

Beszámoló a 2020. évi FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT eseményeiről

Iskolánk, a **BMSZC Verebély László Technikuma** szívügyének tekinti a környezeti nevelés feladatait, a fenntartható fejlődés megvalósíthatóságának támogatását. Minden évben saját szervezésű programokkal csatlakozunk a központi rendezvénysorozathoz. A 2020-as év specialitása, hogy a mi intézményünkben tavasszal és ősszel is megrendezésre került a témahét.

A **2019-2020-as tanévben** a 9. és 12. évfolyamos rendszet és közszolgálat ágazati képzésben részesülő diákok, valamint az elektrotechnika és elektronika ágazat 9. évfolyamos tanulói (összesen kb. 160 fő) vállaltak aktív közreműködést. Projekt munkájuk témái:

- a levegőszennyezés;
- víz-, és talajszennyezés;
- az üvegházhatás fokozódása;
- globális felmelegedés;
- ózonlyukak kialakulása;
- savas esők;
- túlnépesedés;
- hulladékválság;
- energiaválság.



Tanítványaink fotói a digitális oktatásról.

Mivel ekkor digitális tanrendben működtünk, ezért a tanulók internetes szöveges forrásanyagokat és képanyagokat gyűjtöttek, és ezek feldolgozásával alkották meg a saját elektronikus szellemi termékeiket. Egyes tanítványaink bemutatták társaiknak az alkotásaikat.

A hét folyamán minden diák meghatározta az ökológiai lábnyomának nagyságát (www.kothalo/labnyom). Megbeszéltük a teendőket: miként csökkenthetik ezt az értéket? Hangsúlyt fektettünk a téma iránti érzékenyítésre, a személyes felelősségérzet kialakítására. A közös témafeldolgozások kapcsán foglalkoztunk az alábbiakkal is:

- Milyen védett növény- és állatfajok élnek a Natura 2000 területeken, hazánkban?
- Mely élőlények kerültek be a fajmegőrzési programunkba?
- Hogyan vesznek részt a Nemzeti Parkok a környezeti nevelésben?

Közösen megnéztük a 2010-es Biodiverzitás Világévének hivatalos videóját, majd megbeszéltük a látottakat (<https://www.youtube.com/watch?v=0A1L3Sez-rM>).

A 2020-2021-es tanév őszi időszakában hibrid oktatást végeztünk. (A tanulók egyik nap iskolában voltak, a másik napon, digitális felületeken történt a tananyag feldolgozás. Így csak a diákságunk fele volt jelen egy időben az iskolánk épületében.) Mi úgy gondoljuk, hogy ebben a speciális járványügyi helyzetben a fenntartható fejlődést akkor tartjuk a leginkább szem előtt, ha az Operatív Törzs által hozott intézkedések végrehajtását - a lehetőségeink mérlegelésével - maximálisan támogatjuk. Ezért új eszközöket, formákat, módszereket választottunk a témahét megrendezésére.

Az iskola folyosóin található kivetítőkön (2020. október 5-9. között) már végzett, korábban tehetséggondozásban részesült tanítványaink ppt.-inek tartalmát ismertettük meg a jelenlegi diákjainkkal. (Iskolánk honlapján: www.verebelyszki.hu Verebély Tehetségpont – Természettudományos tehetségműhely oldalon megtekinthetőek.)



A folyosókon kivetített ppt. nyitó oldala.

Egyik diákunk tanulói kiselőadásának bemutatója.

Nem csupán saját és társaink egészségének megőrzésére figyeltünk. A tantermekben lévő szobanövényeket a folyosói szekrények tetején helyeztük el, a fényigényüknek megfelelően. Ezzel felkészültünk a digitális oktatás ideje alatti gondozásuk megkönnyítésére.

2020. évi Kárpát-medencei Fenntarthatósági Témahét és a Világ Legnagyobb Tanórája program ONLINE TANÓRÁI közül a 9.A osztály (informatika és távközlés ágazat) tanulói október 8.-án, 10 órától részt vettek Dr. Csík Norbert és Dr. Nagy Péter előadásán, „Energia-kaleidoszkóp” címmel. Az online-órát megbeszélés követte, amikor a diákok összefoglalták, hogy milyen új információkkal bővítették a tudásukat és az elhangzottak közül mit találtak a legérdekesebbnek.

A komplex természettudomány, valamint a természetismeret tantárgyak tanítása során tematikus órarászletek segítették a szemléletformálást:

A 9. évfolyam osztályaiban a megújuló energiaforrásokról beszéltünk. Ezeket állítottuk szembe a nem megújuló energiaforrásokkal, mint a kőolaj, kőszén, és földgáz felhasználásával. Érveket és ellenérveket gyűjtöttünk, megvizsgáltuk az előnyöket és hátrányokat, mind gazdasági, társadalmi és környezeti szempontból.

Egy másik órán, mikor a műanyagokról tanultunk, a szelektív hulladékgyűjtésre hívtuk fel a figyelmet. Alternatívákat kerestünk arra, hogy a műanyagból készült használati tárgyakat miként válthatjuk ki a környezetet kevésbé terhelő anyagokkal.

Megismertettük tanítványainkat az ember levegő- és vízszennyező tevékenységének következményeivel. Például a levegő szén-dioxid koncentrációjának növekedésével és a természetes vizeink állapotának romlását előidéző vegyi anyagokkal.

A probléma megértéséhez videó filmeket és képeket is elemeztünk.

Témavezetők: Mikó Beáta és Szokolczai Ildikó voltak. Közreműködött 170 tanulónk.

A PontVelem Nonprofit Kft., a Fenntarthatósági Témahét és a ZöldOkos Kupa szervezője által közzétett kérdőívet a természettudományos tehetségműhely diáktagjai, valamint egy közismereti tantárgykat tanító és egy villamosmérnök-mérnökstanár kolléga is kitöltötte. Bízunk abban, hogy visszacsatolásunk hasznosnak bizonyul a szervezők további munkájában.



A természettudományos tehetségműhely tagjai
2019. 11.19.-én, a FANUC cég meglátogatásakor.



Kérdőív kitöltés 2020. őszén.

A tehetséggondozó munkacsoport vezetője - tapasztalatainak megosztásával - segítette az európai EIT CLIMATE KIC szervezet, a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Környezetgazdaságtan Tanszéke, a Varsói Egyetem és a Kassai Műszaki Egyetem kutatását. A kérdőív a V4-es országokban folyó környezeti nevelésre, ill. oktatásra vonatkozott. A felmérés "Az éghajlati innovációval kapcsolatos tudatosság növelése Közép- és Kelet-Európa oktatási rendszereiben" projekt része. A projekt célja a környezeti nevelés fejlesztése és a kreativitás támogatása az oktatási folyamatban.

Szokolczai Ildikó, főszervező
BMSZC Verebély László Technikuma
Budapest, 1139 Budapest, Üteg utca 13-15.

Budapest, 2020. november 19.