan!” programot választottuk a 10-11. évfolyamok számára, ami mindegyik osztálynak elgondolkodtató volt. Hogyan tudnánk az iskolát energia szempontból hatékonyabbá tenni. Csoportokban dolgoztak a tanulók és minden csoport elkészítette a saját akciótervét, amit ismertettek a többiekkel. Nagyon sok okos dolgot megfogalmaztak, pl. lehetne napkollektor az iskola tetején, vagy össze lehetne gyűjteni az esővizet az udvaron, de olyanokat is, hogy mindenki

zárja el maga után rendesen a csapot a mosdóban, vagy ha vége a tanításnak áramtalanítsuk a készülékeket, szellőztessünk okosabban, rövidebb ideig, gyakrabban. Figyeljünk egymásra is, esetenként figyelmeztessük a másikat. Mozgósító mondatokat ragasztottak ki az osztályokban és a mosdókban a tanulók. A 11.C osztályból egy csoport szívesen vállalkozott a feladatra. Szerettük volna leolvasni a mérőórák fogyasztását is, de mi nem vagyunk önállóan gazdálkodó iskola és olyan helyen vannak az épületben, hogy ez nem volt lehetséges. Azért az intézmény éves fogyasztását sikerült megtudnunk a gazdasági irodából. Egész héten figyeltek a tanulók az energia takarékosagra, sőt egész évben folytatjuk, ami nem is mindig volt olyan könnyű a hétköznapi gyakorlatában. Rácsodálkoztak az energia előállításáról szóló videó filmre, amiből kiderült számukra is, hogy milyen költséges az energia előállítása.

Elkészítették az időkapszulát, amit a biológia szertár szekrényében helyeztünk el, és egy év múlva majd elővesszük, megnézzük, hogy mennyivel sikerült csökkenteni az intézmény éves fogyasztását. Az akcióterv megfogalmazásában és pontjainak betartásában is nagyon aktívak voltak.



A 9. évfolyamon a „Nézz szembe a szemeteddél!” akció programot választottuk. Csoportokban dolgozhatták fel a tanulók, hogyan lehetne csökkenteni a saját hulladékukat. Készítettek plakátokat, akciótterveket, figyelemfelhívó képeket, amiket ők is bemutattak a többieknek és elmagyarázták hogy értik a lerajzoltakat, leírtakat. Nagyon sok jó ötletük volt, uzsonnás doboz, saját kulacs, textil szalvéta, összehajtogatható textil táskák vásárláshoz. Átgondolták, mit tudnának tenni a kevesebb szemét érdekében. Élelmiszerekkel való takarékoság. A végén minden osztály kitararította a saját termét, összeszedte maga után mindenki a saját szemetét.

Iskolánkban a tanévek során folyamatosan tart a szelektív elemgyűjtési akció, amit nagy műanyag gyűjtőtartályokba rakunk, és a teli edények elszállításáról környezetvédelmi cég gondoskodik. Gyűjtjük ugyanígy a kutyüket is, sőt a műanyag kupakokat, beteg gyermek gyógyulásának segítésére.

Igyekeztünk a kutatási programba is részt venni, próbáltam ösztönözni a tanulókat, és a kollégákat egyaránt, hogy töltsék ki a témahét oldalon megtalálható kérdőíveket.

Örömkre szolgált, hogy a témahét végén, pénteken 12.00 órától részt vehettünk a Koltay Eszter által meghirdetett, internetes szabaduló szoba környezetvédelmi, ökojátékában . 4 -szer 4 fős csapatokkal játszhattunk. Ilyen lehetőségünk először volt, amit szintén köszönünk. Nagyon élvezték a gyerekek. 10-11. és 12. évfolyamos tanulók kapcsolódtak be a játékba. A kezdeti nehézségek után, ami a készülékek hang, kép összehangolását jelenti, a játék nagyon jó volt. Minden csapat más más feladatot oldott meg. Volt akinek táplálkozással kapcsolatos feladatai voltak, volt akik a szelektív hulladékgyűjtéssel kapcsolatos feladatokat kaptak, volt akiknek számolniuk is kellett a papír hulladékok megtakarítása ügyében. Úgyesen megoldották a feladatokat mind a négy csoport tagjai, a végén a rovásírással készült betűrejtvényt is sikerült megfejteni így kiszabadultunk. Sikerélményt jelentett valamennyiünk számára.

Természetesen jövőre is bekapcsolódunk a Fenntarthatósági témahét programjaiba.